

**Аналитический отчёт о результатах самообследования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 131»**

за 2024 - 2025 учебный год

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 131»:
Краснощекова Людмила Михайловна**

1. Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения.
2. Возможности продемонстрировать свои достижения, отличительные особенности.
3. Выявлению проблемных зон.
4. Дальнейшему развитию дошкольного учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» (далее МДОУ «Детский сад № 131»)

Юридический адрес: 150034, г. Ярославль, ул. Панфилова, д. 9

Фактический адрес: 150034, г. Ярославль, ул. Панфилова, д. 9

Телефон/факс: 38-51-62, 38-65-97

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Режим работы:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1981 году, двенадцатигрупповой. Одна группа переоборудована в физкультурный зал, кабинет логопеда и психолога.

Детский сад расположен в Заволжском районе, в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: МОУ «Средняя школа № 67», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 142», МОУ «Средняя школа № 69», библиотека филиал № 18, ДК «Гамма», МФКиС «Медведь».

Территория: Общая площадь территории ДООУ - 9962 м², территория ровная, озеленение составляет – 6342 м² (63% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, осина, сосна, ель, рябина и др.) и кустарников (сирень, пузыреплодник). Ограждение участка – металлический забор и полоса зеленых насаждений.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду установлено новое оборудование на участках – малые архитектурные формы, ведётся постоянное пополнение игрового инвентаря. Построена травмобезопасная спортивная площадка.

Установлена стационарная теплица для выращивания огородных культур с целью ознакомления детей с ростом и развитием растений и воспитания элементарных трудовых навыков.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Краснощекова Людмила Михайловна, образование: высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 11 лет, в должности заведующего – 12 лет.

Старший воспитатель: Байгушева Ирина Вениаминовна, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж – 41 год.

Заместитель заведующего по АХР: Бажанова Татьяна Алексеевна, образование высшее техническое, стаж работы в ДООУ – 8 лет.

2. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Лицензия на образовательную деятельность № 316/15 от 20.10.2015 г.;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» регистрационный № 01-05/353 от 27.05.2015 года.

3. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – сохранение здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, профилактические мероприятия).

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна;
- оздоровительный бег;
- утренний прием на свежем воздухе;
- музыкотерапия;
- «Уроки здоровья»;
- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- прослеживание динамики здоровья в «Листках здоровья»;
- дозированная ходьба;
- релаксации.

Основные направления оздоровительно-воспитательной работы МДОУ «Детский сад №131»:

- комплексная стратегия улучшения здоровья детей;
- организация питания;
- диагностика состояния здоровья и уровня физического развития;
- создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ;
- взаимодействие с лечебными учреждениями;
- взаимодействие с семьей.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового материала. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, «Недели здоровья». Наши воспитанники участвуют в спортивных районных мероприятиях, где не раз становились победителями, награждались грамотами и подарками. Дети детского сада участвуют в сдаче норм ГТО.

Таблица оздоровления детей на год

№ п/п	Формы организации	Периодичность выполнения	Сроки исполнения
1	Проветривание помещения	Ежедневно	в течение года
2	Кварцевание группы	Ежедневно	в течение года
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно	в течение года
4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	май-октябрь
5	Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале 1 раз в неделю на свежем воздухе Все занятия на свежем воздухе	в течение года май-октябрь
6	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно (длительность 3 часа)	в течение года
7	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно	в течение года
8	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно	в течение года
9	Гимнастика для глаз	Ежедневно	в течение года
10	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	в течение года
11	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	в течение года
12	Пальчиковая гимнастика, точечный само массаж	Ежедневно	в течение года
13	Использование природных факторов (солнце, воздух, вода)	Ежедневно	Летний период
14	Умывание прохладной водой	Ежедневно	июнь-август
15	Обливание прохладной водой рук	ежедневно при t в группе 20°C	в течение года
16	Игры с водой	на прогулке (в теплые дни)	июнь-август
17	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	в течение года
18	Кислородный коктейль	1 курс в месяц	сентябрь-май
19	«Дорожка здоровья»	ежедневно при t в помещениях группы 20°C , после дневного сна	в течение года
20	Упражнения по профилактике плоскостопия	Ежедневно	в течение года
21	Физкультминутки	ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий	в течение года
22	Витаминация	1 курс в месяц	ноябрь, декабрь
23	Оздоровление фитонцидами: - чесночно-луковая - чесночные бусы для детей,	обед, ужин в течение дня ежедневно	октябрь-апрель

	ароматизация помещений		
24	Спортивные праздники	2 раза в год	в течение года
25	Дни здоровья	1 раз в месяц	в течение года
26	Работа с родителями по направлению «Технологии здоровьесбережения» в детском саду для ЧБД	По плану	в течение года

Создание здоровьесберегающих условий

Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Осмотр ребенка врачами специалистами	По плану РБ	врач
2	Беседа с родителями (анамнез, документация)	В теч. года	врач
3	Антропометрия	2 раза в год	Ст.м/с
4	Рекомендации для родителей по приему препаратов из трав при хронических заболеваниях	В теч. года	врач
5	Для повышения защитных сил организма: - витаминизация - фитотерапия с использованием природных концентратов антибактериального, вирусного, спазмолитического действия (настои, экстракты)	В теч. года	Врач
6	Состояние здоровья ребенка (группа здоровья + «Д» учет) - настроение ребенка - температурный режим - эпидемиологическая обстановка в группе - индивидуальные методы лечения (воздушные ванны, водные процедуры)	В теч. года	Воспитатели Ст. м/с Зам.зав.по АХР
7	Профилактика простудных заболеваний (10 дней каждого месяца) - настой элеутерококка - дибазол + витамин «С» - поливитамины - гриппферон - полоскание горла (календула, ромашка) - сироп шиповника	Сен – окт. Сен- окт. Апрель- май Ноябрь Дек. – февр. Март – апр. ежемесячно	Врач Ст. м/с
8	Оздоровительные мероприятия - прогулки - проветривание групп - утренняя гимнастика - подвижные игры на воздухе - массаж ступней ног - гимнастика после сна	В течение года	Воспитатели

Для обслуживания имеются:

- Медицинский кабинет – Лицензия № ЛО-76-01-001746 от 23 ноября 2015 г., где в приложении № 1 указан лицензируемый вид медицинской деятельности «При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
вакцинации (проведению профилактических прививок)
сестринскому делу в педиатрии».
- Процедурно-прививочный кабинет;
- Изолятор на 2 места;
- Кабинет врача.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей выглядит следующим образом:

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2023 год	2024 год
I	22%	35%
II	77%	62%
III	1%	3%
IV	0	0

Пропуски одним ребенком

2023 год	2024 год
7,9	7,4

Индекс здоровья

2023 год	2024 год
29,2	29,6

Пропуски одним ребенком по болезни и высокий индекс здоровья объясняются как совместными усилиям педагогов, родителей, медицинских работников, так и карантинными мерами по ОРВИ и гриппу: соблюдение правил санэпидрежима, прогулок, двигательной активности.

В МДОУ «Детский сад № 131» успешно реализуется оздоровительная программа: «Здоровый ребенок». Педагогами ведется большая работа с родительской общественностью по теме здорового образа жизни в семье, практикуется оздоровительная работа с детьми, как в детском саду, так и в домашних условиях. В течение года проводилась работа по пропаганде

здорового образа жизни с помощью наглядной агитации, консультаций с медицинским персоналом. Много материала размещалось на официальном сайте детского сада и официальной странице ВК. Темы консультаций: «Кто такие «Неболейки», «Виды закаливания детей», «Активные прогулки», «О вреде курения и алкоголизма», «Как научиться быть здоровым». Актуальны консультации на тему профилактики ОРВИ и гриппа.

В детском саду традиционно проводятся спортивные соревнования и развлечения: летние и зимние «Мини Олимпиады», соревнования к 23 февраля, игры, посвящённые безопасности. Для детей старшего дошкольного возраста созданы дополнительные образовательные объединения «Крепыш» и «Шахматы» с целью развития физических качеств воспитанников и поддержки одаренных детей.

В 2024 году 11 воспитанников 7 лет участвовали в сдаче норм ГТО первой степени. Результаты: 8 человек – золотой значок, 2 человека – серебряный значок, 1 человек – бронзовый значок.

Адаптация детей к ДОУ

Степень адаптации	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год
Тяжелая	-	-
Средняя	16%	31%
Легкая	84%	69%

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада средней и легкой степени тяжести, благодаря проведенной совместной работе персонала ДОУ и родителей по внедрению «Плана адаптационных мероприятий для вновь поступающих детей», утвержденного в июле 2024 г.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – сохранение здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Анализ развития физической подготовленности детей

Уровни/год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год
Высокий	20%	22%
Средний	76%	74%
Ниже среднего	4%	4%
Низкий	-	-

4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

Педагогический состав

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов, 29 человек.

Старший воспитатель

Специалисты:

Учитель-логопед: 5 человек, 1 человек - стаж работы 6 лет, первая категория; 2 человека - стаж работы 3 года, первая категория (совмещение должностей), 1 человек - стаж работы 2 года, первая категория (совмещение должностей), 1 человек - стаж работы 3 года, соответствие должности.

Педагог-психолог: 1 человек - стаж работы 2 года.

Инструктор по физкультуре: 1 человек - стаж работы 12 лет, первая категория.

Музыкальный руководитель: 2 человека, 1- стаж работы 34 года, высшая категория; 2 - стаж работы 39 лет, первая категория.

Воспитатели: 19 человек, 17 из них с первой и высшей квалификационной категорией.

Характеристика педагогического коллектива:

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, 5 учителей-логопедов, педагог-психолог, 19 воспитателей.

Три педагога награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 человека имеют звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», 70% педагогов награждены грамотами Департамента образования Ярославской области.

Образовательный уровень педагогов

Учебные года	Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Среднее специальное непрофильное
2023-2024	28	20	8	0	0
2024-2025	29	21	8	0	0

Уровень образования педагогического состава 100%. Педагоги со средним профессиональным образованием, имеют большой стаж педагогической работы и первую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Шесть педагогов имеют второе педагогическое образование по должности «учитель- логопед».

Семь педагогов, осуществляющие деятельность по дополнительному образованию детей, имеют диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования».

Уровень квалификации

Учебные года	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие должности	Не аттестованы
2023-2024	2	20	5	1
2024-2025	2	23	3	1

Процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией 86,2%. Не аттестован педагог, имеющий стаж работы менее 2 лет.

Стажевые показатели

Учебный год	Количество педагогов	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
2023-2024	28	2	19	7
2024-2025	29	2	20	7

В детском саду созданы благоприятные условия для повышения профессионализма педагогов: действует система наставничества; изучается

передовой опыт мастеров педагогического образования детского сада; методический кабинет пополняется необходимой литературой в соответствии с поставленными годовыми задачами, постоянно пополняется медеотека; педагогам предоставляется возможность заочного обучения, прохождения педагогической практики на базе учреждения, прохождения курсов повышения квалификации (КПК), участия в методических объединениях (МО) города. 95% педагогов владеют компьютерными технологиями.

Динамика повышения квалификации

Прошли КПК	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
	100%	100%

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%. Прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи 100% педагогов и младших воспитателей.

Прохождение педагогическими работниками КПК

№	Ф. И. О.	Должность	Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС	Кол-во часов	Удостоверение (номер, дата)
1	Краснощекова Л. М.	Заведующий	«Наставничество-эффективное средство профессионального развития»	72	№ 059429 12.03.2023 ООО «РЦПК»
2	Байгушева И.В.	Старший воспитатель	«Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	36	КПК 4379780641 31.03.2025 ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург
3	Ахмарова И. В.	Музыкальный руководитель	«Деятельность музыкального руководителя по работе с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении согласно требованиям ФГОС ДО»	72	№ 059402 16.04.2022 ООО «РЦПК»
4	Баклагина И.М.	Музыкальный руководитель	«Деятельность музыкального	72	№ 059424 16.04.2022

			руководителя по работе с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении согласно требованиям ФГОС ДО»		ООО «РЦПК»
5	Грибкова Д. Л.	Инструктор по физкультуре	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	72	ПК 00596359 18.10.2023 ООО «Инфоурок»
6	Корнова В. Н.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 059414 16.04.2022 ООО «РЦПК»
7	Сакулина А. Н.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 046588 16.04.2022 ООО «РЦПК»
8	Федорина Т. В.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 059437 16.04.2022 ООО «РЦПК»
9	Лапшина Е. В.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями	72	№ 059419 16.04.2022 ООО «РЦПК»

			здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»		
10	Рогозина О. Р.	Воспитатель	«Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72	№ 783105075459 31.03.2025 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург
11	Агапова Л. В.	Воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» «Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	72 36	КПК 4379763082 15.02.2025 ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург КПК 4379780639 31.03.2025 ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург
12	Левашова С. И.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 059420 16.04.2022 ООО «РЦПК»
13	Бреева Е. М.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 059245 16.04.2022 ООО «РЦПК»
14	Назенцева Е. С.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной	72	КПК 4379777376 19.03.2025 ООО «РЦПК» ООО «Высшая школа делового

			организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР»	72 180	администрирования» Екатеринбург КПК 4379774961 13.03.2025 ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург ПК № 0185225 20.11.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
15	Никулина А. И.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектологическое образование: педагог-дефектолог» Профессиональная переподготовка по программе «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» профиль: «нарушения речи» на ведение деятельности в сфере «Логопедия»	580 258	№763100356991 04.06.2022 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского №771800731976 22.11.2024 АНО ДПО «Международный институт развития образования»
16	Куликова В.Н.	Воспитатель	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	72	№ 059426 16.04.2022 ООО «РЦПК»

17	Шитова Н.В.	Воспитатель логопед	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	72	№ 059428 16.04.2022 ООО «РЦПК»
18	Ахезова Ж.О.	Воспитатель	«Современные методы организации детской игры в ДОУ» «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	36 72	ПК № 0253809 13.02.2025 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК № 0255043 07.02.2025 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
19	Гафарова Н.Г.	Воспитатель	«Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР» «Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях	180 36	ПК № 0185224 20.11.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Регистр. № 40 20.01.2025 МОУ «ГЦРО»

			реализации ФОП ДО»		
20	Новожилова Д.В.	логопед	«Дети с ринолалией: ранняя помощь»	48	№ 062034 27.05.2022 ИРО
21	Базанова О.В.	Воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	180	ПК 0100606 29.05.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
22	Гурбанова С. М.	Воспитатель	«Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО»	36	Регистр. № 43 20.01.2025 МОУ «ГЦРО»
23	Поваренкова Е. А.	Воспитатель логопед	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72	КПК 4379680732 01.04.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования»
			«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72	КПК 4379778300 22.03.2025 ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург
24	Давыдова П. А.	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72	КПК 4379783866 10.04.2025 ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург
			Профессиональная переподготовка по программе	790	№ 763100357153 29.10.2022 ЯГПУ им.

			«Дефектологическое образование: учитель-логопед»		К.Д.Ушинского
25	Бахвалова С. В.	Логопед	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	72	№ 059430 16.04.2022 ООО «РЦПК»
26	Чурина А. М.	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»	72	№ 210004 20.04.2023 АО дпо «МЦИТО»
			«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	144	КПК 4379756438 29.01.2025 ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург
			«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»	72	№ 783104876538 31.01.2025 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург
27	Сморкалова Л. К.	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72	КПК 4379680731 01.04.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования»
			«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	КПК 4379693969 19.06.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования»
28	Кучумова О. И.	Педагог-психолог	«Профилактика в образовательных	72	КПК 4379774248 11.03.2025

			организациях суицидального поведения детей и подростков» Профессиональная переподготовка «Трудовая терапия и социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями» Специалист по реабилитационной работе	256	ООО «Высшая школа делового администрирова ния» Екатеринбург №762417849184 01.11.2022 ЧДПО «Институтповы шения квалификации ПРОФИТ»
29	Сахно С. А.	Воспитатель	«Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации, роль воспитателя в речевом развитии ребенка, своевременное выявление и коррекция нарушений речи в специфике реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	72	№ 000725427 4289 23.04.2024 ООО «Межрегиональ ный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
30	Светличная Н. А.	Воспитатель	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»	72	№783105073768 28.02.2025 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург

5. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность детского сада направлена на освоение:

1. «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 131», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года.

2. «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-х до 7-ми лет МДОУ «Детский сад № 131»»

Парциальных программ:

- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищева.

Результаты освоения основной образовательной программы

Уровни	2023-2024	2024-2025
высокий (3,6-5)	47,6	46,3
средний (2,1-3,5)	49,8	50,6
низкий (1-2)	2,6	3,1

Процент освоения программы в 2024 – 2025 учебном году – 96,9 %.

