**Задание для самостоятельной отработки лексико-грамматического строя речи для детей подготовительных групп с ТНР**

**24.04 2020**

Подготовила: **Филимоненко Л. А., учитель – логопед.**

**Тема: Насекомые – наши друзья.**

**Задание:**«Закончи предложение».

Муравей сидел около….

Жук спрятался под….

Гусеница сидела на ...

Божья коровка ползла по ...

Муха села на ....

Муха ползла по ...

**Задание:**«Найди ошибку и скажи правильно».

Бабочка ловит девочку.

Девочка поймана бабочкой.

Бабоч­ка поймала девочку.

**Задание:**«Подбери признак»

ба­бочка (какая?) — ...,

муравей (какой?) — ... ,

муха (какая?) - …,

комар (какой?)-…,

жук (какой?) - …

**Задание**: «Один - два - пять» (согласование числительных с существительными в роде и числе):

Один жук -два жука – пять жуков,

Один муравей- …….,

Одна бабочка -……...,

Одна стрекоза -……..,

Одна гусеница -……,

Одна оса -…….,

Один шмель -…….

**Задание:** Назови насекомое на звук:

[Ж] -…….,

[С]-……..,

[М] -…….,

[К] -…….,

[П] -…….,

[Г ] -……..