

**Аналитический отчёт о результатах самообследования  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 131»**

**за 2022- 2023 учебный год**

**Заведующий: Краснощекова Людмила Михайловна**

## **1. Цель самообследования**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности продемонстрировать свои достижения, отличительные особенности.
3. Выявлению проблемных зон.
4. Дальнейшему развитию дошкольного учреждения.

## **1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №131» (далее МДОУ «Детский сад № 131»)

Юридический адрес: 150034, г. Ярославль, ул. Панфилова, д. 9

Фактический адрес: 150034, г. Ярославль, ул. Панфилова, д. 9

Телефон/факс: 38-51-62, 38-65-97

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Режим работы:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131»** построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1981 году, двенадцатигрупповой. Одна группа переоборудована в физкультурный зал, кабинет логопеда и психолога.

Детский сад расположен в Заволжском районе, в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: МОУ «Средняя школа № 67», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 142», МОУ «Средняя школа № 69», библиотека филиал № 18, ДК «Гамма», МФКиС «Медведь».

**Территория:** Общая площадь территории ДООУ - 9962 м<sup>2</sup>, территория ровная, озеленение составляет – 6342 м<sup>2</sup> (63% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, осина, сосна, ель, рябина и др.) и кустарников (сирень, пузыреплодник). Ограждение участка – металлический забор и полоса зеленых насаждений.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду установлено новое оборудование на участках- малые архитектурные формы, ведётся постоянное пополнение игрового инвентаря. Построена травмобезопасная спортивная площадка.

Установлена стационарная теплица для выращивания огородных культур с целью ознакомления детей с ростом и развитием растений и воспитания элементарных трудовых навыков.

### **Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

**Заведующий:** Краснощекова Людмила Михайловна, образование: высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 14 лет, в должности заведующего – 9 лет.

**Старший воспитатель:** Байгушева Ирина Вениаминовна, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж – 39 лет.

**Заместитель заведующего по АХР:** Бажанова Татьяна Алексеевна, образование высшее техническое, стаж работы в ДООУ – 6 лет.

## **2. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- Лицензия на образовательную деятельность № 316/15 от 20.10.2015 г.;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» регистрационный № 01-05/353 от 27.05.2015 года.

## **3. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ**

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, профилактические мероприятия).

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна;
- оздоровительный бег;
- утренний прием на свежем воздухе;
- музыкотерапия;
- «Уроки здоровья»;
- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- прослеживание динамики здоровья в «Листках здоровья»;
- дозированная ходьба;
- релаксации.

#### **Основные направления оздоровительно-воспитательной работы МДОУ «Детский сад №131»:**

- комплексная стратегия улучшения здоровья детей;
- организация питания;
- диагностика состояния здоровья и уровня физического развития;
- создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ;
- взаимодействие с лечебными учреждениями;
- взаимодействие с семьей.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового материала. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, «Недели здоровья». Наши воспитанники участвуют в спортивных районных мероприятиях, где не раз становились победителями, награждались грамотами и подарками. Дети детского сада участвуют в сдаче норм ГТО.

**Таблица оздоровления детей на год**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Периодичность выполнения</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1	Проветривание помещения	Ежедневно	в течение года
2	Кварцевание группы	Ежедневно	в течение года
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно	в течение года
4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	май-октябрь
5	Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале 1 раз в неделю на свежем воздухе Все занятия на свежем воздухе	в течение года  май-октябрь
6	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно (длительность 3 часа)	в течение года
7	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно	в течение года
8	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно	в течение года
9	Гимнастика для глаз	Ежедневно	в течение года
10	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	в течение года
11	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	в течение года
12	Пальчиковая гимнастика, точечный самомассаж	Ежедневно	в течение года
13	Использование природных факторов (солнце, воздух, вода)	Ежедневно	Летний период
14	Умывание прохладной водой	Ежедневно	июнь-август
15	Обливание прохладной водой рук	ежедневно при $t$ в группе $20^{\circ}\text{C}$	в течение года
16	Игры с водой	на прогулке (в теплые дни)	июнь-август
17	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	в течение года
18	Кислородный коктейль	1 курс в месяц	сентябрь-май
19	«Дорожка здоровья»	ежедневно при $t$ в помещениях группы $20^{\circ}\text{C}$ , после дневного сна	в течение года
20	Упражнения по профилактике плоскостопия	Ежедневно	в течение года
21	Физкультминутки	ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий	в течение года
22	Витаминация	1 курс в месяц	ноябрь, декабрь
23	Оздоровление фитонцидами: - чесночно-луковая  - чесночные бусы для детей, ароматизация помещений	обед, ужин  в течение дня ежедневно	октябрь-апрель

