**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Пепина Ирина Львовна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководитель проектной группы   |
| 2 | Байгушева Ирина Вениаминовна | Ст. воспитатель, первая квалификационная категория | Руководитель рабочей группы  |
| 3 | Назенцева Елена Сергеевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 4 | Филимоненко Лариса Александровна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 5 | Новожилова Дарья Владимировна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 6 | Корнова Валентина Николаевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 7 | Федорина Татьяна Владимировна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 8 | Ахмарова Ирина Викторовна | Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 9 | Марченкова Ирина Михайловна | Музыкальный руководитель , высшая квалификационная категория | Участник проекта |
| 10 | Грибкова Дарина Львовна | Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Иванова Элла Германовна заведующий МДОУ «Детский сад №174»

Краснощекова Людмила Михайловна заведующий МДОУ «Детский сад № 131»

Куликова Татьяна Вячеславовна заведующий МДОУ «Детский сад № 92»

КуриловаТатьяна Валерьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 104»

Молчанова Юлия Александровна заведующий МДОУ «Детский сад №29»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

**Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Координация работы рабочих групп проекта | Заседание управленческой команды | Согласование плана работы по проекту на 2020-2021 учебный год | Уточнение мероприятий плана и ответственныхОпределено содержание и наполнения мероприятий |
| 2 | Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического воспитания | Семинар для проектных групп | Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих технологий | Педагоги ознакомлены с формами работы с социальными партнерами: экологические экскурсии, квесты, геокешинг, агитбригады социальная реклама |
| 3 | Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического воспитания | Семинар для проектных групп | Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих технологий | Педагоги ознакомлены с объектами, необходимыми для организации интерактивной развивающей среды в ДОУ  |
| 4 | Реализация волонтерских движений, PR- акций | **Благотворительные акции**\* «Жизнь дана на добрые дела» - сбор помощи приютам для животных»**Экологические акции:** \* «Добрые крышечки»\* « Сдай батарейку -спаси ежика»\* «Сдай макулатуру -спаси дерево» | Создание волонтерского детского движения «Добрый гном»Привлечение воспитанников, родителей и педагогов к волонтерскому движению | Создано волонтерское движение «Добрый гном»Участие в экологических акциях  |
| 5 | Транслировать опыт работы с детьми по формированию основ экологического сознания. | Семинар для педагогов детских садов МСО г. Ярославля «Создание интерактивной развивающей среды в ДОУ».Семинар для педагогов детских садов МСО г. Ярославля «Эффективные формы взаимодействия с социальными партнерами по экологическому воспитанию дошкольников» | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Представлен опыт работы по созданию интерактивной развивающей среды в ДОУ и на территории и взаимодействие с социальными партнерами. |
| 7 | Взаимодействие с социальными партнерами | Участие детей в совместных мероприятиях | \* Участие воспитанников в областном фестивале «Ярославская область – территория эколят»\* Ассоциация по содействию в социально-культурном и экологическом развитии общества «Реформа» \* Взаимодействие с библиотекой-филиалом №18\* Взаимодействие с домом культуры «Гамма» \* Взаимодействие с Ярославским историко-архитектурным музеем-заповедником | Экологическое просвещение дошкольников. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Изменения не вносились**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

 **\*** организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;

 \*организовано сетевое взаимодействие с ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ассоциацией по содействию в социально-культурном и экологическом развитии общества «Реформа»,  с библиотекой-филиалом №18, с Ярославским историко-архитектурным музеем-заповедником.

\*создана интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию на территории и в группах детского сада.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам трансляции опыта в дистанционной форме с использованием ИКТ.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

\* педагоги ознакомлены с областями современной комплексной экологии

\* педагоги применяют в работе по экологическому воспитанию современные развивающие технологии

\* педагоги получили реальное основание для социального позиционирования в сфере

дошкольного образования за счет включения в новые проекты и сетевое взаимодействие;

\* родители воспитанников включены в реализацию проекта: участие в

экологических акциях, экологических проектах;

 \* действует волонтерское движение «Добрый гном»

\* разработана и апробирована модель системы экологического образования

\* создан банк нормативно-правовой документации

\* модернизирована РППС (Разработаны карты анализа РППС по экологическому воспитанию и рекомендации по организации уголка природы для каждой возрастной группы)

\* создан банк конспектов по экологическому воспитанию

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

 \* реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

 \* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;

 \* вырос уровень компетентности педагогов по вопросам формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста;

 \* увеличилось количество социальных партнеров

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

 \* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов: 100% считают тему актуальной, 67% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

\* семинар для педагогов детских садов города Ярославля «Создание интерактивной развивающей среды в ДОУ»;

\* семинар для педагогов ««Социальное партнерство»;

\* участие детей детских садов в волонтерском движении и PR-акциях;

\* фестиваль агитбригад для детских садов участников проекта