**Занятие по математике**

Уважаемые родители сейчас мы проходим счет до пяти. Сегодня мы будем закреплять геометрические фигуры а также количество и счет.

**Програмные задачи.**

*Количество и счет* : закрепление знаний о порядковых числительных; установление соответствия между количеством предметов и цифрой.

*Геометрические фигуры:* закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.

**Цели.**

*Продолжать учить;*

- порядковому счету ( в пределах 5 );

- различать количественный и порядковый счет;

- правильно отвечать на вопросы « сколько ?»; « какой по счету ?»;

- соотносить цифру с числовой карточкой ( карточки с цифрами до пяти ) и количеством предметов.

*Закреплять* знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

**1. Игра « Слушай и считай».**

Прочитайте детям стихотворение:

Подарили Маше шар,

А Танюшке - самовар,

Ване - барабан,

Милочке - банан.

*Задание и вопросы*

Сколько игрушек подарили детям ? ( четыре).

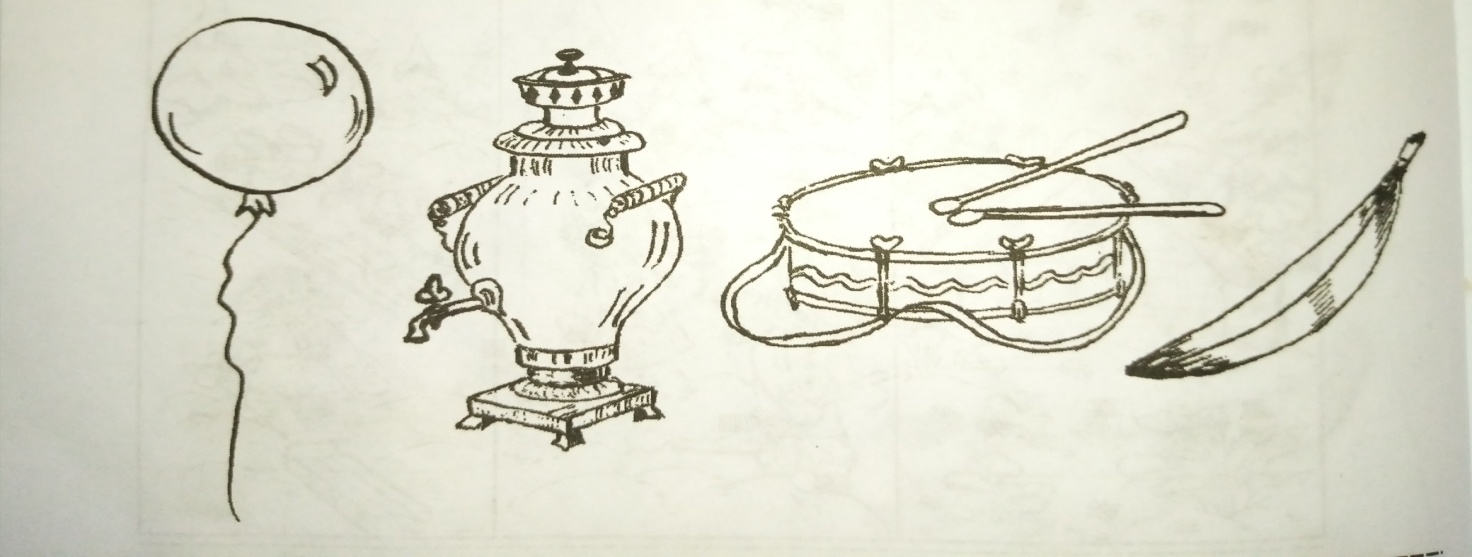
Раскрасьте четвертую игрушку желтым карандашом, первую- красным, вторую- синим, третью- зеленым.

Какой по счету барабан на картинке ? ( Третий).

Какой по счету самовар ? ( Второй.)

Какой по счету шар ? ( Первый .)

Какой по счету банан ? ( Четвертый.)



**2. Игра « Загадки и отгадки».**

Для этой игры детям понадобятся цифры от 1 до 5.

Загадайте детям математические загадки .

Отгадав загадку, дети должны найти цифру и показать ее (для этого вам необходимо написать цифры на листе бумаги, каждую цифру отдельно):

Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши,

Сколько же карандашей

У обоих малышей? ( Два.)

Чтобы кошка ножки не промочила,

Сколько бы сапожек она купила? ( Четыре.)

У стены стоят кадушки,

В каждой по одной лягушке.

Если б было пять кадушек,

Сколько было б в них лягушек? ( Пять.)

**3. Игра « Подбери заплатку»**

Прочитайте детям стихотворение « Сапожник».