24	Спортивные праздники	2 раза в год	в течение года
25	Дни здоровья	1 раз в месяц	в течение года
26	Работа с родителями по направлению «Технологии здоровьесбережения» в детском саду для ЧБД	По плану	в течение года

### Создание здоровьесберегающих условий

Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Осмотр ребенка врачами специалистами	По плану РБ	врач
2	Беседа с родителями (анамнез, документация)	В теч. года	врач
3	Антропометрия	2 раза в год	Ст.м/с
4	Рекомендации для родителей по приему препаратов из трав при хронических заболеваниях	В теч. года	врач
5	Для повышения защитных сил организма: - витаминизация - фитотерапия с использованием природных концентратов антибактериального, вирусного, спазмолитического действия (настои, экстракты)	В теч. года	Врач
6	Состояние здоровья ребенка (группа здоровья + «Д» учет) - настроение ребенка - температурный режим - эпидемиологическая обстановка в группе - индивидуальные методы лечения (воздушные ванны, водные процедуры)	В теч. года	Воспитатели Ст. м/с Зам.зав.по АХР
7	Профилактика простудных заболеваний (10 дней каждого месяца) - настой элеутерококка - дибазол + витамин «С» - поливитамины - гриппферон - полоскание горла (календула, ромашка) - сироп шиповника	Сен – окт. Сен- окт. Апрель- май  Ноябрь Дек. – февр. Март – апр. ежемесячно	Врач  Ст. м/с
8	Оздоровительные мероприятия - прогулки - проветривание групп - утренняя гимнастика - подвижные игры на воздухе - массаж ступней ног - гимнастика после сна	В течение года	Воспитатели

**Для обслуживания имеются:**

- Медицинский кабинет – Лицензия № ЛО-76-01-001746 от 23 ноября 2015 г., где в приложении № 1 указан лицензируемый вид медицинской деятельности «При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:  
вакцинации (проведению профилактических прививок) сестринскому делу в педиатрии».
- Процедурно-прививочный кабинет;
- Изолятор на 2 места;
- Кабинет врача.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей выглядит следующим образом:

**Группы здоровья детей**

Группы здоровья	2021 год	2022 год
I	12,6%	15,6%
II	85,7%	84%
III	1,7%	0,4%
IV	-	-

**Пропуски одним ребенком**

2021 год	2022 год
12	13,6

**Индекс здоровья**

2021 год	2022 год
21,6	24,4

Пропуски одним ребенком по болезни и высокий индекс здоровья объясняются как совместными усилиям педагогов, родителей, медицинских работников, так и карантинными мерами по короновирусной инфекции: прием детей в дежурные группы малой наполняемости, соблюдение правил санэпидрежима.

В МДОУ «Детский сад № 131» успешно реализуется оздоровительная программа: «Здоровый ребенок». Педагогами ведется большая работа с родительской общественностью по теме здорового образа жизни в семье, практикуется оздоровительная работа с детьми, как в детском саду, так и в домашних условиях. В течение года проводилась работа по пропаганде

здорового образа жизни с помощью наглядной агитации, консультаций с медицинским персоналом. Много материала размещалось на официальном сайте детского сада и официальной странице ВК. Темы консультаций: «Кто такие «Неболейки»», «Виды закаливания детей», «Активные прогулки», «О вреде курения и алкоголизма», «Как научиться быть здоровым». Актуальны консультации на тему профилактики ОРВИ и гриппа.

В детском саду традиционно проводятся спортивные соревнования и развлечения: летние и зимние «Мини Олимпиады», соревнования к 23 февраля, игры, посвящённые безопасности. Для детей старшего дошкольного возраста созданы дополнительные образовательные объединения «Крепыш» и «Шахматы» с целью развития физических качеств воспитанников и поддержки одаренных детей.

В 2022 году 9 воспитанников 7 лет участвовали в сдаче норм ГТО- I ступени. Результаты: 4 человека – золотой значок, 3 человека – серебряный, 1 человек – бронзовый.

