**Занятие по математике**

Уважаемые родители сегодня мы продолжаем проходить счёт до пяти, ориентировку в пространстве.

**Программные задачи.**

*Количество и счет* : закрепление знаний о порядковых числительных; счёт по образцу; установление соответствия между количеством предметов и цифрой.  
 *Ориентировка в пространстве:* влево, вправо.

*Логическая задача:* установление последовательности событий.

**Цели.**

*Учить;*

- соотносить количество предметов с цифрой;

- различать понятие «влево», «вправо»;

- устанавливать последовательность событий.

*Закреплять* - навыки порядкового счёта ( в пределах 5);  
 - различать количественный и порядковый счёт;  
 - правильного ответа на вопросы «сколько?», «какой по счёту?».

**1. Игра « Отгадай загадку».**

Загадайте детям загадку:

Расставил Андрюшка

На полке игрушки:

Рядом с мартышкой

Плюшевый мишка,

Рядом с лисой

Зайка косой,

А последняя — лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка?

*(Пять)*

*Задание и вопросы*

Раскрасьте пятую игрушку зелёным карандашом, мартышку- коричневым, мишка- жёлтым, лиса- оранжевым. Сколько всего игрушек?

Какая игрушка на третьем месте ? *( Лиса ).*

На котором по счёту месте зайка ? *( На четвёртом.)*

На котором по счёту месте мишка ? *( На втором .)*

Какая игрушка на пятом месте ? *( Лягушка.)*

На котором по счёту месте мартышка? *( На первом.)*

**2. Игра « Кто что считал?»**

Покажите стрелкой, кто что считал.

Что считал Чебурашка и почему? *(Мячи, потому что у Чебурашки цифра 4, а в квадрате 4 мяча.)*

Что считал крокодил Гена и почему? *(Кубики, потому что у него цифра 5, а в квадрате 5 кубиков.)*

**3. Игра « Что сначала, что потом?»**

Прочитайте детям стихотворение:

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чив-чив-чив!

А. Барто.

Дайте задание обозначить порядок расположения картинок (*1 — воробушек купается в луже, 2 — кот подкрадывается к нему, 3 — кот дотронулся до хвоста лапой, 4 — воробей улетел)* и составить рассказ.

**4.Физкульт минутка « Мы топаем ногами».**

Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

Киваем головой, киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки разведем, по кругу все пойдем.

**5. Игра « Раскрась правильно»**

Дайте детям задание раскрасить рыбок, плывущих вправо - красным карандашом, влево — жёлтым.  
 Сколько рыбок плывёт вправо *(2),* влево *(2).*

**6. Самоконтроль и самоанализ**

Предложите детям проверить правильно ли у них выполнены задания.

1. У вас должны быть закрашены лягушка зелёным карандашом, мартышку- коричневым, мишка- жёлтым, лиса- оранжевым.
2. У вас должны соединены стрелкой чебурашка с мячиком, крокодил с кубиком.
3. Вы должны были обозначить цифрами порядок расположения картинок.
4. Вы должны раскрасить рыбок плавующих в право — красным карандашом, влево — жёлтым карандашом.

Уважаемые родители спросите вашего малыша что ему понравилось?

Задайте ребёнку вопрос какое время суток, когда он просывается (утро) , что он делает когда проснулся ( установить последовательность событий). Закрепить понятие слева, справа.

***Спасибо за то что вы снами.***

***Мы уже успели соскучиться по нашим малышам.***

***Воспитатель: О. В. Базанова.***