**Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Мы –друзья природы!»**

**Подготовила: Агапова Л. В., воспитатель первой квалификационной категории.**

**Программное содержание:**

Образовательные задачи: способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; расширять представления детей о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса; продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной технике (ниткопись, рисование клеевой кистью, поролоном).

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища; развивать художественно-творческие способности, эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу; воспитывать желание использовать в работе разные техники рисования.

Коррекционные задачи: развитие речевого дыхания, мелкой моторики пальцев рук; координации речи и движений.

**Методические приемы**: художественное слово, загадывание загадок, игровая мотивация, беседа, объяснение, показ, физкультминутка, музыкальное сопровождение, пальчиковая гимнастика, игра ТРИЗ «Хорошо – плохо», дидактические игры «4-й лишний», «Загадай мы отгадаем», «Живая и неживая природа», «Кто у кого», «С какого дерева лист, ветка», продуктивная деятельность.

**Оборудование**: телевизор, ноутбук, презентация « Мы друзья природы», сигнальные карточки (красная и зеленая на каждого ребенка), магнитофон, запись «Голоса леса», конверт, мяч, клей, клеевая кисть, нитки, краски коричневого цвета, поролон, трафарет, лист белой бумаги, клеенка, салфетка,

**Ход занятия**

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем, и больше не будем отвлекаться.

Воспитатель: Всем, всем добрый день.

          Прочь с дороги наша лень.

          Не мешай учиться,

          Не мешай трудиться.

Воспитатель: Послушайте отрывок из стихотворения Ф. Тютчева:

                                  Сияет солнце, воды блещут,

                                  На всем улыбка, жизнь во всем,

                                  Деревья радостно трепещут,

                                  Купаясь в небе голубом.

                                  Поют деревья, плещут воды,

                                  Любовью воздух растворен,

                                  И мир, цветущий мир природы,

                                  Избытком жизни упоен.

- Как вы думаете, о чем это стихотворение?

Дети: Стихотворение о природе. *(слайд 2)*

Воспитатель: Что такое природа?

Дети: Природа – это все, что нас окружает, не созданное руками человека.

Воспитатель: Какая бывает природа?

Дети: Природа бывает живая и неживая. *(слайд 3)*

Воспитатель: Почему мы называем природу живой?

Дети: Потому что, все живое питается, растет, развивается, дышит, движется, умирает.

Воспитатель: Что относится к живой природе?

Дети:К живой природе относится человек, животные, птицы, рыбы, растения. *(слайд 4)*

Воспитатель: Что относится к неживой природе?

Дети: К неживой природе относятся: вода, земля, Солнце, камни, песок, воздух, глина, Луна.*(слайд 5)*

Воспитатель: А может ли человек прожить без природы? Что дает человеку природа?

Дети: Нет. Человек – часть природы. Она дает человеку воздух, воду, тепло, пищу, одежду.

Воспитатель: А еще она дает человеку радость. Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Ребята, сегодня утром я обнаружила на столе необычное послание. Сейчас я вам его зачитаю. *(слайд 6)*

     Знаю лес и лес люблю,

     В гости вас к себе зову.

     Я люблю гулять по лесу,

     В лесу хожу я каждый день.

     Все в лесу мне интересно:

     Каждый куст и каждый пень.

     Я веселый старичок,

     Старичок-Лесовичок!*(слайд 7)*

- Ну что, ребята, примем приглашение Старичка-Лесовичка?

Дети: Да.

Воспитатель:Итак, прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда лесу и его обитателям. *(слайд 8)*

- Рассмотрите картинки: если дети поступают правильно, поднимите зеленую карточку, а если нет, то красную. Итак, внимание на экран. *(слайд 9-17)*

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы отлично знаете правила поведения в лесу.

Воспитатель: Прежде, чем попасть в лес, Старичок-Лесовичок хочет знать - насколько хорошо вы знаете название деревьев. Для этого он приготовил для вас игру – «Узнай дерево по листку, ветки» *Дидактическая игра «Узнай дерево по листку, ветке».(слайд 18)* (сосна, дуб, береза, клен, осина, липа, рябина, ель). ! *(слайд 19-36)*

Воспитатель: Вы так много разных деревьев назвали. В каком лесу мы оказались?

Дети: В смешанном лесу. *(слайд 37)*

Воспитатель: А какие еще бывают леса нам расскажут Паша, Рома, Лена.

Ребенок: Кусты и деревья, листочки на ветках,*(слайд 38)*

          Лиственный лес это, помните, детки. *(щелчок)*

          Дуб в нем, березки, липы, рябинки,

          Лещина, шиповник, ясень, осинки.