Формы и методы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, соревнования, привлечение детей к занятиям в дополнительных образовательных объединениях разной направленности: «Умелые ручки», «Школа Художника-Кисточки» (рисование), «Ритмическая мозаика» (танцы), «Веселые нотки» (пение), «Шахматы».

В детском саду создан вокальный ансамбль «Хорошие песни», в котором занимаются как воспитанники, так и выпускники детского сада. Ансамбль дает возможность проявить свои способности одарённым детям, является активным участником публичных выступлений и победителем муниципальных творческих конкурсов: «Бабушке и дедушке с любовью», «Мама – главный в мире человек», «Новогодний калейдоскоп», «Поющий Ярославль», «Весенний перезвон».

Выпускники детского сада и дальше занимаются в творческих коллективах города, где продолжают развивать, проявленные в детском саду способности к музыке, танцам, театральной деятельности, рисованию.

Для детей с ОВЗ специалистами ДОУ (педагог-психолог, учителя-логопеды) разработаны коррекционно-развивающие программы. В детском саду функционируют 7 комбинированных групп для детей с ТНР – 50 человек и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 23 человека.

Дети с ОВЗ посещают объединения дополнительного образования в детском саду, что способствует, в том числе, социальной адаптации ребенка в общеразвивающей группе.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература в соответствии с ФОП ДО, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы и адаптированной программы для детей с ТНР.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами участвуя в интерактивных программах, праздниках, концертах, выставках, совместных акциях с ДК «Гамма», музеями, библиотекой-филиал № 18; организуя экскурсии, посещая «Школу будущего первоклассника» при МОУ «Средняя школа № 69» и МОУ «Средняя школа № 67»; организуя общие мероприятия, соревнования, интеллектуальные игры с воспитанниками и педагогами других детских садов микрорайона. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 3 по вопросам здоровья детей и организации профилактических мероприятий

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

В 2024-2025 учебном году осуществлялось тесное сотрудничество со Станцией детского туризма и экскурсий «Абрис». 37 детей в течение года участвовали в мероприятиях и познавательных экскурсиях по программе дополнительного образования «Юный путешественник».



Результаты участия педагогов и детей в мероприятиях

Городской конкурс визуального семейного творчества «Мы»	Муниципальный
Городской конкурс «Полезная зарядка»	Муниципальный
Городской конкурс поделок из природного материала, посвященного 100-летию сказки К.И Чуковский «Муха- Цокотуха»	Муниципальный
Городской конкурс «Мобильный фотограф»	Муниципальный
Конкурс творчества мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер-Ас» Лауреат 2 степени	Муниципальный
Открытый интернет-конкурс аппликации «Листотворение»	
Фестиваль-конкурс «Бабушке и дедушке-с любовью!» Диплом I степени - 2 человека Диплом II - 1 человек	Муниципальный
Интерактивные игры «Креативный педагог» грамота 2 место	Районный
Поэтическая программа «Праздник белых журавле»	Районный
Флешмоб «Папа может!»	Районный
Дистанционная акция «Россия, мы дети твои!»	Муниципальный
Праздничный семейный онлайн-тревел «Широка страна моя родная»	Районный
Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Муниципальный
Городской конкурс творческих работ для педагогов дошкольного образовательных учреждений города Ярославля «Дидактические игры и пособия «Семья и семейные ценности»» Диплом I степени	Муниципальный
Городской литературный конкурс «Рифмы поколений» Диплом I степени	Муниципальный
Всероссийский профессиональный конкурс-фестиваль современных композиторов и поэтов на создание песен для детей «Мелодия детства» Диплом лауреата	Всероссийский
Дистанционная акция «Поздравление маме» Лауреат I степени- ансамбль Благодарное письмо	Муниципальный

