**Задание для самостоятельной отработки лексико-грамматического строя речи для детей подготовительных групп с ТНР**

**17.04 2020**

Подготовила: **Филимоненко Л. А., учитель – логопед.**

**Тема: Морские, речные, аквариумные обитатели**

**Задание:** Скажи одним словом, какие это рыбы (употребление обобщающих прилагательных).

Ёрш, сом, пескарь живут в реке – это … (речные рыбы);

Камбала, горбуша, сельдь живут в море – это …

Карп, карась, плотва живут в озере – это …

Золотая рыбка, гуппи, скалярия живут в аквариуме – это

**Задание**: «Чей хвост, чья голова?»( изменение существительных по родам)

Сом – сомовий хвост, сомовья голова;

Акула – … хвост, … голова;

Щука – … хвост, … голова;

**Задание:** «Великан и Гномик на рыбалке» (употребление уменьшительно- ласкательных суффиксов существительных)

Великан поймал карася, а Гномик – карасика.

Великан поймал пескаря, а Гномик – …

Великан поймал леща, а Гномик – …

Великан поймал сома, а Гномик – …

Великан поймал карпа, а Гномик – …

Великан поймал ерша, а Гномик – …

**Задание:**«Продолжи предложение» (образование приставочных глаголов)

Рыбка в реке плыла.

Рыбка к камню…..(подплыла).

Рыбка от берега…

Рыбка всю реку..

Рыба из ракушки..

**Задание**: Нарисуй рыбок по количеству слогов в словах:

Сом

Щука

Карасик

Аквариум