**Конспект подгруппового логопедического занятия по теме «Космос» в подготовительной группе для детей с ТНР по формированию навыков связной речи.**

**Подготовила: учитель- логопед Филимоненко Л.А**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Активизировать и обогащать словарь по теме "Космос":

Совершенствовать грамматический строй речи: закрепить образование приставочных глаголов, антонимов, относительных прилагательных, родственных слов. Совершенствовать синтаксическую сторону речи: составлять сложноподчиненные предложения. Закреплять умения анализировать предложения.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

Развивать связную речь, умение выразительно читать стихи.

Развивать фонематическое восприятие, творческое воображение, мышление, координацию речи с движением внимание, память.

 Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать чувство гордости за Российских космонавтов и желание быть похожими на них.

Воспитывать эмоциональный отклик, инициативность, активность, самостоятельность.

Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия.

**Ход занятия.**

**Логопед**: Здраствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о чудесном мире. А о каком, вы узнаете, отгадав загадки.

1.Освещает ночью путь,

 Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам… (Луна)

2. Планета голубая,

 Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

3. Я лечу вокруг Земли,

Отражаю вниз сигнал,

Чтобы зрители могли

Принимать телеканал. (Спутник)

4. Он в скафандре, со страховкой

Вышел на орбиту.

Кораблю поправил ловко

Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

**Логопед:** Ну и каком же чудесном мире будет наш разговор?

**Дети:** О космосе.

**Логопед**: Правильно, о космосе. Часто, когда мы с вами выходим вечером на улицу, поднимаем глаза вверх перед нами открывается огромное чёрное пространство и мы пытаемся рассмотреть, что там, в космосе. Космический мир очень широк и разнообразен.

**Логопед:** А кто изучает космическое пространство?

**Дети:** Космонавты.

**Логопед:** Какими должны быть космонавты?

**Дети:** Сильными, выносливыми, умными, отважными, смелыми.

**Логопед:** Для этого они проходят специальную подготовку. А вы хотите сегодня попробовать стать космонавтами?

**Дети:** Да

**Логопед:**. В начале у нас с вами будет небольшая разминка, мы вспомним историю покорения Космоса. Кто первым поднялся в космос и когда это произошло?

**Дети**: Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт — Юрий Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года.

**Логопед:** Поэтому 12 апреля наша страна отмечает праздник – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ! Он первый в мире человек увидел землю из космоса.

**Логопед:** Все космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка.

 **Артикуляционная гимнастика**

 «Часики» - Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо

Язычок наш потянулся,

«Улыбка» - Широко нам улыбнулся

«Почистим зубы» - Зубки он почистил..

«Блинчик» - Блинчик он покушал

«Чашечка» Выпил чаю чашку

«Вкусное варенье» Запачкался вареньем

«Качели» На качелях покачался

«Горка» И на горке покатался.

**Логопед:** Необходима космонавтам тренировка пальцев рук, мы её проведём с помощью специальных тренажеров (су-джок):

В руки мячик мы возьмем.

И разминку проведем!

Летит, летит ракета

Вокруг земного света,

А в ней сидит Гагарин,

Простой советский парень.

**Логопед:** Продолжаем подготовку и приступаем к выполнению следующего задания. Для этого приглашаю сесть за столы.

**Упражнение "Закончи предложение"**

(образование сложноподчиненных предложений)

Вы сейчас мне поможете закончить предложение. Логопед показывает картинки и начинает предложение, дети его заканчивают.

Космический корабль - аппарат, в котором .............(летают в космос).

Космонавт - это человек, который............(летает в космос).

Космодром - это площадка, с которой ............(взлетает ракета).

Космонавтика - это наука, которая.......(изучает космос).

Скафандр - это одежда, которая.......( защищает космонавта в полёте).

Луноход - это аппарат, который........(ходит по луне).