### **Адаптация детей к ДОУ**

Степень адаптации	2021-2022 учеб. год	2022-2023 учеб. год
Тяжелая	-	-
Средняя	28%	12,5%
Легкая	72%	87,5%

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада средней и легкой степени тяжести, благодаря проведенной совместной работе персонала ДОУ и родителей по внедрению «Плана адаптационных мероприятий для вновь поступающих детей», утвержденного в июле 2022г.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

### **Анализ развития физической подготовленности детей**

Уровни/год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Высокий	18%	20%
Средний	76%	76%
Ниже среднего	6%	4%
Низкий	-	-

#### **4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации**

##### **Педагогический состав**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов, 28 человек.

##### **Старший воспитатель**

##### **Специалисты:**

Учитель-логопед: 6 человек, 2- стаж работы 4 года, категория первая (совмещение должностей); 2 человека, стаж работы 3 года категория первая (совмещение должностей), 1 человек, стаж работы 2 года, 1 человек, стаж работы 1 год категория первая (совмещение должностей).

Педагог-психолог: 1 человек, стаж работы 11 лет, категория высшая.

Инструктор по физкультуре: 1 человек, стаж работы 10 лет, категория первая.

Музыкальный руководитель: 2 человека, 1- стаж работы 32 год, категория высшая; 2- стаж работы 37 лет, категория первая.

Воспитатели: 19 человек, 17 из них с первой и высшей квалификационной категорией.

##### **Характеристика педагогического коллектива:**

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, 5 учителей-логопедов (совмещение должностей), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 18 воспитателей.

Три педагога награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 52% педагогов награждены грамотами Департамента образования Ярославской области.

#### **Образовательный уровень педагогов**

Учебные	Численный	Высшее	Среднее	Среднее	Среднее
---------	-----------	--------	---------	---------	---------

года	состав		профессиональное	общее	специальное непрофильное
2021-2022	27	20	5	0	2
2022-2023	28	20	6	0	2

Уровень образования педагогического состава 100%. Педагоги со средним профессиональным и непрофильным образованием, имеют большой стаж педагогической работы и первую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Шесть педагогов имеют второе педагогическое образование по должности «учитель- логопед».

Восемь педагогов, осуществляющие деятельность по дополнительному образованию, имеют диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования».

### Уровень квалификации

Учебные года	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие должности	Не аттестованы
2021-2022	3	21	0	3
2022-2023	3	21	2	2 (менее 2х лет в должности)

Процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией 85%. Не аттестованы педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет.

### Стажевые показатели

Учебный год	Количество педагогов	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
2021-2022	27	2	17	8
2021-2022	28	4	16	8

В детском саду созданы благоприятные условия для повышения профессионализма педагогов: действует система наставничества; изучается передовой опыт мастеров педагогического образования детского сада; методический кабинет пополняется необходимой литературой в соответствии с поставленными годовыми задачами, постоянно пополняется медиотека; педагогам предоставляется возможность заочного обучения, прохождения

педагогической практики на базе учреждения, прохождение курсов повышения квалификации (КПК), участия в методических объединениях (МО) города. 95% педагогов владеют компьютерными технологиями.

### **Динамика повышения квалификации**

Прошли КПК	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	85%	100%

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%. Прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи 100% педагогов и младших воспитателей.

### **Прохождение педагогическими работниками КПК**

№	Ф. И. О.	Должность	Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС	Кол-во часов	Удостоверение (номер, дата)
1	Краснощекова Л. М.	Заведующий	«Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения в современных условиях»	72	№ 059415 16.04.2022 ООО «РЦПК»
2	Байгушева И. В.	Старший воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 059403 16.04.2022 ООО «РЦПК»
3	Ахмарова И. В.	Музыкальный руководитель	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	340	№ 1242/20-д 28.07.2020 АНО ДПО «ИПК»

			«Деятельность музыкального руководителя по работе с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении согласно требованиям ФГОС ДО»	72	№ 059402 16.04.2022 ООО «РЦПК»
4	Баклагина И. М.	Музыкальный руководитель	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» «Деятельность музыкального руководителя по работе с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении согласно требованиям ФГОС ДО»	340  72	№ 1253/20-д 29.07.2020 АНО ДПО «ИПК»  № 059424 16.04.2022 ООО «РЦПК»
5	Грибкова Д. Л.	Инструктор по физкультуре	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	20  340	10.03.2020 Благотворительный фонд «Дом Рональда Макдональда»  № 1330/20-д 14.08.2020 АНО ДПО «ИПК»
6	Анкудинова А. И.	Педагог – психолог	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными	20  72	10.03.2020 Благотворительный фонд «Дом Рональда Макдональда»  15.08.2020 Акционерное общество «Академия Просвящение»

			возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет»		
7	Корнова В. Н.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 059414 16.04.2022 ООО «РЦПК»
8	Сакулина А. Н.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 046588 16.04.2022 ООО «РЦПК»
9	Федорина Т. В.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	340  72	№1262/20-д 30.07.2020 АНО ДПО «ИПК»  № 059437 16.04.2022 ООО «РЦПК»
10	Лапшина Е. В.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика	340	№ 1252/20-д 29.07.2020 АНО ДПО «ИПК»



			возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»		
14	Бреева Е. М.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 059245 16.04.2022 ООО «РЦПК»
15	Назенцева Е. С.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации» «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	340  72	№ 000000052568 15.04.2020 ООО «Инфоурок»  № 059425 16.04.2022 ООО «РЦПК»
16	Никулина А. И.	Воспитатель	«Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОО» «Технологии развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» Профессиональная переподготовка по	56  72  340	№ 066837 10.12.2019 ИРО  № 526 30.04.2020 ГЦРО  № 000000112457 20.10.2021



			нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	администрирования»  ПК00224791 01.09.2021 ООО «Инфоурок»
21	Новожилова Д.В.	Логопед Воспитатель 0, 5 ставки	«Дети с ринолалией: ранняя помощь»  Профессиональная переподготовка по профилю «Логопедия» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	48  580  340	№ 062034 27.05.2019 ИРО №060000005548 30.10.2019 ИРО  № 000000061935 22.07.2020 ООО «Инфоурок»
22	Филимоненко Л.А.	Логопед Воспитатель 0, 5 ставки	«Дети с ринолалией: ранняя помощь»  Профессиональная переподготовка по профилю «Логопедия»	48  580	№ 062041 27.05.2019 ИРО  №060000005552 30.10.2019 ИРО
23	Шишкина Е.Н.	Воспитатель	«Технологии развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными	72  72	№ 534 30.04.2020 ГЦРО  № 059429 16.04.2022 ООО «РЦПК»

			возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»		
24	Базанова О.В.	Воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	ПК00219205 04.08.2021 ООО «Инфоурок»
25	Гурбанова С. М.	Воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	ПК00219425 04.08.2021 ООО «Инфоурок»
26	Поваренкова Е. А.	Воспитатель логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия. Диагностико-консультативная и коррекционная работа с детьми с речевой патологией»	580	№ 763100121656 18.06.2020 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
27	Диунова П. А.	Воспитатель	Диплом бакалавра по направлению: «Психолого-педагогическое образование»	970	№ 107634 0042610 06.07.2021 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
28	Бахвалова С. В.	Логопед	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	72	№ 059430 16.04.2022 ООО «РЦПК»
29	Орлова О. С.	Воспитатель	Диплом бакалавра по направлению: «Педагогическое образование»	768	№ 107634 0042995 30.06.2022 ЯГПУ им. К. Д. Ушинского
30	Дубова К. А.	Психолог совместит.	«Обучение и социализация детей	72	№ 059432 16.04.2022

			с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»		ООО «РЦПК»
--	--	--	---	--	------------

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность детского сада направлена на освоение:

1. «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 131»», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом методических материалов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Рабочей программы воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 131»».

2. «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-х до 7-ми лет МДОУ «Детский сад № 131»»

Порциальных программ:

- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.
- «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищева

### **Результаты освоения основной образовательной программы**

Уровни	2021-2022	2022-2023
высокий (3,6-5)	46,3	47,6
средний (2,1-3,5)	50,6	49,8
низкий (1-2)	3,1	2,6

Процент освоения программы в 2022 – 2023 учебном году – 97,4%.

### **Формы и методы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, соревнования, привлечение детей к

занятиям в дополнительных образовательных объединениях разной направленности: «Бумажки – оригами для малышей», «Школа Художника-Кисточки» (рисование), «Ритмическая мозаика» (танцы), «Веселые нотки» (пение).

В детском саду создан вокальный ансамбль «Хорошие песни», в котором занимаются как воспитанники, так и выпускники детского сада. Ансамбль дает возможность проявить свои способности одаренным детям, является активным участником публичных выступлений и победителем муниципальных творческих конкурсов «Мама- главный в мире человек» (1 место), «Новогодний калейдоскоп» (1 место), «Отчизну славим свою» (1 место), «Стремление к звездам» (1 место). Руководитель объединения Баклагина Ирина Михайловна является автором стихов и музыки, исполняемых произведений. В 2023 году она организовала и провела свой сольный концерт с участием ансамбля «Хорошие песни», получивший положительный отклик зрителей.

Выпускники детского сада и дальше занимаются в творческих коллективах города, где продолжают развивать, проявленные в детском саду способности к музыке, танцам, театральной деятельности, рисованию.

