

Уважаемые родители!

Тема недели «Права ребенка на отдых»

А что может быть прекраснее на природе, на море, в лесу, на цветущей поляне. Как никогда раньше мы это почувствовали сейчас, мы должны объяснить нашим детям что необходимо бережно относиться к природе: цветам, деревьям, насекомым, птицам и т.д. Яркое солнышко, голубое небо, чистый воздух — это то что мы должны сберечь для наших детей.

На улице весна, появилась первая травка, первые цветочки, проснулись насекомые.

Тема нашего занятия «Цветущая поляна»

Цель: Познакомить детей с нетрадиционным способом **рисования оттиск смятой бумагой**.

Задачи:

Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие.

Образовательная: Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками **рисования**.

Развивающая: Научить использовать нетрадиционную технику **рисования**.

Предварительная работа.

Уважаемые родители, вы должны побеседовать с детьми о природе, рассмотреть цветы, иллюстраций полянок, картин.

Материалы.

Картон белого **цвета**, гуашь (зеленая, желтая, красная, **бумага обычная**, пластиковые тарелочки или вырезать из альбомного листа форму тарелочки (как это сделала я)



Методы и приемы.

Наглядный, словесный, беседа.

Ход.

Уважаемые родители прочтите детям сказку (можно её обыграть):

-Ребята, посмотрите, к нам в квартиру влетела бабочка.

-Ой, смотрите, бабочка что-то обронила! (поднимаю лепесток).

-Что же это такое?

-Давайте, посмотрим? (Ответ детей)

-А здесь письмо, сейчас я его прочту, и мы узнаем, о чём оно. (Читаю письмо).

«Вам пишут жители цветочной поляны – бабочки и пчёлы. Мы очень любим нашу цветочную поляну с её красивыми цветами, ароматным запахом. Но недавно произошло несчастье, налетел ураган, вся поляна стала серой, мокрой исчезла её былая красота. А мы погибаем от недостатка того, что нас окружало раньше. Пожалуйста, помогите нам, иначе мы все погибнем».

Жители цветочной поляны.

- Вот какое грустное письмо. Нам необходимо помочь насекомым. Но как нам туда добраться?

- Вспомнила! Волшебные слова: «Влево, вправо повернись, на поляне очутись».

- А вот и наша поляна! (На полу разложены чистые листы «полянки»).

-Посмотрите, и правда никаких цветов, одни белые пятна. Что же здесь всё – таки случилось? (громкий голос)

-Ну, что! Пришли на помощь насекомым? Не тут-то было. Ничего у вас не выйдет. Я великий ураган. Мне всего 120 лет, но за эти годы я ухитрился сделать столько гадости, сколько другой не сделает и за двести. Не люблю всё весёлое и яркое. Мой любимый цвет –белый. Я видный и противный, я злой – презлой. Видите, во что я превратил цветочную поляну. Попробуйте изменить, посмотрим, что у вас получится?

-Ребята, что же нам делать? Давайте нарисуем цветы.

- Прежде чем **рисовать** предлагаю сделать зарядку.

Физкультминутка.

«Бабочка».

Спал **цветок и вдруг проснулся**, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Основная часть.

- Дети обратите внимание, на столе лежит лист **бумаги белого цвета**, гуашь, три маленькие **бумажки**, все это нужно, чтоб **нарисовать цветочную поляну**.

- Какие **цвета** мы будем использовать?

Дети: Зеленый, красный, желтый.

- Правильно ребята.
Лист **бумаги мы берем.**
И в шарик дружно превращаем.
Мятой **бумаги комочек**
На ежика похожий очень.
Не дадим ему скучать,
Мы им будем **рисовать.**



Берем одну **бумажку**, сминаем ее и макаем в зеленую краску. Затем этим **бумажным комочком рисуем** (метод примакивания). Зеленую травку в нижней части бумаги.



- Ребята давайте сделаем зарядку для наших пальчиках.

Пальчиковая гимнастика.

«Наши **цветки**»

Разноцветные цветки раскрывают лепестки.

(Пальцы сложены в кулак, медленно распрямляются.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Пальцы плавно наклоняются, влево – вправо.)

Разноцветные цветки закрывают лепестки.

(Пальцы медленно складываются в кулачек.)

Головками качают, тихо засыпают.

(Кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону.)

- Наша травка подсохла, теперь будем **рисовать цветы**. Берем чистую **бумажку**, сминаем ее в комочек и окунаем в красную краску.



Рисуем цветы таким же методом, что и травку. **Жёлтые цветы рисуем так же.**

(Если у ребенка не получается, можно помочь.)



- **Цветочная поляна готова.**

(Идет рассуждение родителя и детей о проделанной работе.)

- Вам понравилась **рисовать**?

- Что мы с вами **рисовали**?

- Хотите сделать большую **поляну**?

Дети: Да.

Уважаемые родители просим вас по приходу в детский сад принести их с собой, для оформления большой цветочной поляны.

Вы должны взять лист цветной бумаги и вырезать бабочку которые потом будут жить на нашей полянке.



Итог занятия.

- Посмотрите, как радуются насекомые, какие цветы у вас получились

красивые. (Родитель хвалит работу ребёнка, говорит, что насекомым они очень понравились).

- А вам понравилось **рисовать** цветочную поляну таким необычным способом?

Дети: Да.

- Ребята расскажите, что мы сегодня делали?

- Что вам больше всего понравилось?

Рефлексивный момент.

-Мы сегодня сделали очень хорошее дело, спасли насекомых от гибели и ещё раз, убедились в том, что доброта сильнее зла. Ребята, какие у нас получились яркие, красивые, необычные картинки. Которые вы потом принесёте в детский сад, и получится у вас большая **цветочная поляна**.

Ребята вы сегодня просто молодцы.