





«Найди слова с заданным звуком»



«Твёрдый-мягкий»



«Измерь слово»
(слоговой состав)



«Гусеница»



«Подбери слова»
(звуковой анализ)





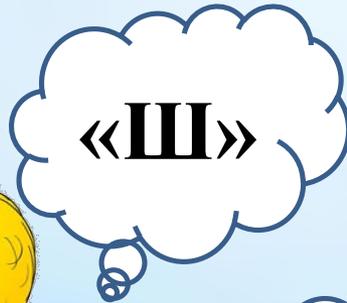
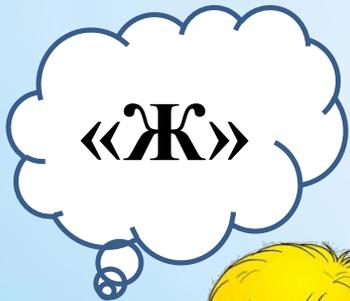
«Найди слова с заданным звуком»

Дидактическая задача: упражнять детей в выборе слов с заданным звуком, освоение способа интонационного выделения заданного звука в слове.

Навигация: - для перехода к заданиям в произвольном порядке используйте гиперссылки 
- последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке;
- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку  , а к описанию игры - 

Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в верхней части слайда.

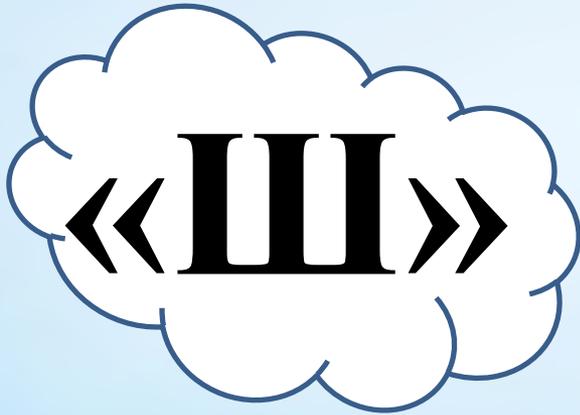
ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

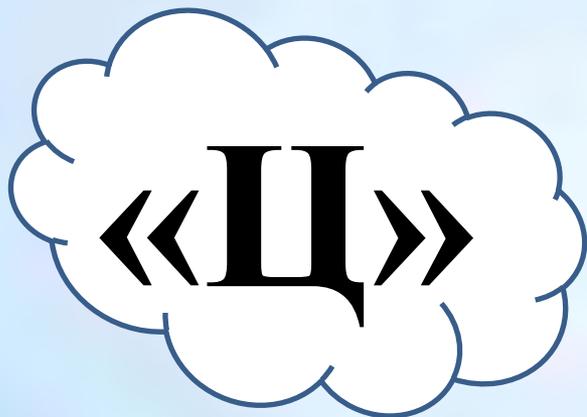
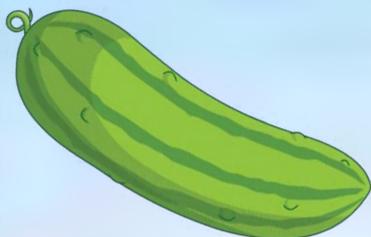


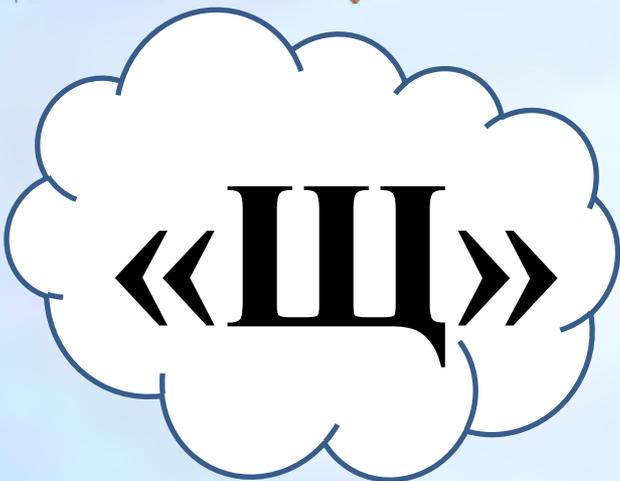


«Ж»











