

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 131»
_____ Л.М. Краснощекова
« 10 » _____ 09 _____ 2021 г.

ПЛАН
профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном
положении/трудной жизненной ситуации
на 2021 - 2022 учебный год

Цель: формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в социально-опасном положении/трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива МДОУ «Детский сад №131» по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МДОУ.
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении/трудной жизненной ситуации.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Результат | Ответственный |
|---|---|---|---|--|
| 1 | Составление социального паспорта ДОУ и возрастных групп | Сентябрь | Информация о социальном положении детей в ДОУ | Воспитатели групп, Педагог-психолог |
| 2 | Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска». | Октябрь | Индивидуальная коррекционная работа с детьми СОП и группы риска. | Педагог-психолог |
| 3 | Заседания ПМПк МДОУ | 1 раз в квартал и по мере необходимости | Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МДОУ. | Председатель ПМПк МДОУ |
| 4 | Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних. | В течение года (1 раз в квартал) | Выявление семейного неблагополучия. | Педагог-психолог, воспитатели групп |
| 5 | Консультация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения | Ноябрь | Разработка рекомендаций для родителей | Педагог-психолог |
| 6 | Контроль за посещением ДОУ детьми из семей СОП | В течение года | Контроль | Воспитатели |
| 7 | Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы | В течение года | | Педагог-психолог, воспитатели. |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно-методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

Принципы совместной работы педагогов и родителей:

- приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Результат | Ответственный |
|---|---------------|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Анкетирование | Сентябрь Апрель | Получение информации от родителей | Педагог-психолог |

| | | | | |
|----|--|-----------------|--|----------------------------------|
| 2 | Посещение на дому семьи СОП. | В течение года | Выявление семейного неблагополучия. | Педагог-психолог, воспитатели |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации, занятия с элементами тренинга. | В течение года | Обеспечение действенной помощи семьям. | Педагог-психолог, воспитатели |
| 4. | Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.) | В течение года | | Воспитатели |
| 5. | Работа консультационного пункта | В течение года. | Консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, информационная поддержка (выпуск памяток, бюллетеней, газет). Индивидуальные беседы с родителями. | Воспитатели, Педагог-психолог |
| 6. | Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем» | В течение года | Индивидуальные консультации по запросам родителей | Педагог-психолог, Воспитатели |
| 7. | Социальная акция «Наши добрые дела» | Февраль | Оказание помощи приюту для бездомных животных. | Воспитатели |
| 8. | Выпуск газет, информационных листов | В течение года | Практический материал | Воспитатели |

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;

- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Результат | Ответственный |
|---|---|------------------|---|---|
| 1 | Мониторинг образовательного процесса | Сентябрь-май | Индивидуальная коррекционная работа с детьми | Воспитатели |
| 2 | Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям) | В течение года | | Воспитатели |
| 3 | Организация дополнительных образовательных услуг | В течение года | Оказание помощи детям в получении дополнительного образования | Старший воспитатель |
| 4 | Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей | В течение года | Совместные праздники дл детей и родителей | Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|--|
| | | | | культуре |
| 5 | Дни Здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей | Один раз в квартал | Формирование основ здорового образа жизни | Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |