Занятие по рисованию   
Тема: *«Космические ракеты и кометы»*

**Цель:** Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики». Активизировать словарь. Закрепить умение: рисовать гуашью. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию в рисовании, воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.

**Предварительная работа:** Уважаемые родители, прежде чем начать рисовать вы должны рассказать малышу о космосе, о Юрии Гагарине, побеседовать о планете Земля, рассмотреть иллюстрации (если есть в наличии, или найти в интернете).  
  
**Используемые материалы:** Иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Ю.А. Гагарина, листы бумаги белого цвета формата А4, гуашь или цветные карандаши, акварель.  
  
**Ход занятия.**  
- Ребята, скоро у нас праздник «День космонавтики». Давайте вспомним, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?(Дождитесь ответа ребёнка, если он затрудняется с ответом, помогите ему.)  
  
- Как называется профессия человека, который летит в космос? (ответ детей) Похвалите ребёнка за правильный ответ.

- Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос? (Ответ.) Да, его звали Юрий Алексеевич Гагарин.   
  
- На чём же он полетел в космос? На самолете или на вертолете? А может быть на воздушном шаре? (ответ ребёнка)  
  
Расскажите ребёнку как называется космический корабль « Восток» – 1, что Ю.А. Гагарин увидел в космосе (он увидел планету Земля, космическое пространство)

- А вот сейчас мы отправимся в космос, только для этого нам нужен космический транспорт. Предлагаю нарисовать ракеты и отправиться на них в космос. Но сначала пройдём космическую подготовку.

**Физкультминутка.**  
Один, два — стоит ракета ( Дети поднимают руки вверх, ладони соединяют.   
Три, четыре — самолет Руки разводят в стороны.  
Один, два — хлопок в ладоши, Далее движение по тексту.)  
А потом на каждый счет.  
Один, два, три, четыре -   
И на месте походили.

- А теперь приступаем к рисованию поэтапно

Сначала рисуем квадрат в центре листа (серым цветом, для этого смешиваем белую и серую гуашь)

Затем к квадрату пририсовываем 1 большой треугольник (нос ракеты) и два маленьких (крылья ракеты). Рисуем так же серым цветом.

После этого как вы нарисовали треугольники, рисуем иллюминатор (окно). В центре нашей ракеты (круг) жёлтым цветом.

Затем имитируем огонь который вырывается из сопла ракеты (рисуем оранжевым цветом)

Молодцы, запустили свои ракеты в космос. Представляем, что мы видим в космосе? А в космосе мы видим планеты, звёзды.   
- Давайте нарисуем звезды и планеты.  
Даём возможность детям пофантазировать, нарисовать звёзды и другие планеты (звёзды рисуем жёлтым цветом, планету голубым, кратеры тёмно синим)

После окончания работы, похвалите детей.

Какие всё-таки замечательные у вас получились работы, отличные ракеты. Сегодня мы словно побывали в космосе. Понравилось вам?

Ребята послушайте какое стихотворение про космос написал поэт Г. Лагздынь.

**«Космонавты»**

Мне бы надо, очень надо

Космонавтом смелым стать.

Мне бы надо, очень надо

К двум медведицам слетать!

Если силы наберу,

Заверну и на Луну,

И к весёлым марсианам

Непременно загляну!

Мама шлем уже купила,

Скоро к звёздам полечу.

Ем и кашу, и морковку,

Если даже не хочу.

*А какие геометрические фигуры вы использовали для того что-бы нарисовать ракету?*

Воспитатель: О.В. Базанова

***Уважаемые родители!   
Очень просим вас сохранить рисунки ребят. По приходу в детский сад принести их с собой для оформления выставки или коллективного альбома «Ракеты и кометы».***