Для детей с ОВЗ специалистами ДОУ (педагог-психолог, учителя-логопеды) разработаны адаптированные образовательные программы, в которые включены занятия коррекционной направленности. Эти занятия способствуют, в том числе, социальной адаптации ребенка в общеразвивающей группе. В детском саду функционируют 7 комбинированных групп для детей с ТНР- 55 человек, 1 компенсирующая группа для детей с ТНР – 12 человек.

### **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы и адаптированной программы для детей с ТНР.

### **Сотрудничество с социальными партнерами.**

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

В 2022 – 2023 году осуществлялось тесное сотрудничество со Станцией детского туризма и экскурсий «Абрис». 35 детей участвовали в мероприятиях

и познавательных экскурсиях по программе дополнительного образования «Юный путешественник».



### Результаты участия педагогов и детей в мероприятиях

Название мероприятия	Результат участия	Уровень, место проведения (организатор)	Дата
Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»	Сертификат	Муниципальный	09.09.2022
Интерактивная игра "Креативный педагог - 2022"	Грамота I место	Районный	29.09.2022
Дистанционный конкурс агитационных плакатов «Сохрани планету»	Сертификат	Муниципальный	04.10.2022
Спортивно-развлекательная игра "Муравейник"	Грамота	Районный	11.10.2022
Открытый онлайн-конкурс декоративно - прикладного творчества ""ТыкваБум"	Диплом 3 место	Муниципальный	17.10.2022
Фестиваль - конкурс "Бабушке и дедушке - с любовью!"	Диплом 2 место Сертификат	Муниципальный	31.10.2022
Спортивно-развлекательная игра "Педагогический муравейник"	Диплом 2 место Сертификат участника	Районный	02.11.2022
Городской дистанционный конкурс творческий работ "Осенние забавы"	Сертификат	Муниципальный	07.11.2022
Городской конкурс творческих работ "В каждой избушке свои игрушки"	Диплом 3 степени	Муниципальный	08.11.2022
Большой этнографический диктант 2022	Сертификат	Общероссийский	09.11.2022
Восьмая Городская презентационная площадка "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля" по теме: "Инновации в образовании как перспектива будущих достижений"	Сертификат	Муниципальная	24.10.2022

Городской конкурс среди педагогических работников, воспитанников и родителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля "Мы - эко-волонтеры"	Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат	Муниципальный	07.10.2022
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи"	Свидетельство	Областной	11.11.2022
Городская социальная акция "Открывая горизонты"	Благодарность	Муниципальный	21.11.2022
Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля	Сертификат	Муниципальный	30.11.2022
Дистанционная акция "Моя любимая мама!"	Сертификат	Муниципальный	30.11.2022
Волонтерская акция "Добрые крышечки"	Благодарность	Муниципальный	0.12.2022
Городской дистанционный фотоконкурс "Азбука дорожной безопасности"	Сертификат	Муниципальный	06.12.2022
Фестиваль творческих работ "Я и моя мама"	Сертификат	Муниципальный	09.12.2022
Городской конкурс лучших психолого-педагогических практик	Сертификат	Муниципальный	12.12.2022
Конкурс рисунков "Моя Ярославия" в рамках областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции "Моя Родина - Ярославль"	Диплом 2 степени	Областной	08.12.2022
Городской конкурс "Семейные ценности"	Свидетельство	Муниципальный	20.12.2022
Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	Благодарственное письмо	Муниципальный	26.12.2022
Конкурс рисунков "Путешествие по Ярославии"	Диплом	Муниципальный	27.12.2022

Городской творческий дистанционный конкурс "Мама - главный в мире человек"	Диплом I степени Благодарственное письмо	Муниципальный	30.12.2022
Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Парад новогодних идей"	Свидетельство	Областной	09.01.2023
Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	Диплом 1 место Свидетельство	Муниципальный	16.01.2023
Выставка-конкурс научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"	Сертификат	Муниципальный	17.01.2023
Городской конкурс творческих работ "Дворец Деда Мороза"	Диплом 3 место	Муниципальный	31.01.2023
Выставка - конкурс скворечников "Птичий дом", в рамках экологической акции "Сделай скворечник - помоги птицам!"	Диплом 2 место Благодарственное письмо	Районный	01.02.2023
Городской дистанционный конкурс "Новый год стучит в окно"	Диплом 1 место Благодарственное письмо	Муниципальный	07.02.2023
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Всё на земле от материнских рук", посвященная Дню матери	Благодарность	Районный	07.02.2023
Выставки декоративно-прикладного творчества "Новогодняя сказка" и "Зимняя фантазия"	Благодарность	Районный	07.02.2023
Городская дистанционная фотоакция "Снежные забавы"	Сертификат	Муниципальный	10.02.2023
Дистанционный конкурс "Зимние узоры"	Сертификат	Муниципальный	16.02.2023

Ярославский открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица - 2023"	Диплом за участие	Муниципальный	17.02.2023
Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему "Помни, чтоб не волноваться - спасенья номер 112"	Сертификат	Муниципальный	17.02.2023
Выставка-конкурс масленичных поделок "Масленица хороша - широка ее душа!", посвященная празднику "Масленица", популяризация русского народного творчества.	Благодарность	Районный	26.02.2023
Городской конкурс детского творчества "Спасибо за детство!", посвященного 85-летию детского писателя Э. Н. Успенского	Диплом 2 место Сертификат	Муниципальный	28.02.2023
Дистанционный творческий конкурс "Рассказы и сказки К. Д. Ушинского"	Сертификат	Муниципальный	03.03.2023
Конкурс на лучшую масленичную сувенирную куклу "Ой, Маслёна - красота"	Диплом приз зрительских симпатий Диплом за участие	Муниципальный	03.03.2023
Региональная викторина "Угадай книгу по отрывку", посвященная Международному дню книгодарения	Диплом 1 место Диплом 3 место	Областной	03.03.2023
Дистанционная акция "Защитник Родины моей"	Сертификат	Муниципальный	07.03.2023
Городской творческий дистанционный конкурс "Мама - главный в мире человек"	Диплом 1 место Благодарственное письмо Свидетельство участника	Муниципальный	24.03.2023

Дистанционный конкурс прикладного творчества "Лучший мой подарочек"	Сертификат участника	Муниципальный	30.03.2023
Городской конкурс "Страницы любимых книг"	Сертификат участника	Муниципальный	31.03.2023
Городской конкурс детского творчества "Читая Михалкова...", посвященного 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова	Сертификат	Муниципальный	30.03.2023
XI городской фестиваль-конкурс патриотической песни "Отчизну славим свою"	Диплом лауреата 1 степени Благодарственное письмо	Муниципальный	06.04.2023
Марафон экособытий ярославии	Сертификат	Муниципальный	06.04.2023
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Стремление к звездам"	Диплом 1 степени	Муниципальный	07.04.2023
Городской дистанционный конкурс "Из дома в сказку"	Свидетельство	Муниципальный	11.04.2023
Городской дистанционный профориентационный конкурс "Парад профессий"	Свидетельство Благодарственное письмо	Муниципальный	11.04.2023

### Опыт работы, представленный ДОУ в 2022 – 2023 учебном году.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров для педагогов города.

Дети, родители и педагоги активные участники **волонтерских акций**:

«Добрые крышечки»;

«Сдай макулатуру -сохрани дерево», «Бумага во благо»;

«Мы - за чистую планету!»- сбор пластиковых бутылок, участие в акциях по уборке территорий отдыха на берегу реки Волги педагогами и семьями воспитанников.

«Помоги животным», «Чемодан добра»- сбор корма и предметов обихода для собак приюта «Ковчег».

«Птичья столовая»- подкормка птиц в зимний период.

Информация о проведении акций и результаты деятельности представлены на сайте детского сада и официальной странице ВК.

С сентября 2022 года детский сад входит в состав рабочей группы муниципальной инновационной площадки «Большой Ярославль – маленьким гражданам». За это время разработан проект программы по краеведению:

- определены цели и задачи программы;
- разработан рекомендации по обогащению РППС;
- составлен список литературы по программе;
- собран кейс практического материала.

Педагоги детского сада подготовили три сообщения: «Социальное партнерство по вопросам краеведения», «Критерии формирования РППС по краеведению», «Успешные практики по краеведческой работе с детьми в ДОУ».

Совместно с представителями образовательных структур разработаны проекты:

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»:**

- Компоненты функциональной грамотности;
- Финансово-математическая функциональная грамотность;
- Социально-коммуникативная функциональная грамотность;
- Естественно-научная функциональная грамотность.

в рамках выполнения годовых задач учреждения.

Сетевое взаимодействие учреждений микрорайона в реализации проекта «Умные каникулы».

Разработаны мероприятия на тему: «Детский Наукоград» в рамках проекта «Умные каникулы»

**Участники:** МДОУ «Детский сад № 104», МДОУ «Детский сад № 131», МДОУ «Детский сад № 20».

**Цель:** развитие детской инициативы в процессе формирования первичных представлений о различных изобретениях человечества.