«Ч»





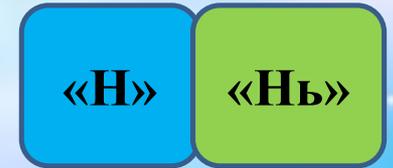
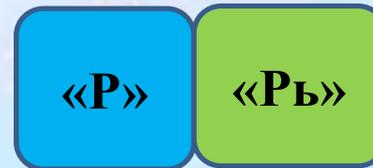
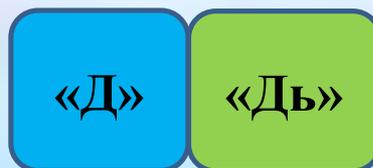
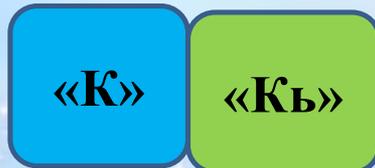
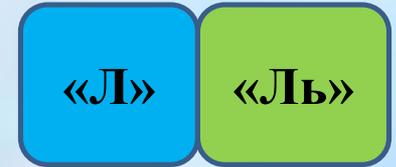
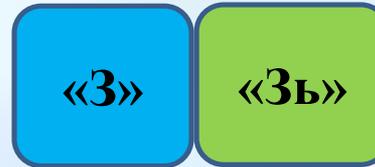
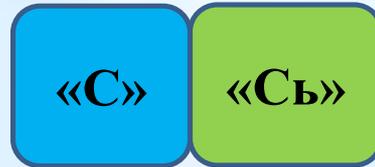
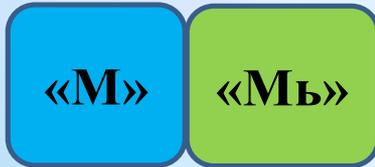
«Твёрдый – мягкий»

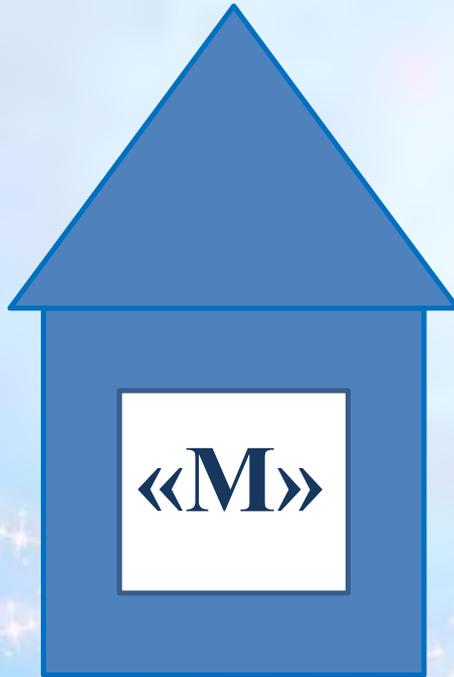
Дидактическая задача: развивать умение дифференцировать согласные звуки на твёрдые и мягкие, закреплять навыки интонационного выделения звука в слове.

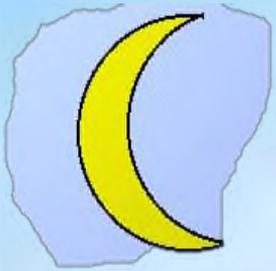
Навигация: - для перехода к заданиям в произвольном порядке используйте гиперссылки  
- последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке;
- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку 
а к описанию игры - 

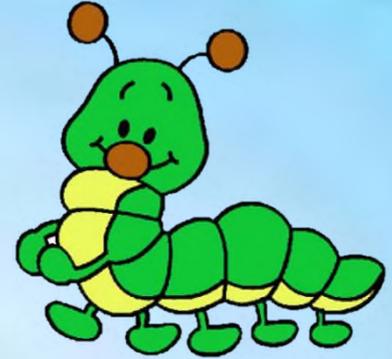
Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметы в верхней части слайда.