Мастер, мастер,

Помоги —

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче

Гвозди —

Мы пойдем сегодня

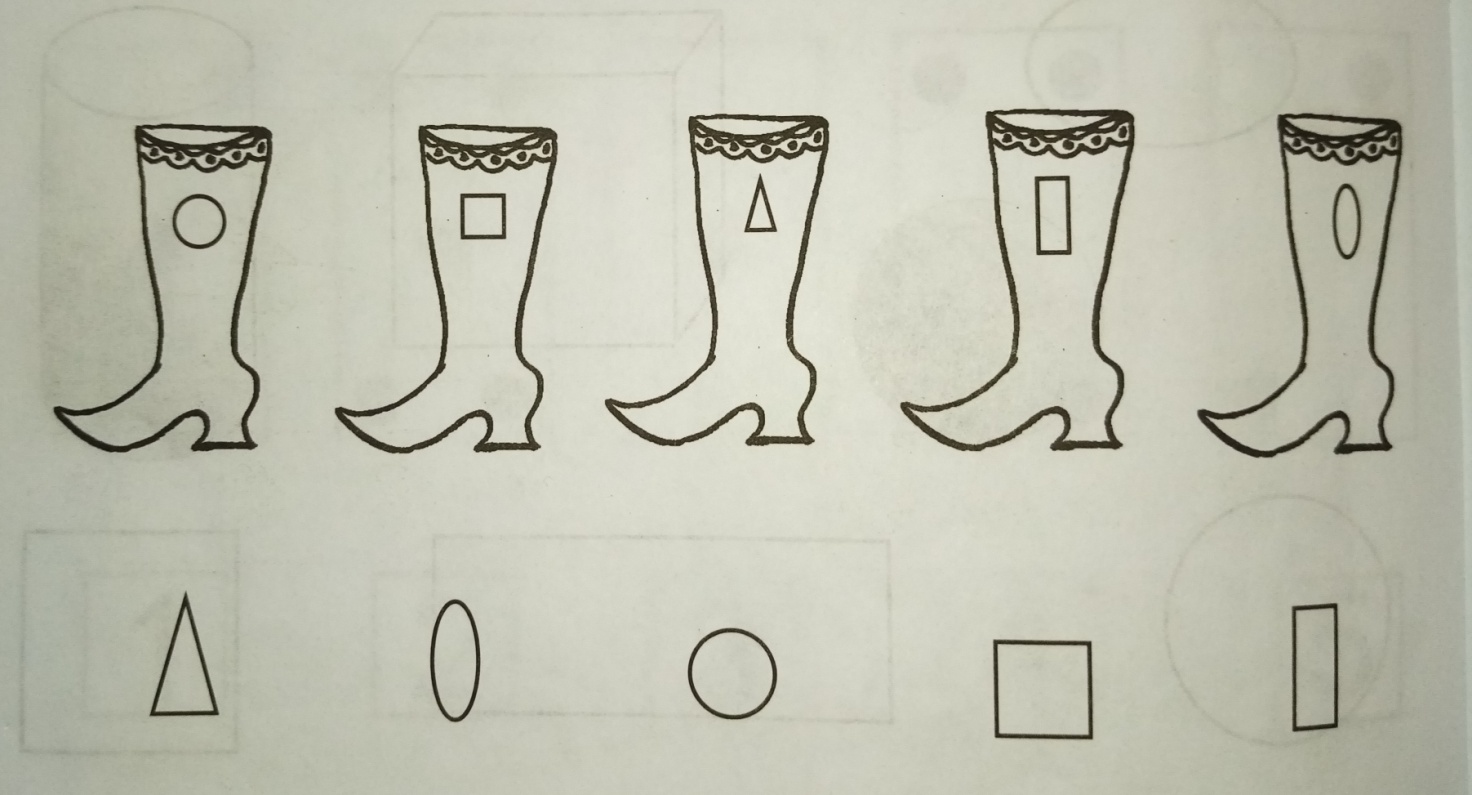
В гости!

Б. Заходер.

Скажите детям, что сапоги прохудились, надо подобрать каждому сапогу свою заплатку.

Для этого надо провести линию от заплатки к сапогу, на котором дырка такой же формы.

У какого сапога какой формы заплатка? *( У первого - круглая, у второго - квадратная, у третьего - треугольная, у четвертого - прямоугольная, у пятого - овальная.)*



**4.Физкульт минутка « Быстро встаньте улыбнитесь».**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели — встали, сели - встали

И на месте побежали.

