Задание для самостоятельной отработки лексико- грамматических категорий для детей с ТНР подготовительной группы.

15.05.2020

**Тема: Цвет**

**Задание: "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.**

Одуванчик (какой?) ...

Незабудки (какие?) ...

Мать-и-мачеха (какая?) ...

Ландыш (какой?) ...

**Задание: "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.**

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много ...

**Задание:"Посчитай" на согласование числительных с существительными.**

Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...

Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...

Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

**Задание: "Какой запах?" - учимся образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов.**

Пахнет ландышами - запах (какой?) ландышевый.

Пахнет одуванчиками - запах (какой?) ...

Пахнет незабудками - запах (какой?) ...

**Задание: Скажи по образцу.**

• Я поливаю – ты поливаешь – он поливает

• Я сажаю – ты …………….. он — …………………..

• Я вытираю – ты — ……………. он — ………………

• Я опрыскиваю – ты — ………….. он — ……………..

• Я пересаживаю – ты — …………. он — ……………..

**Задание: Прослушай внимательно, повтори по памяти: роза, нарцисс, тюльпан, пион.**

• Назови одним словом, что это. (растения, цветы)

• Объясни, почему эти растения мы называем садовыми?

• Какие ещё садовые цветы ты знаешь? Назови. (2 – 3 растения)

• Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)