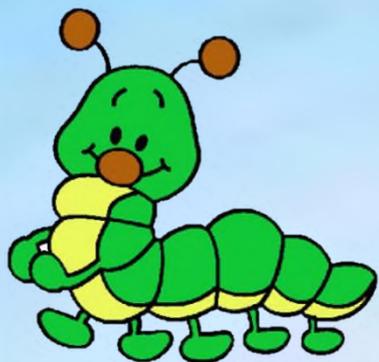
ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!



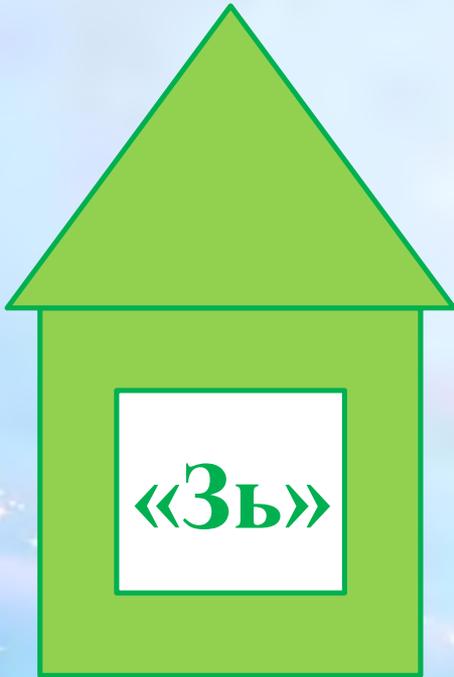


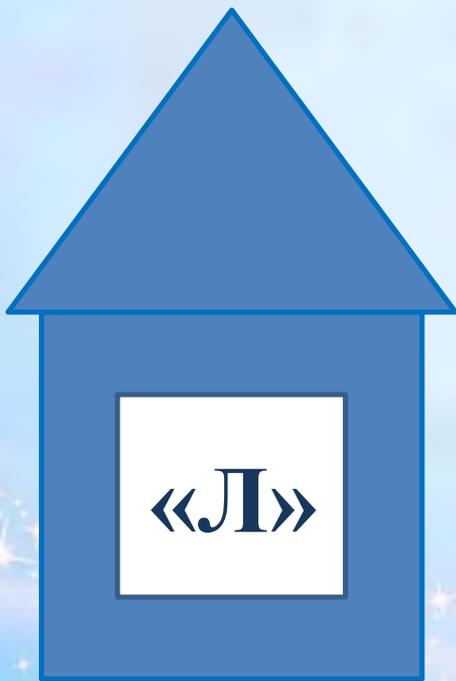










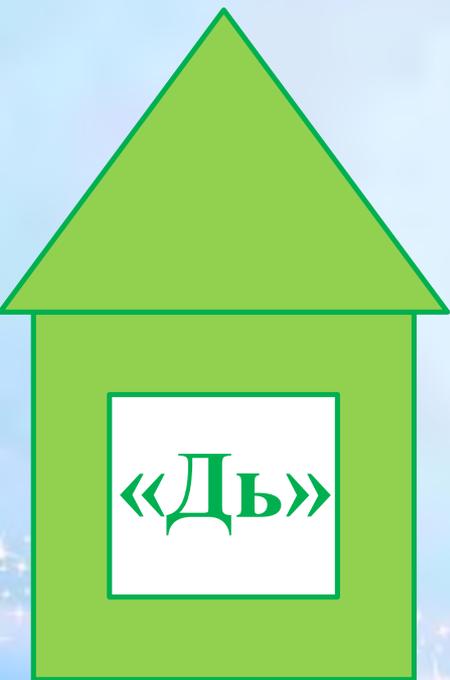




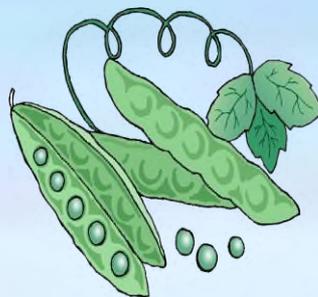




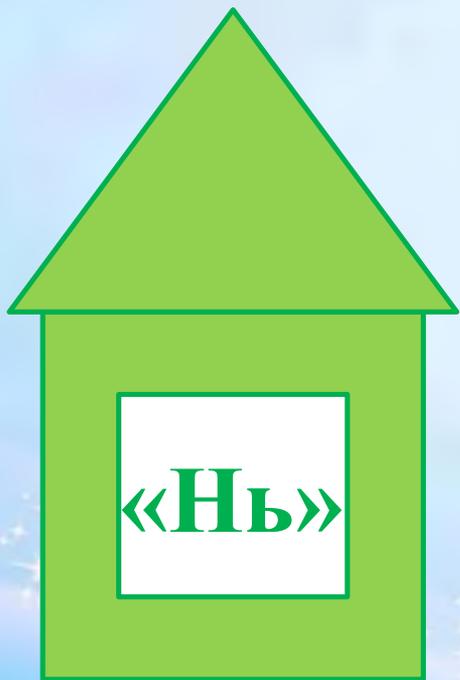














«Измерь слово»

Дидактическая задача: развивать у детей понятие «слог»; упражнять в делении слов на слоги, определении количества слогов в слове.

Навигация: - для перехода к заданиям в произвольном порядке используйте гиперссылки

- последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке;

- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку ,

а к описанию игры - 



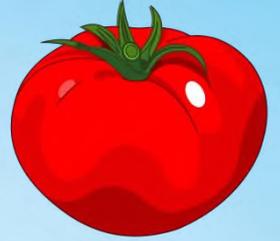
Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в правой части слайда.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!













«Гусеница»

Дидактическая задача: упражнять в определении первого и последнего звука в слове, закреплять навыки интонационного выделения звука в слове.

Навигация: - последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке.

- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку  ,

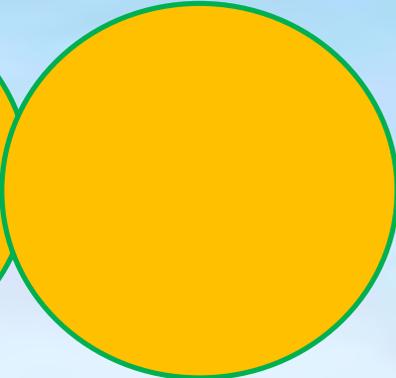
а к описанию игры 

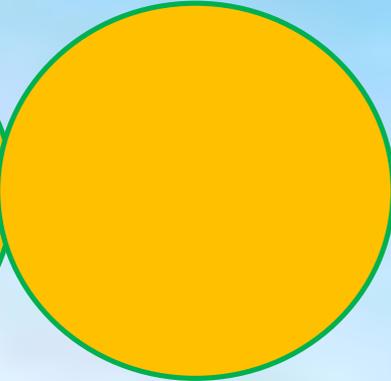
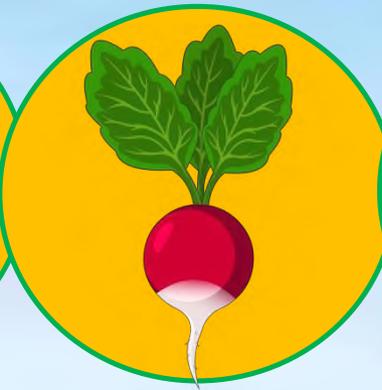
Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в нижней части слайда. Последующее слово начинается со звука, на который заканчивается предыдущее слово.