          Если иголочки вместо листвы,

          Хвойным тогда этот лес назови. *(щелчок)*

          Если же есть и листва, и хвоинки,

          Рядом и ели растут, и осинки,

          Смешанным лес тот зовется, друзья – *(щелчок)*

          Тут все деревья от «А» и до «Я».

Воспитатель: Вот мы и на лесной поляне. Ребята, а кто это нас здесь встречает? *(слайд 39)*

Дети: Айболит.

Воспитатель:Ребята, вспомните, кто такой Айболит?

Дети: Всех на свете он добрей,

       Лечит он больных зверей.

Воспитатель: Он лечил зверей разными настойками, пилюлями, мазями. Многие лекарства изготавливают из лекарственных растений, которые растут на нашей солнечной поляне. А какие это растения – мы сейчас и узнаем.

    1. Тонкий стебель у дорожки,*(слайд 40)*

     На конце его – сережки,

     На земле лежат листки –

     Маленькие лопушки.

     Нам он – как хороший друг

     Лечит раны ног и рук. (подорожник)*(слайд 41)*

    2. Летом рад я свежей ягоде медвежьей,*(слайд 42)*

     А сушенная в запас, лечит от простуды нас. (малина)*(слайд 43)*

Воспитатель: А какие еще растения используют для лечения простуды?

Дети: мать-и-мачеха, душица, липа. *(слайд 44)*

Воспитатель: Какое лекарственное растение служит для улучшения аппетита?

Дети: корень одуванчика. *(слайд 45)*

Воспитатель: Отгадайте загадку: *(слайд 46)*

               Я на розу так похож,

               Разве что не так хорош.

               Но зато мои плоды

               Всем пригодны для еды. (шиповник)*(слайд 47)*

Воспитатель: Шиповник богат витамином С.

Воспитатель: Какой цветок лечит больное сердце?

Дети: Ландыш. *(слайд 48)*

Воспитатель:Правильно ребята, но нужно помнить, что ландыш – это редкий вид растений, которое занесено в Красную книгу Россия. *(слайд 49)*

Воспитатель: На каждую болезнь есть своя лекарственная трава. Самая лучшая аптека – это Природа. Но запомните, что лекарственные растения заготавливают только взрослые, а дети могут только помогать!

Давайте скажем Доктору Айболиту «до свидание», и отправимся дальше.

Воспитатель: Ребята, какие дары преподносит нам лес?

Дети: Лес нам дает ягоды, грибы, орехи. *(слайд 50)*

Воспитатель: Рассмотрите картинки, назовите что на них изображено и скажите, что лишнее.*Игра «4-й лишний».*

Клюква, голубика, земляника, крыжовник. *(слайд 51)*

Дети:Лишний крыжовник, так как он растет в саду.

Мухомор, лисички, подберезовик, подосиновик.*(слайд 52)*

Дети: Лишний мухомор, потому что он ядовитый гриб, а остальные съедобные.

Воспитатель: Можно уничтожать мухоморы?

Дети: Нет. Мухоморы – лекарство для лосей.

Воспитатель:Прежде чем отправиться дальше, предлога немного размяться. (проводится физкультминутка «Прогулка в лесу»).

     Дети по лесу гуляли,

     За природой наблюдали, *(ходьба на месте)*

     Вверх на солнце посмотрели,

     И их лучики согрели. *(подняли голову в верх)*

     Бабочки летали,

     Крыльями махали. *(помахать руками)*

     На нос села нам пчела,

     Посмотрите вниз, друзья. *(голову в низ)*

     Мы листочки приподняли,

     В ладошку ягоды собрали.

     Хорошо мы погуляли!

     И немножечко устали!

Воспитатель: Итак, идем дальше. Ребята, что можно услышать в лесу?

Дети: Шелест листвы, журчание ручьев, пение птиц. (*фонограмма «Звуки леса»)*

Воспитатель: Наш лес наполнен трелями разных птиц, а каких – давайте отгадаем.

               1. Кто в беретке ярко-красной, *(слайд 53)*

                В черной курточке атласной*?(фонограмма дятла)*

                На меня он не глядит,

                Все стучит, стучит, стучит. (дятел)*(слайд 54)*

               2. И в лесу, заметьте, дети, *(слайд 55)*

                Есть ночные сторожа. *(фонограмма совы)*

                Сторожей боятся этих

                Мыши, прячутся, дрожа!