Творческий конкурс «Все краски жизни мама для тебя» Диплом 3 место	Областной
Городской конкурс- выставки творческих работ «Я знаю свои корни»	Муниципальный
Городской конкурс «Семейные ценности» Диплом III место	Муниципальный
Районный конкурс поделок из вторичного материала «Новый год в стиле ЭКО» Диплом III степени	Районный
Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей»	Районный
Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля «Мой любимый питомец» Диплом I место Диплом I место-педагог Диплом III место	Муниципальный
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный
Городской творческий конкурс «День Медведя»	Муниципальный
Городской кулинарный конкурс «Пряничный карнавал»	Муниципальный
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Муниципальный
Городской творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору...»	Муниципальный
Областной конкурс рисунков «Природа Ярославского края глазами детей»	Районный
Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу» Диплом 1 место	Муниципальный
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Муниципальный
Районный конкурс чтецов «Память в каждом слове», посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Диплом Лауреата III степени	Районный
Открытый творческий конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальная
Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ее величество змея» Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место	Муниципальный
Международный игровой конкурс человек и природа «Мир сказок В.В Бианки»	Международный

Дистанционный конкурс «Зимние узоры» Диплом 3 место	Муниципальный
Второй городской патриотический открытый конкурс «Родина моя» Благодарное письмо	Муниципальный
IV открытый городской конкурс-фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль» Диплом Лауреата 2 степени Диплом II степени	Муниципальный
XXVIII Международном конкурсе детской рукописной книги «Все краски Севера»	Областной
Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых сказок» к 220-летию Ганса Христиана Андерсена III-место	Муниципальный
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творческого «Масленичное солнышко» III-место	Районный
Районный конкурс на лучший банченный веник «Масленичный оберег» III-место	Районный
Городской конкурс «Страницы любимых книг»	Муниципальный
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный
Городской конкурс творческих работ «Этот загадочный КОСМОС»	Муниципальный
Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ»	Муниципальный
Дистанционный конкурс детского творчества «Защитник Родины моей» Диплом I степени Диплом III степени	Муниципальный
Городской конкурс «Интеллектуал 5+: шахматный турнир» Диплом III степени	Муниципальный
Соревнование по быстрым шахматам «Ход конем»	Муниципальный
VI открытый районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Межрайонный
Патриотическая акция «Стена Благодарности»	Районный
Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания «Край родной, навек любимый» Диплом I место	Муниципальный

Опыт работы, представленный ДООУ в 2024 – 2025 учебном году.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров для педагогов города.

Дети, родители и педагоги активные участники **волонтерских акций**:

- «Добрые крышечки»;
- «Сдай макулатуру - сохрани дерево»;
- «Бумага во благо»;
- «Мы - за чистую планету!» - сбор пластиковых бутылок, участие в акциях по уборке территорий отдыха на берегу реки Волги педагогами и семьями воспитанников.
- «Помоги животным», «Чемодан добра» - сбор корма и предметов обихода для собак приюта «Ковчег».
- «Птичья столовая» - подкормка птиц в зимний период.
- «Посылка солдату», «Письмо солдату» - сбор благотворительной помощи участникам СВО.
- «Подарок ветерану» - поделки, рисунки для ветеранов ВОВ.

Информация о проведении акций и результаты деятельности представлены на сайте детского сада и официальной странице ВК.

В течение учебного года разработаны **проекты** в рамках выполнения годовых задач учреждения:

«Самая читающая семья»

- Оформление «Центров книги»;
- Оформление экранов «Читаем всей семьей»;
- Работа «Семейных библиотек»;
- «Читательский марафон» посвященный Великой Отечественной войне;
- «Книжкина больница».

«Этих дней не смолкнет слава!»

- Подбор информации для детей и родителей о ВОВ;
- Создание мини-музея военной атрибутики;
- Участие в конкурсах, выставках, квестах на военную тему;
- Участие в акциях «Рисуем Победу», «Стена благодарности»;
- Литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава»;
- «Стена памяти» - портреты родственников детей и их героические истории о ВОВ.

Реализуются проекты: «Теплица», «Овощная горка», «Цветочная радуга», «Огород на подоконнике» - формирование основ экологической культуры, ознакомление детей с ростом и развитием растений.

В апреле 2024 года в детском саду проведен **семинар** для педагогов детских садов города Ярославля «Логоритмика как средство взаимодействия специалистов ДООУ по сопровождению детей с ОВЗ».

Цель: представление опыта взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения путем реализации программы дополнительного образования «Ритмическая мозаика с элементами логоритмики».

В декабре 2024 в детском саду проведен **мастер-класс** для музыкальных руководителей города Ярославля «Система работы вокального творческого объединения «Хорошие песни» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»».