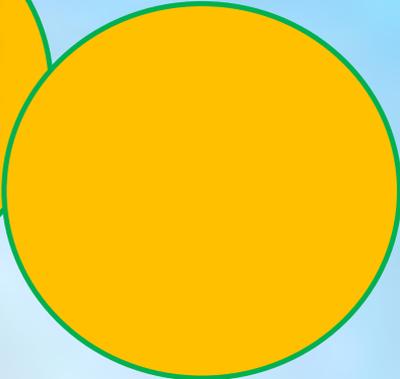


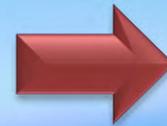
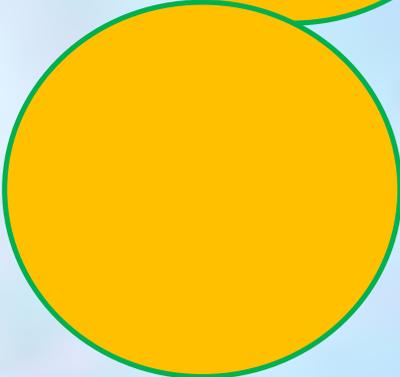
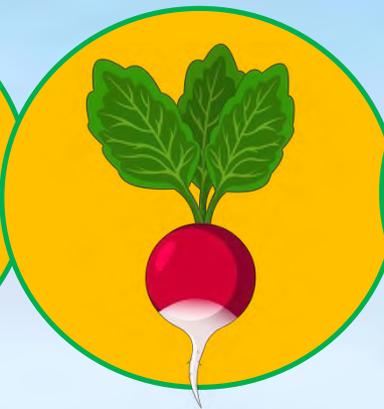
ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

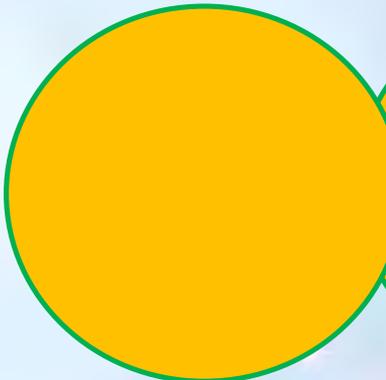
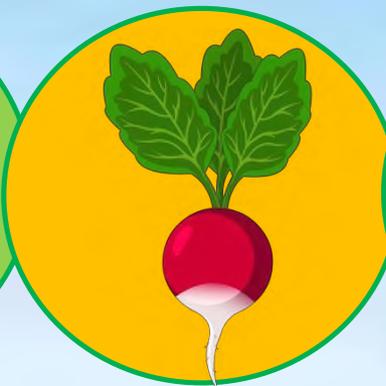


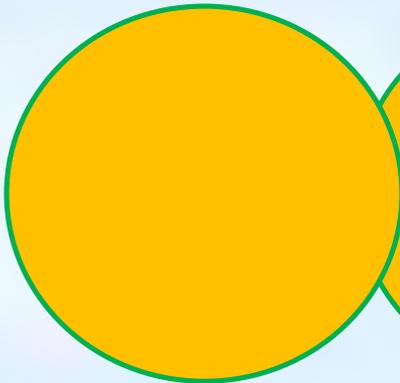
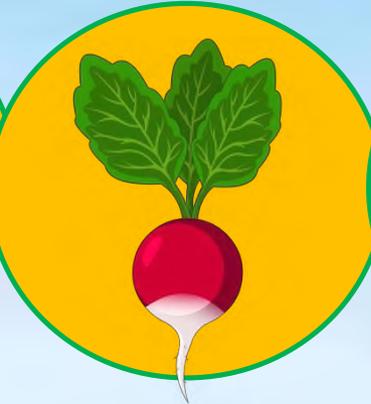














«Подбери слова»

Дидактическая задача: развивать навыки звукового анализа слов, дифференциации звуков на гласные, твёрдые и мягкие согласные.