**Задачи:**

- Формировать представления у дошкольников с разными образовательными возможностями о различных изобретениях человечества.
- Формировать нравственные качества личности дошкольников: доброта, сострадание, внимательность, ответственность, заботливое отношение друг к другу.
- Способствовать развитию любознательности, творчества, активной жизненной позиции.

- Способствовать овладению педагогами новыми образовательными технологиями и методами с использованием ресурсов участников педагогического сообщества.

Проведены мероприятия на базе МДОУ «Детский сад № 131», МДОУ «Детский сад № 104», МДОУ «Детский сад № 20»:

- Презентация детско-родительских проектов "История предмета".
- Спортивное мероприятие "Какие разные мячи". Мастер-класс по изготовлению мяча с привлечением социальных партнеров МОУ СОШ № 69.
- Музыкальная гостиная "Изобретения в музыке". Мастер-класс по изготовлению шумовых инструментов.
- Интеллектуальный квест "Нескучная наука".
- Практическая деятельность «Мы изобретатели».

Сетевое взаимодействие учреждений микрорайона в реализации проекта **«Педагогическая карусель»**.

Участники: МДОУ детские сады микрорайона Резинотехника.

Цель: использование сетевой формы взаимодействия педагогов, повышение их профессиональной и интеллектуальной компетентности, умения работать в команде.

Задачи:

- создавать благоприятные условия для продуктивного общения, обмена педагогическим опытом, развития инициативы и творчества;
- формировать способность к духовному, нравственно- патриотическому развитию, желание развить интерес к истории страны своим воспитанникам;
- формировать и укреплять позитивное общественное мнение о деятельности дошкольных образовательных учреждений МСО г. Ярославля

Проведены мероприятия:

на базе «Библиотека-филиал № 18»:

Интерактивная игра «Креативный педагог», 29.09.2022 (1 место)

Спортивно-развлекательная игра «Педагогический муравейник», 02.11.2022 (2 место).

**Реализуются проекты:** «Теплица», «Овощная горка», «Цветочная радуга» - формирование основ экологической культуры, ознакомление детей с ростом и развитием растений.

**Вывод:**

Участие в областных, городских и районных мероприятиях стало более интенсивным, так как в коллективе появились молодые активные педагоги, повысился уровень освоения интернет пространства.

У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

Детский сад участвует в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области» Национальный проект «Образование» («Успех каждого ребенка»). В детском саду функционирует 8 программ дополнительного образования, на которые зачислено 132 ребенка от 3 до 7 лет.

№ п/п	Наименование объединения, название платной образовательной услуги	Направление	Возраст детей
1	«Занимательная математика»	естественно-научное	5-7 лет
2	«Веселые нотки»	художественно-эстетическое	5-7 лет
3	«Шахматы»	физическое развитие	5-7 лет
4	«Бумажки» оригами для малышей	художественно-эстетическое	3-4 года
5	«Волшебные ладошки»	художественно-эстетическое	3-4 года
6	«Ритмическая мозаика»	художественно-эстетическое	4-7 лет
7	«Крепыш»	физическое развитие	5-7 лет
8	«Читаем сами»	естественно-научное	6-7 лет

С 2011г. на базе МДОУ «Детский сад № 131» действует **консультационный пункт**, который создан для обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1-го до 7 лет на дому.

**Консультирующие специалисты:** заведующий, старший воспитатель, врач-педиатр, старшая медсестра, учитель-логопед, инструктор физкультуры, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

#### **Формы работы:**

- индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие детей;
- семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными и групповыми занятиями с детьми со специалистами;
- групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;
- использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье;
- ответы на обращения родителей, заданные по телефону доверия или по электронной почте и др.;
- совместные мероприятия (дети и родители);
- открытые занятия для родителей консультационного пункта в группах раннего возраста.

В 2022 – 2023 учебном году консультации проводились как в онлайн так и в очном режиме по плану работы консультационного пункта и по запросу родителей, чьи дети не посещают детский сад. С консультациями специалистов родители могли ознакомиться на официальном сайте детского сада.

Были представлены консультации:

- учителя-логопеда;
- педагога-психолога;
- врача - педиатра;
- музыкального руководителя;
- инструктора физкультуры;
- индивидуальные консультации получили – 16 семей.

В 2022 - 2023 году в детском саду продолжает работу «Служба ранней помощи «Пупс (Практические Уроки, Полезные Советы)»».