Цель: представление опыта работы музыкального руководителя по реализации программы дополнительного образования на примере вокального творческого объединения «Хорошие песни».

Сетевое взаимодействие учреждений микрорайона в реализации проекта **«Умные каникулы»**.

Разработаны мероприятия на тему: **«Россия - Родина моя»** в рамках проекта «Умные каникулы»

Участники: МДОУ «Детский сад № 142» и МДОУ «Детский сад № 131»

Цель:

- развитие детской инициативы детей в процессе формирования первичных представлений о традициях, обычаях, истории народов России;
- воспитание межнациональной культуры общения среди детей дошкольного возраста;
- приобщение детей к историческому прошлому Родины.

Задачи:

- формировать представления у дошкольников с разными образовательными возможностями о традициях, обычаях и истории народов России;
- формировать нравственные качества личности дошкольников: доброта, сострадание, внимательность, ответственность, заботливое отношение к людям других национальностей;
- воспитывать желание знать историю своей Родины, ее героического прошлого;
- способствовать развитию любознательности, творчества; активной жизненной позиции;
- способствовать овладению педагогами новыми образовательными технологиями и методами с использованием ресурсов участников сети.

Проведены мероприятия на базе МДОУ «Детский сад № 131» и МДОУ «Детский сад № 142»:

- Игровая спортивно-познавательная программа - «По улицам города Ярославля, названным в честь героев ВОВ»;
- Беседа и презентация «Моя Родина – Россия»
- Музыкальная гостиная «Игры народов России»;
- Выставка рисунков «Рисуем победу»;

- Экскурсия в «Музей коллекций русского быта». Экспозиция: «Память о победе».
- «Подвиги животных во время ВОВ». Презентация-беседа с привлечением специалиста библиотеки-филиал № 18.

Сетевое взаимодействие учреждений микрорайона в реализации проекта **«Педагогическая карусель»**.

Участники: МДОУ детские сады микрорайона Резинотехника.

Цель: использование сетевой формы взаимодействия педагогов, повышение их профессиональной и интеллектуальной компетентности, умения работать в команде.

Задачи:

- создавать благоприятные условия для продуктивного общения, обмена педагогическим опытом, развития инициативы и творчества;
- формировать способность к духовному, нравственно-патриотическому развитию, желание развить интерес к истории страны своим воспитанникам;
- формировать и укреплять позитивное общественное мнение о деятельности дошкольных образовательных учреждениях МСО г. Ярославля.

Проведены мероприятия:

на базе «Библиотека-филиал № 18»:

Интерактивная игра «Креативный педагог», в рамках сетевого сообщества «Педагогическая карусель», 2 место.

Вывод:

Участие в областных, городских и районных мероприятиях стало более интенсивным, так как в коллективе появились молодые активные педагоги, повысился уровень освоения интернет пространства.

У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

Детский сад участвует в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области» Национальный проект «Образование» (**«Успех каждого ребенка»**). В детском саду функционирует 7 программ дополнительного образования, на которые зачислено 110 детей от 3 до 7 лет.

№ п/п	Наименование объединения, название платной образовательной услуги	Направление	Возраст детей
1	«Занимательная математика»	естественно-научное	5-7 лет
2	«Веселые нотки»	художественно-эстетическое	5-7 лет
3	«Шахматы»	физическое развитие	5-7 лет

4	«Школа Художника-Кисточки»	художественно-эстетическое	5-7 года
5	«Умелые ручки»	художественно-эстетическое	3-4 года
6	«Ритмическая мозаика»	художественно-эстетическое	4-7 лет
7	«Читаем сами»	естественно-научное	6-7 лет

С 2011 г. на базе МДОУ «Детский сад № 131» действует **консультационный пункт**, который создан для обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1-го до 7 лет на дому.

Консультирующие специалисты: заведующий, старший воспитатель, врач-педиатр, старшая медсестра, учитель-логопед, инструктор физкультуры, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Формы работы:

- индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие детей;
- семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными и групповыми занятиями с детьми со специалистами;
- групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;
- использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье;
- ответы на обращения родителей, заданные по телефону доверия или по электронной почте и др.;
- совместные мероприятия (дети и родители);
- открытые занятия для родителей консультационного пункта в группах раннего возраста.