Навигация: - последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке;

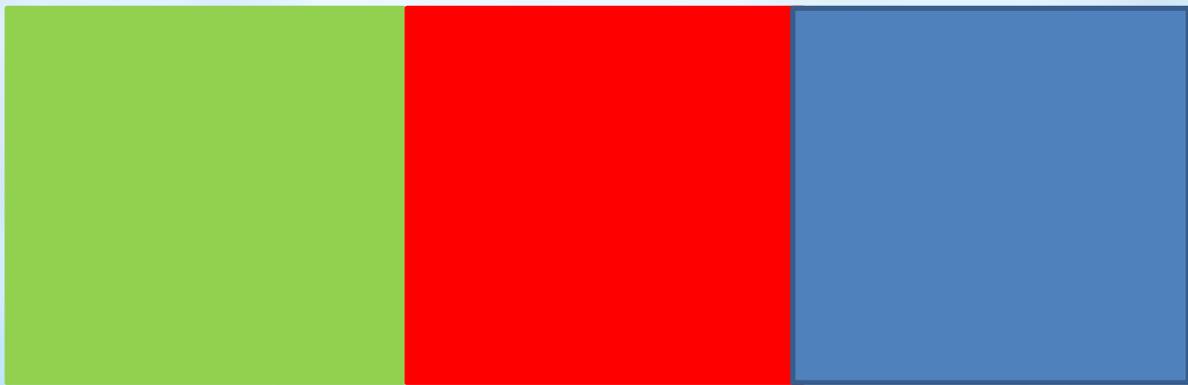
- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку ,