                Очень уж суровы

                Филины и … (совы)*(слайд 53)*

               3. Гнездо не строит никогда, *(слайд 56)*

                Соседкам яйца оставляет *(фонограмма Кукушки)*

                И о птенцах не вспоминает. (кукушка)*(слайд 57)*

Воспитатель: Какая из этих птиц перелетная?

Дети: Кукушка

Воспитатель: А каких еще обитателей леса можно увидеть порхающими над растениями?

Дети: Бабочки, жуки, стрекозы, пчелы, шмели.*(слайд 58)*

Воспитатель: как назвать их одним словом?

Дети: Это насекомые.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, объясните пословицу: «Лес без птиц и птицы без леса не живут».

Дети: Лес – это дом и столовая для птиц. Птицы уничтожают вредных насекомых, которые губят деревья. Лес без птиц погибнет.

Воспитатель: Замечательно.

- Ребята, Старичок – Лесовичок предлагает поиграть в игру, которая называется «Загадай - мы отгадаем» *(слайд 59)* в которой вы должны отгадать животное по описанию. *(по плану: чем питается, где живет, окрас, особенности строения.)*

Воспитатель:Готовы?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, будьте внимательны! Хищник, шерсть серая, живет в логове.

Дети:Волк.*(слайд 60)*

Воспитатель:Верно. Слушаем дальше: травоядное, тёмно-бурый цвет шерсти, длинные ноги, туловище огромное, горбатое, голова крупная, самцы имеют рога

Дети:Лось*(слайд 61)*

Воспитатель:Замечательно. Следующие животное: всеядное, мощное тело, покрытое густой, жёсткой щетиной, морда самца украшена большими острыми клыками.

Дети:Кабан*(слайд 62)*

Воспитатель: Кто из лесных зверей меняет шубки!

Дети: Заяц, белка, лиса. *(слайд 63)*

Воспитатель: Кто впадает в зимнюю спячку?

Дети: Еж, медведь, барсук.*(слайд 64)*

Воспитатель: А сейчас проверим, знаете ли вы детенышей диких животных. *Дидактическая игра с мячом «Кто у кого».*(Лиса-лисенок, белка- бельчонок, медведь-медвежонок, заяц-зайчонок, волк-волчонок, барсук-барсучонок, лось-лосенок, еж-ежата)

Воспитатель: Ребята, Старичок-Лесовичок оставил нам еще одно письмо.

«В лесу случилась беда. Кто-то вырубил много деревьев. Нужна ваша помощь.»*(слайд 65)*

Воспитатель: Как мы можем помочь?

Дети: Надо посадить новые деревья.

Воспитатель:Правильно. Вот это правило леса вы должны обязательно знать и соблюдать.

   Много леса – не губи,

   Мало леса – береги,

   Нет леса – посади.

Воспитатель: Я предлагаю нарисовать деревья и посадить их в лесу у Старичка-Лесовичка.

*Пальчиковая гимнастика.*

     На лужок пришли зайчата,

     Медвежата, барсучата.

     Лягушата и енот.

     На зеленый на лужок

     Приходи и ты, дружок.

*Продуктивная деятельность «Дерево» (ниткопись, рисование поролоном).*

1. Взять чистый лист и сверху наложить на него трафарет ствола дерева.

2. Взять поролон, набрать коричневой краски и примакивать сверху вниз, плотно заполняя краской всю поверхность ствола.

3. Взять клеевую кисть и намазать клеем всю крону.

4. Взять нитки зеленого цвета и приклеить их.

5. Снять трафарет.

*Спокойная музыка.*

*Самостоятельная работа детей. Напоминаю, как нужно правильно сидеть за столом. Провожу индивидуальную работу. Предупреждаю об окончании работы.*

*(Готовые работы выставляются на мольберт).*

Воспитатель: Молодцы! Я уверена, что Старичок-Лесовичок обрадуется, увидев ваш подарок. Он всегда будет рад видеть вас в своих владениях. А нам пора возвращаться в детский сад. Для этого нужно произнести волшебные слова:

1,2,3,4,5

Дружно встали мы опять,

С лесом мы прощаемся –

В группу возвращаемся!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в лес. На каких остановках мы побывали?

Дети: «Айболит», «Дары леса», «Музыка леса», «Животные леса».

Воспитатель: Что вам понравилось больше всего?

(ответы детей)

Воспитатель: Назовите игры, в которые мы играли.

Воспитатель: Что должен делать человек, чтобы сохранить природу?

Дети: чтение стихотворения «Лесные правила»

                   Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

                   Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

                   Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

                   Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

                   Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

                   Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

                   Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

                   Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

                   Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Воспитатель: Занятие закончено. Давайте попрощаемся с гостями.