**Цель:** всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям с детьми, имеющих детей с отклонениями в развитии.

**Задачи:**

- содействие оптимальному развитию ребенка;
- коррекция выявленных нарушений и развития;
- обеспечение дальнейшей адаптации и интеграции ребенка в детском саду.

В 2022-2023 учебном году «Службу ранней помощи» посещали 6 семей, имеющих детей с отклонениями в развитии, 2 семьи- ребенок- инвалид, 4 семьи с целью диагностического обследования ребенка.

Специалистами детского сада составлены индивидуальные программы для работы с детьми, проведены практические развивающие занятия совместно с родителями, консультирование родителей, диагностическое обследование детей.

## **6. Методическая работа**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Пополнилась медиотека презентациями, консультациями, практическими разработками педагогов. Так же педагоги успешно опробовали свои возможности в дистанционной подаче материала, получив положительный отклик родителей детей и коллег.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В

ДОО имеют ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц созданы официальный сайт организации, официальная страница КВ и размещены в сети Интернет.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, «Программе развития» и годовом плане.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 131»**

### **Оборудование детского сада**

<b>Виды помещений</b>	<b>Назначение</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский кабинет</li> <li>- Процедурный кабинет</li> <li>-Изолятор</li> </ul>	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, антропометрия</li> <li>- Мероприятия по закаливанию</li> <li>- Организация и проведение текущей дезинфекции</li> <li>- Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы</li> <li>- Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОО и родителей</li> <li>- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом</li> <li>- Медицинское просвещение персонала д/с</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный зал</li> <li>-Физкультурный зал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Спортивные праздники, досуги</li> <li>- Индивидуальная работа</li> <li>- Коррекционная гимнастика</li> <li>- Профилактика плоскостопия</li> <li>- Досуги, праздники, развлечения</li> <li>- Утренники</li> <li>- Дополнительное образование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет логопеда, психолога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми</li> <li>- Консультативная работа с родителями и педагогами ДОО</li> </ul> Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции

	<p>звукопроизношения. - Дополнительное образование</p>
- Кабинет заведующей	<p>- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей</p>
- Методический кабинет	<p>- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - «Школа молодого педагога» - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания - Дополнительное образование</p>

Таким образом, в ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребёнка и профессионального роста педагогов.

### Пополнение РППС

2021-2022гг	2022-2023
<p>МАФы на прогулочные участки. Игрушки, дидактические пособия на игровые уличные участки. Игрушки, дидактические пособия, спорт. инвентарь для игр детей в группах ДОУ и спортивном зале. Игры и методические пособия по развитию речи детей. Детская мебель, информационные стенды.</p>	<p>Игрушки, дидактические пособия на игровые уличные участки. Игрушки, дидактические пособия, спорт. инвентарь для игр детей в группах ДОУ и спортивном зале. Игры и методические пособия по развитию речи детей. МФУ, ноутбуки, интерактивное логопедическое зеркало, интерактивная панель, жидкокристаллический экран.</p>

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

## **8. Удовлетворенность образовательным процессом**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса в ДООУ, было организовано участие родительской общественности в независимой оценке условий качеством образовательной деятельности. В соответствии с рейтингом наш детский сад занимает 74 место среди учреждений Ярославской области. Результаты мониторинга свидетельствует о том, что 93% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг. План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образования, был разработан инициативной группой ДООУ и успешно внедряется.

В детском саду организована работа родительского контроля по вопросам организации питания в ДООУ. На сайте учреждения регулярно выставляются методические рекомендации, консультации и презентации по организации питания детей как в детском саду, так и в домашних условиях. С детьми и родителями проведено анкетирование по качеству предоставляемых блюд. 75% родителей и 86% детей удовлетворены качеством и разнообразием блюд.

## **9. Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

## **10. Направления развития ДОУ**

1. Повышение квалификации педагогических кадров через образование и самообразование.
2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий.
3. Улучшение материально-технической базы детского сада (замена мебели, приобретение интерактивного оборудования в группы и спортивного оборудования на прогулочные участки).
4. Увеличение комплекса дополнительных образовательных услуг.
5. Расширение круга социальных партнеров за счет учреждений культуры.
6. Поддержка сплоченности в коллективе через мотивацию труда и обеспечение согласованности деятельности всех специалистов.
7. Проведение комплекса мероприятий для усовершенствования физкультурно-оздоровительного направления.
8. Взаимодействие с родителями воспитанников с целью увеличения процента посещаемости детьми ДОУ для повышения эффективности деятельности учреждения.