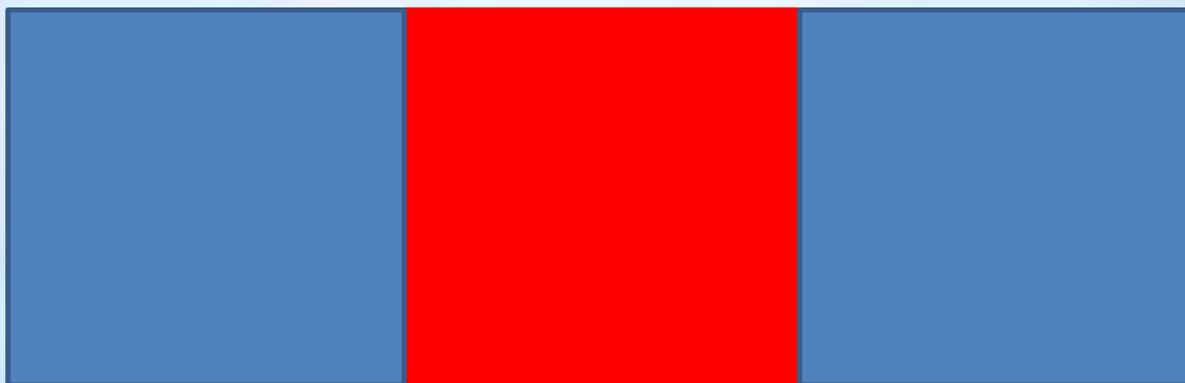
а к описанию игры 

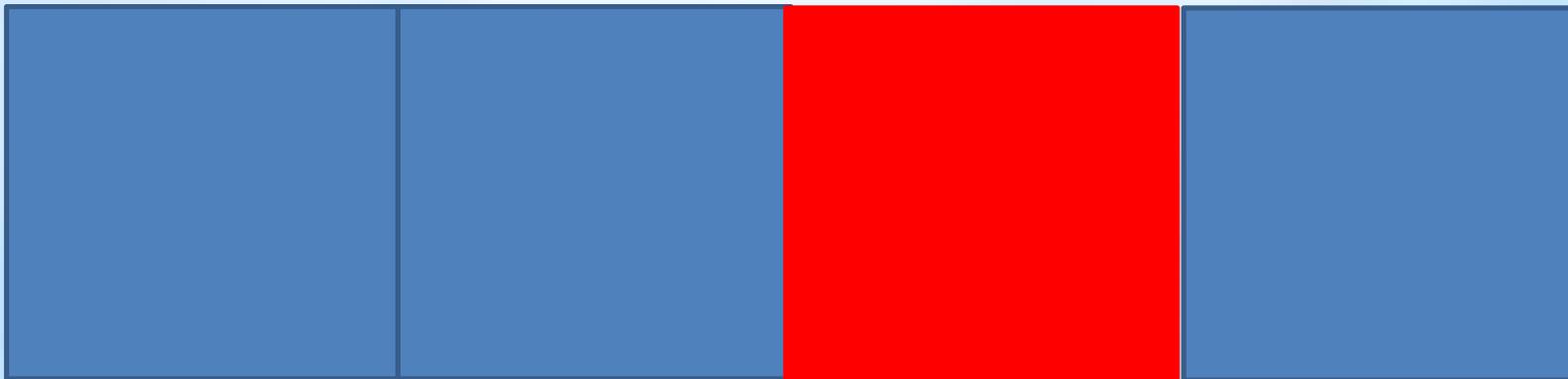
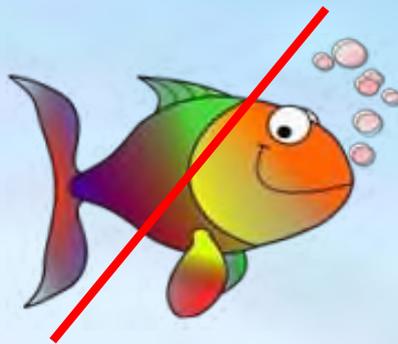
Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в верхней части слайда.

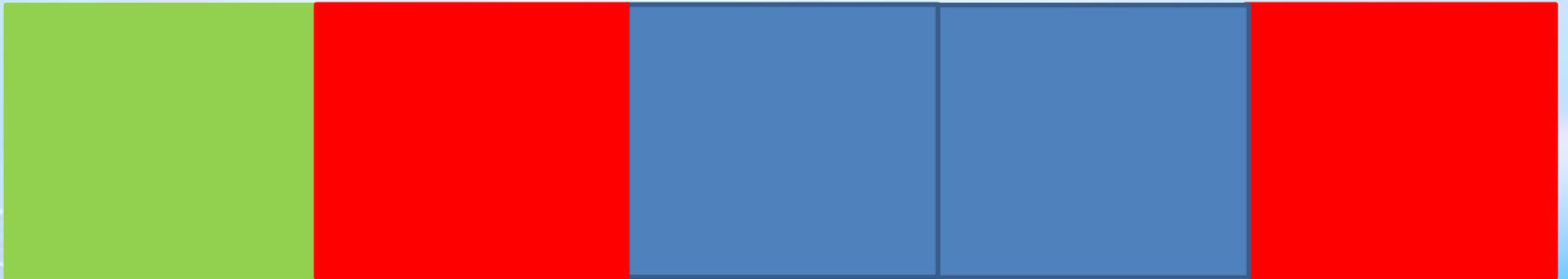
ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

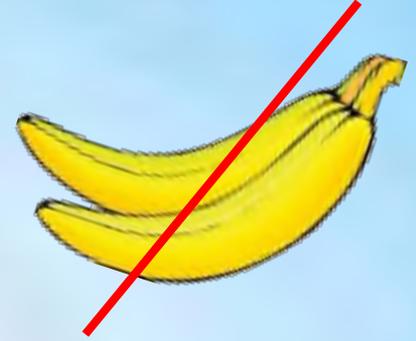












Список использованных источников:

1. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко Программа «Развитие» (для старшей группы детского сада).
2. А. Арушанова, Е. Рычагова «Игры со звучащим словом».
3. Наталия Сергеевна Варенцова «Обучение дошкольников грамоте». Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет
4. О. М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте». Система занятий, конспекты, дидактический материал
5. Марцинкевич Г.Ф.Обучение грамоте детей дошкольного возраста
6. <http://skyclipart.ru/index.php>
7. <https://yandex.ru/images/>
8. <http://kladraz.ru>