**5. Игра « Соедини правильно»**

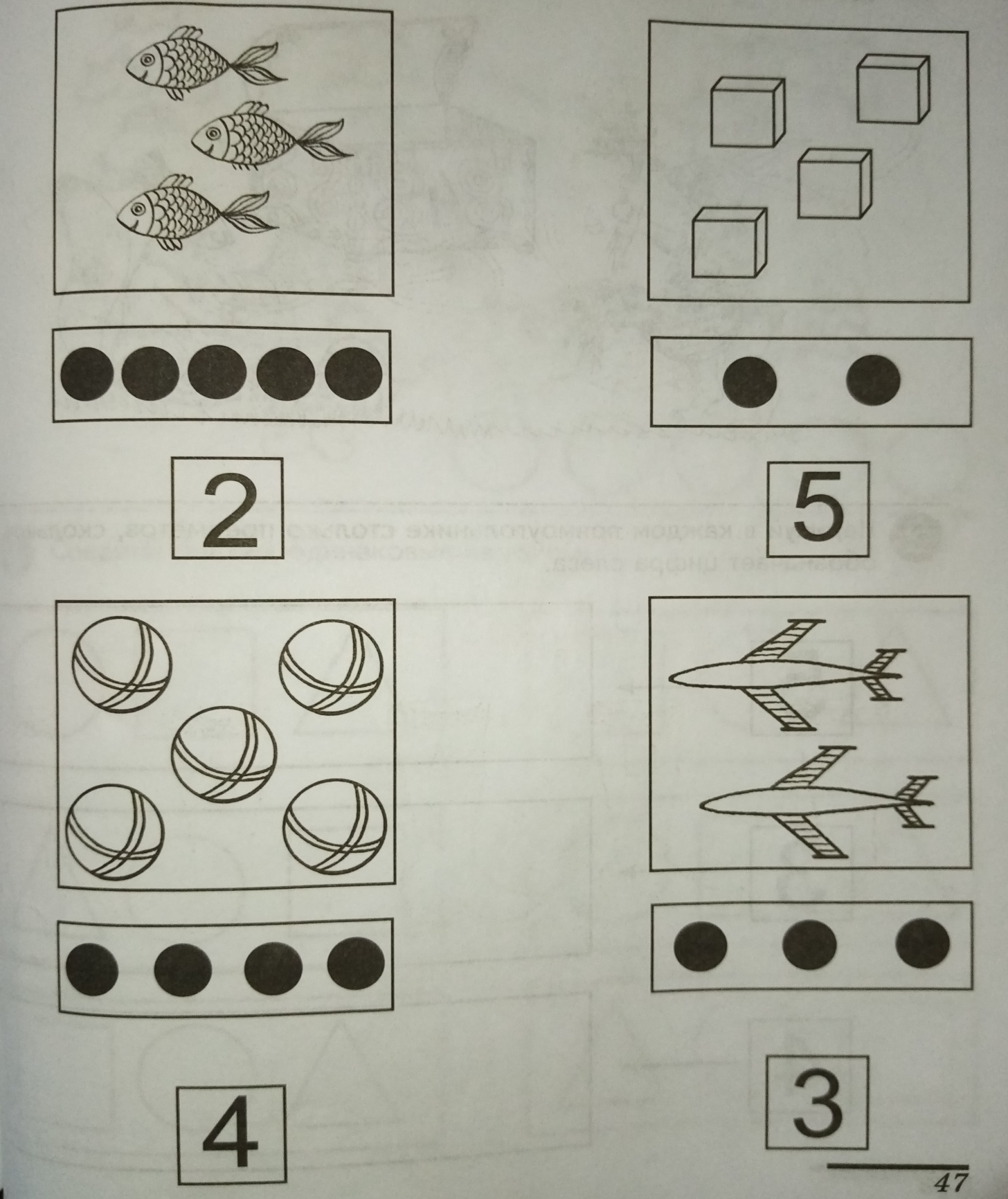
Дайте задание детям соединить каждую цифру с карточками, на которых количество предметов и кружков соответствует ей.

*Вопросы*

С какими карточками соединили цифру 2 ? *( С самолетами и с карточкой в которой два кружка ).*

Цифру 3? *( С рыбками и с карточкой на которой три кружка.)*

Цифру 4 ? *( С кубиками и с карточкой на которой четыре кружка .)*

 Цифру 5 ? *( С мячами и с карточкой на которой пять кружков ).*  **6. Самоконтроль и самоанализ**

Предложите детям проверить правильно ли у них выполнены задания.

1. Каким цветом у тебя закрашены шар, самовар, барабан, банан.
2. Надо было найти нужную заплатку к сапожкам, соединить заплатку с сапожком.
3. Вам надо было соединить каждую цифру с карточками.

Уважаемые родители спросите вашего малыша что ему понравилось? Предложите вашим детям помочь вам накрыть стол к обеду или ужину, сосчитать столовые приборы. Чашки, тарелки, этим вы повторите и закрепите счет до 5.

***Спасибо за то что вы снами.***

***Мы уже успели соскучиться по нашим малышам.***

***Воспитатель: О. В. Базанова.***