**План-конспект организации продуктивного вида деятельности***(****рисование****)* **в старшем дошкольном возрасте.**

**Подготовила: Агапова Л. В., воспитатель первой квалификационной категории.**

Цель: обучить детей **рисовать корабль** без предварительного **рисования карандашом**.

Программное содержание:

Образовательные:

• Познакомить детей с новым способом **рисования корабля**.

• Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет, но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга

• Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

• Формировать умение **организовывать свое рабочее место**, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

**• Продолжать** совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Развивающие:

**• Продолжать** развивать интерес детей к изобразительной **деятельности.**

**• Продолжать** развивать психические процессы.

**• Продолжать** развивать творчество ребенка, побуждать его к активным самостоятельным действиям.

• Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

Воспитывающие:

• Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы к занятию.

• Воспитывать дружеское и уважительное отношение к друг другу.

• Воспитывать умение оценивать свою работу и работу сверстника, умение хвалить работу сверстника.

Оборудование и материалы: кисточки, подставки под кисточки, бумага, стаканчики, губка, салфетки, тряпочки, готовый образец.

## **Ход занятия:**

Ребята, сегодня утром придя в детский сад, я увидела письмо от выпускников детского сада *(показывает письмо, там написано для 10 гр.)* Давайте его откроем и прочтем. *(воспитатель читает письмо детям)*. Ребята, про что говорится в письме? Говорим по очереди, друг друга не перебиваем. *(пересказ детей)*. Ну, что ребята, поможем Создавайкину?

Тогда сегодня мы нарисуем для него **корабли,** потом мы сфотографируем ваши рисунки и отправим ему. Посмотрите, как можно его **нарисовать,** форма **корабля** будет как на рисунке, но раскрасить вы можете его в любой цвет.

Давайте рассмотрим наш **корабль**, что здесь имеется? Есть корпус **корабля**, его мы рисуем как перевернутую крышку. Дальше у нас есть каюта. Какой формы каюта на рисунке? Правильно, прямоугольной. А еще здесь **нарисована труба.**

Наша основа **корабля готова.** Теперь его нужно украсить: здесь мы украсили флажком, цветными полосками на элементах **корабля, нарисовали спасательные круги. Корабль это какой транспорт**? Земной или водный? Правильно, это водный транспорт, поэтому мы **нарисовали волны**, а чтобы Создавайкину было тепло, для него мы **нарисовали солнышко**. Оно будет его греть даже в самые холодные дни.

Ребята, а чтобы Создавайкину было весело **путешествовать**, вы можете **нарисовать ему друга.**

Но перед тем, как начнем **рисовать,** я предлагаю вам сделать разминку

Физминутка *«****Корабль****»*

Волны плещут в океане: *(Дети машут руками, изображая волны.)*

Что нам чудится в тумане? *(Дети вытягивают руки вперед)*.

Это мачты **кораблей***(Дети вытягивают руки вверх)*.

Пусть плывут сюда скорей! *(Дети приветственно машут руками)*

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, *(Ходьба на месте)*

Ищем ракушки в песке *(Наклоны)*

И сжимаем в кулаке. *(Дети сжимают кулачки)*

Молодцы ребята, теперь вы можете приступить к **рисованию**.

Ребята самостоятельно рисуют, воспитатель напоминает некоторые действия тем детям, которые забывают.

Молодцы ребята, у всех получились яркие и красивые **корабли.** Создавайкин будет очень рад, что вы согласились ему помочь. Сейчас я сфотографирую их и отправлю Создавайкину. А работы мы повесим в раздевалке, чтобы ваши папы и мамы их увидели.