**Занятие по математике**

Уважаемые родители сейчас мы проходим счет до пяти. Сегодня мы будем закреплять геометрические фигуры а также количество и счет.

 **Програмные задачи.**

  *Количество и счет* : закрепление знаний о порядковых числительных; установление соответствия между количеством предметов и цифрой.

  *Геометрические фигуры:* закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.

  **Цели.**

 *Продолжать учить;*

 - порядковому счету ( в пределах 5 );

 - различать количественный и порядковый счет;

 - правильно отвечать на вопросы « сколько ?»; « какой по счету ?»;

 - соотносить цифру с числовой карточкой ( карточки с цифрами до пяти ) и количеством предметов.

 *Закреплять* знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

**1. Игра « Слушай и считай».**

Прочитайте детям стихотворение:

 Подарили Маше шар,

 А Танюшке - самовар,

 Ване - барабан,

 Милочке - банан.

 *Задание и вопросы*

 Сколько игрушек подарили детям ? ( четыре).

 Раскрасьте четвертую игрушку желтым карандашом, первую- красным, вторую- синим, третью- зеленым.

 Какой по счету барабан на картинке ? ( Третий).

 Какой по счету самовар ? ( Второй.)

 Какой по счету шар ? ( Первый .)

 Какой по счету банан ? ( Четвертый.)



**2. Игра « Загадки и отгадки».**

Для этой игры детям понадобятся цифры от 1 до 5.

Загадайте детям математические загадки .

Отгадав загадку, дети должны найти цифру и показать ее (для этого вам необходимо написать цифры на листе бумаги, каждую цифру отдельно):

Карандаш один у Миши,

 Карандаш один у Гриши,

 Сколько же карандашей

У обоих малышей? ( Два.)

 Чтобы кошка ножки не промочила,

 Сколько бы сапожек она купила? ( Четыре.)

 У стены стоят кадушки,

 В каждой по одной лягушке.

Если б было пять кадушек,

 Сколько было б в них лягушек? ( Пять.)

 **3. Игра « Подбери заплатку»**

Прочитайте детям стихотворение « Сапожник».

Мастер, мастер,

 Помоги —

Прохудились сапоги.

 Забивай покрепче

 Гвозди —

Мы пойдем сегодня

 В гости!

Б. Заходер.

 Скажите детям, что сапоги прохудились, надо подобрать каждому сапогу свою заплатку.

 Для этого надо провести линию от заплатки к сапогу, на котором дырка такой же формы.

 У какого сапога какой формы заплатка? *( У первого - круглая, у второго - квадратная, у третьего - треугольная, у четвертого - прямоугольная, у пятого - овальная.)*



**4.Физкульт минутка « Быстро встаньте улыбнитесь».**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

 Выше, выше потянитесь.

 Ну-ка, плечи распрямите,

 Поднимите, опустите.

 Влево, вправо повернулись,

 Руками коленей коснулись.

 Сели — встали, сели - встали

 И на месте побежали.

**5. Игра « Соедини правильно»**

Дайте задание детям соединить каждую цифру с карточками, на которых количество предметов и кружков соответствует ей.

 *Вопросы*

 С какими карточками соединили цифру 2 ? *( С самолетами и с карточкой в которой два кружка ).*

 Цифру 3? *( С рыбками и с карточкой на которой три кружка.)*

 Цифру 4 ? *( С кубиками и с карточкой на которой четыре кружка .)*

 Цифру 5 ? *( С мячами и с карточкой на которой пять кружков ).*  **6. Самоконтроль и самоанализ**

Предложите детям проверить правильно ли у них выполнены задания.

1. Каким цветом у тебя закрашены шар, самовар, барабан, банан.
2. Надо было найти нужную заплатку к сапожкам, соединить заплатку с сапожком.
3. Вам надо было соединить каждую цифру с карточками.

 Уважаемые родители спросите вашего малыша что ему понравилось? Предложите вашим детям помочь вам накрыть стол к обеду или ужину, сосчитать столовые приборы. Чашки, тарелки, этим вы повторите и закрепите счет до 5.

***Спасибо за то что вы снами.***

***Мы уже успели соскучиться по нашим малышам.***

***Воспитатель: О. В. Базанова.***