**Занятие по математике**

Уважаемые родители сегодня мы продолжаем проходить счёт до пяти, ориентировку в пространстве.

**Програмные задачи.**

*Количество и счет* : закрепление знаний о порядковом счете.   
  *Ориентировка в пространстве:* определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.

*Логическая задача:* развитие внимания.

**Цели.**

*Учить* решать логическую задачу на установление последовательности событий.

*Закреплять* - навыки порядкового счета ( в пределах 5 );  
 - различения количественного и порядкового счета;  
 - правильного ответа на вопросы « сколько?» « какой по счету»;

- умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе;

- различать и называть времена года ( весна лето осень зима ).

**1. Игра « Кого забыл нарисовать художник».**

К какой сказке художник нарисовал картину? *( к сказке « теремок».)*

*Задание и вопросы*

Какой по счету в теремок пришла лягушка? *( Второй.)* Зайка? *( Третьим.)* Волк ( *Пятым.)* Мышка ( *Первой.)* Лиса *( Четвертой).*

Раскрась зеленым карандашом того, кто пришел в теремок вторым, оранжевым — третьим.

Кого забыл нарисовать художник ? *( Медведя).*

**2. Игра « Нарисуй правильно»**

*Задания и вопросы*

В какой руке у мальчика флажок ? *( В правой ).*

В какой руке у мальчика шарик ? *( в левой).*

Раскрасте шарик синим карандашом, а флажок — красным.

Нарисуй мальчику справа флажок в левой руке, а шарик в правой.

**3. Физкультминутка « По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке  *Дети свободно ходят.*

Шагают наши ножки...

Раз — два, раз — два.

По камешкам, по камешкам  *Прыгают на двух ногах.*

В ямку — бух! *Приседают на корточки.*

**4. Игра «Когда это бывает?».**

Прочитайте детям отрывок из стихотворения:

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

А. Плещеев.

Дайте задание найти картинку с изображением времени года о котором говорится в стихотворении раскрась квадрат зеленым карандашом.

Спросите, с изображением какого времени года они закрасили квадрат?*( Весны.)*

Спросите, какое время года сейчас? *( Весна).*

*Задания и вопросы*

Найдите картинку с изображением следующего времени года и раскрасьте квадрат, красным карандашом *( Лето).*

Найдите картинку с изображением времени года, которое наступит после лета, и раскрасьте квадрат желтым карандашом *( Осень ).*

Какое время года на оставшейся картинке? *( Зима ).*

Сколько всего времен года? *(Четыре ).*

**5.Самоконтроль и самоанализ**

Уважаемые родители предложите детям проверить правильно ли у них выполнено задание:  
 1. Вы должны были раскрасить зеленым карандашом того кто пришел в теремок вторым, оранжевым — третьим.

2. У вас должен быть раскрашен шарик -синим карандашом, флажок- красным.

3. Вы должны были нарисовать мальчику справа - флажок в левой руке, а шарик - в правой руке.

4. Должны быть закрашены квадраты по временам года: зеленым - весна, красным - лето, желтым — осень.

***Уважаемые родители, а также мальчики и девочки спасибо что вы с нами . Мы очень очень соскучились и ждем встречи с вами.***

***Воспитатель: О. В. Базанова.***