 **Логопед:** С заданием справились. Встанем на линию и продолжим свою подготовку.

**Игра «Наоборот»** (антонимы)

Логопед бросает мяч ребёнку говорит слово, ребёнок возвращает мяч и говорит противоположное слово

Нам с тобой пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово «высоко», а ты ответишь ... («низко»).

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь .... («близко»).

Скажу я слово «потолок», а ты ответишь ... («пол»).

Скажу я слово «потерял», а скажешь ты ... («нашел»).

Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты ... («храбрец»).

Теперь «начало» я скажу — ну, отвечай ... («конец»).

**Логопед:** Сейчас мы будем готовиться к невесомости

**Физ.минутка :** имитирование движений невесомости под музыку движения хаотичные, плавные между предметами

**Логопед:** Что такое невесомость?

**Дети:** Невесомость – это такое состояние, когда космонавты, предметы, вещи в космосе не могут стоять, висеть все и всё плавают как рыбки в аквариуме.

Вот так новость, вот так новость -

 Мы попали в невесомость! ( Имитация плавающих движений)

 Где же верх и где же низ? ( Дети укладываются на ковёр)

 Ноги вверх, а руки вниз! (Поднимают ноги вверх, руки вниз)

 Ходим мы по потолку, (Ходят на руках и ногах, торс приподнят)

 Плыть мы можем на боку. (Плывут)

 Оттолкнулись, повернулись

 И нечаянно столкнулись! ( Отталкиваются, поворачиваются, сталкиваются)

**Логопед:** А сейчас я предлагаю вам закрыть глаза и следующее упражнение мы будем с вами выполнять с закрытыми глазами.

 **Упражнение "Космический сон"**

(относительные прилагательные)

Вам приснился сон о звезде, значит это сон (какой?)- …(звездный)

Сон о Луне - (какой?).......

Сон о космосе - (какой).....

Сон о Солнце - (какой?)......

Сон о планетах - (какой?).......

**Логопед:** Прекрасно справились с заданием. Продолжаем нашу подготовку, и я предлагаю вам игру " Семейка слов"

Игра с мячом «Семейка слов».

**Логопед:** Ребята, в космосе очень много звезд. Давайте соберем семейку слов к слову «звезда». Я буду бросать вам астероид, а вы образовывать слово. При образовании слова логопед в центр круга кладёт картинку.

**Логопед:** Как можно назвать звезду ласково?

**Дети:** Звездочка!

**Логопед:** Если на небе много звезд, какое оно?

**Дети:** Звездное.

**Логопед:** Давайте подумаем, как можно назвать космический корабль,

летящий к звездам? Не забудьте, что мы образовываем слова от слова

«звезда».

**Дети:** Звездолет.

**Логопед:** Очень хорошо, что вы догадались, это было сложное слово!

Человек, который считает звезды это.

**Дети:** Звездочет!

**Логопед:** Великолепно! А как называется явление, когда звезды «падают»

с неба?

**Дети:** Звездопад.

**Логопед:** Верно! А как можно назвать скопление звезд на небе?

**Дети:** Созвездие.

**Логопед:** Молодцы! Вот видите, какая большая «семейка» получилась у

нас к слову «звезда». Давайте еще раз вспомним все слова.

**Дети:** Звездочка, звездное, звездочет, созвездие, звездолет, звездопад.

**Логопед:** Вы все молодцы. Успешно прошли школу подготовку космонавтов, можете смело лететь в Космос.

**Логопед:** А пока вспомним, чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Проходили подготовку в школе будущих космонавтов, говорили о Космосе.

**Логопед:** Что нового вы узнали о Космосе?

**Дети:** Мы узнали, что космонавтами быть не просто, необходимо много учиться, быть сильными, смелыми. Мы выполняли различные задания подбирали противоположные слова, собирали «семейку слов», рассказывали какой приснился сон, помогали закончить предложение.

**Логопед:** А за ваше старание во время прохождения подготовки вы получаете значки космонавтов.