В 2024-2025 учебном году консультации проводились как в онлайн, так и в очном режиме по плану работы консультационного пункта и по запросу родителей, чьи дети не посещают детский сад. С консультациями специалистов родители могли ознакомиться на официальном сайте детского сада.

Были представлены консультации:

- учителя-логопеда;
- педагога-психолога;
- врача;
- музыкального руководителя;
- инструктора физкультуры;
- индивидуальные консультации получили – 12 семей.

В 2024-2025 учебном году в детском саду продолжает работу «Служба ранней помощи «Пупс (Практические Уроки, Полезные Советы)»».

Цель: всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям с детьми, имеющих детей с отклонениями в развитии.

Задачи:

- содействие оптимальному развитию ребенка;
- коррекция выявленных нарушений и развития;
- обеспечение дальнейшей адаптации и интеграции ребенка в детском саду.

В 2024-2025 учебном году «Службу ранней помощи» посещали 2 семьи, имеющих детей с отклонениями в развитии, 1 семья - ребенок-инвалид, 1 семья - с целью диагностического обследования ребенка.

Специалистами детского сада составлены индивидуальные программы для работы с детьми, проведены практические развивающие занятия совместно с родителями, консультирование родителей, диагностическое обследование детей.

6. Методическая работа

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические материалы и разработки по внедрению ФОП ДО, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса для работы с детьми с ТНР.

Пополнилась медиатека презентациями, консультациями, практическими разработками педагогов. Так же педагоги успешно опробовали свои возможности в дистанционной подаче материала, получив положительный отклик родителей детей и коллег.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц созданы официальный сайт организации, официальная страница ВК и размещены в сети Интернет.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, «Программе развития» и годовом плане.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 131»

Оборудование детского сада

Виды помещений	Назначение
- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет -Изолятор	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОО и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с
- Музыкальный зал -Физкультурный зал	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники - Дополнительное образование
- Кабинет логопеда, психолога	- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОО Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения. - Дополнительное образование
- Кабинет заведующей - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов

	- «Школа молодого педагога» - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания - Дополнительное образование
--	--

Таким образом, в ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребёнка и профессионального роста педагогов.

Пополнение РППС

2023-2024гг	2024-2025
Игрушки, дидактические пособия на игровые уличные участки. Игрушки, дидактические пособия, спорт. инвентарь для игр детей в группах ДОУ и спортивном зале. Игры и методические пособия по развитию речи детей. Детская мебель, информационные стенды.	Мебель в игровые уголки. Игрушки, дидактические пособия на игровые уличные участки. Игрушки, дидактические пособия, спорт. инвентарь для игр детей в группах ДОУ МАФы на прогулочные участки. Информационные стенды. МФУ, ноутбуки. Энциклопедическая литература.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

8. Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса в ДОУ, было организовано участие родительской общественности в независимой оценке условий качеством образовательной деятельности. В соответствии с рейтингом наш детский сад занимает 74 место среди учреждений Ярославской области. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что 96 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг. План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образования, был разработан инициативной группой ДОУ и успешно внедряется.

В детском саду организована работа родительского контроля по вопросам организации питания в ДООУ. На сайте учреждения выставлены методические рекомендации и презентации по организации питания детей как в детском саду, так и в домашних условиях. С детьми и родителями проведено анкетирование по качеству предоставляемых блюд. 75 % родителей и 86 % детей удовлетворены качеством и разнообразием блюд.

9. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

10. Направления развития ДООУ

1. Повышение квалификации педагогических кадров через образование и самообразование.
2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий.
3. Улучшение материально-технической базы детского сада (замена мебели, приобретение интерактивного оборудования в группы и спортивного оборудования на прогулочные участки).
4. Увеличение комплекса дополнительных образовательных услуг.
5. Расширение круга социальных партнеров за счет учреждений культуры.
6. Поддержка сплоченности в коллективе через мотивацию труда и обеспечение согласованности деятельности всех специалистов.
7. Проведение комплекса мероприятий для усовершенствования физкультурно-оздоровительного направления.
8. Взаимодействие с родителями воспитанников с целью увеличения процента посещаемости детьми ДООУ для повышения эффективности деятельности учреждения.