**Занятие по математике**

Уважаемые родители сегодня мы продолжаем проходить счёт до пяти, ориентировку в пространстве.

 **Програмные задачи.**

  *Количество и счет* : закрепление знаний о порядковом счете.
  *Ориентировка в пространстве:* определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.

  *Логическая задача:* развитие внимания.

  **Цели.**

 *Учить* решать логическую задачу на установление последовательности событий.

 *Закреплять* - навыки порядкового счета ( в пределах 5 );
 - различения количественного и порядкового счета;
 - правильного ответа на вопросы « сколько?» « какой по счету»;

 - умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе;

 - различать и называть времена года ( весна лето осень зима ).

 **1. Игра « Кого забыл нарисовать художник».**

К какой сказке художник нарисовал картину? *( к сказке « теремок».)*

 *Задание и вопросы*

 Какой по счету в теремок пришла лягушка? *( Второй.)* Зайка? *( Третьим.)* Волк ( *Пятым.)* Мышка ( *Первой.)* Лиса *( Четвертой).*

 Раскрась зеленым карандашом того, кто пришел в теремок вторым, оранжевым — третьим.

 Кого забыл нарисовать художник ? *( Медведя).*

**2. Игра « Нарисуй правильно»**

*Задания и вопросы*

 В какой руке у мальчика флажок ? *( В правой ).*

 В какой руке у мальчика шарик ? *( в левой).*

 Раскрасте шарик синим карандашом, а флажок — красным.

 Нарисуй мальчику справа флажок в левой руке, а шарик в правой.

 **3. Физкультминутка « По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке  *Дети свободно ходят.*

Шагают наши ножки...

Раз — два, раз — два.

По камешкам, по камешкам  *Прыгают на двух ногах.*

В ямку — бух! *Приседают на корточки.*

 **4. Игра «Когда это бывает?».**

 Прочитайте детям отрывок из стихотворения:

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

А. Плещеев.

 Дайте задание найти картинку с изображением времени года о котором говорится в стихотворении раскрась квадрат зеленым карандашом.

 Спросите, с изображением какого времени года они закрасили квадрат?*( Весны.)*

 Спросите, какое время года сейчас? *( Весна).*

 *Задания и вопросы*

 Найдите картинку с изображением следующего времени года и раскрасьте квадрат, красным карандашом *( Лето).*

 Найдите картинку с изображением времени года, которое наступит после лета, и раскрасьте квадрат желтым карандашом *( Осень ).*

 Какое время года на оставшейся картинке? *( Зима ).*

 Сколько всего времен года? *(Четыре ).*

 **5.Самоконтроль и самоанализ**

Уважаемые родители предложите детям проверить правильно ли у них выполнено задание:
 1. Вы должны были раскрасить зеленым карандашом того кто пришел в теремок вторым, оранжевым — третьим.

 2. У вас должен быть раскрашен шарик -синим карандашом, флажок- красным.

 3. Вы должны были нарисовать мальчику справа - флажок в левой руке, а шарик - в правой руке.

 4. Должны быть закрашены квадраты по временам года: зеленым - весна, красным - лето, желтым — осень.

  ***Уважаемые родители, а также мальчики и девочки спасибо что вы с нами . Мы очень очень соскучились и ждем встречи с вами.***

***Воспитатель: О. В. Базанова.***