**Подготовила** : воспитатель Никулина А.И

**Конспект ООД в средней группе на тему «Космос»**

**Цель**: формирование представлений детей о космосе, планетах, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией **космонавт.** Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах. Активизировать словарь: космос, планета, космонавт, скафандр, спутник.  
**Задачи:**   
- расширять кругозор детей;   
- развивать познавательный интерес и любознательность детей;   
- познакомить детей с первым советским космонавтом;   
- воспитывать эстетическое восприятие природы и её изображений нетрадиционными художественными техниками.   
**Воспитатель**: Дети, а кто знает, какой сегодня день? (Ответы детей)   
12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.



**Воспитатель:**  
Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.



**Воспитатель:**   
Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.

**Воспитатель:**Ребята, а если мы с вами выйдем днем на улицу, что мы увидим на небе?(ответ детей)

Солнце- это огромная, раскаленная, похожая на шар звезда. Солнце очень далеко от нас. Представьте какое оно горячее, если с Земли даже смотреть на него глазам больно. Поэтому подлететь к нему близко не получится. Все моментально сгорает. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца . Кто знает название этих планет?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побывать в космосе? (ответы детей)   
- А на чем можно отправиться в космос? (ответы детей)   
- Предлагаю перед полетом размяться.



**Физкультминутка**   
Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)   
Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)   
Мало времени для взлета, (маршируют на месте)   
Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)   
Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)   
Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)   
Вот ракета полетела (прыжки на месте)   
Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

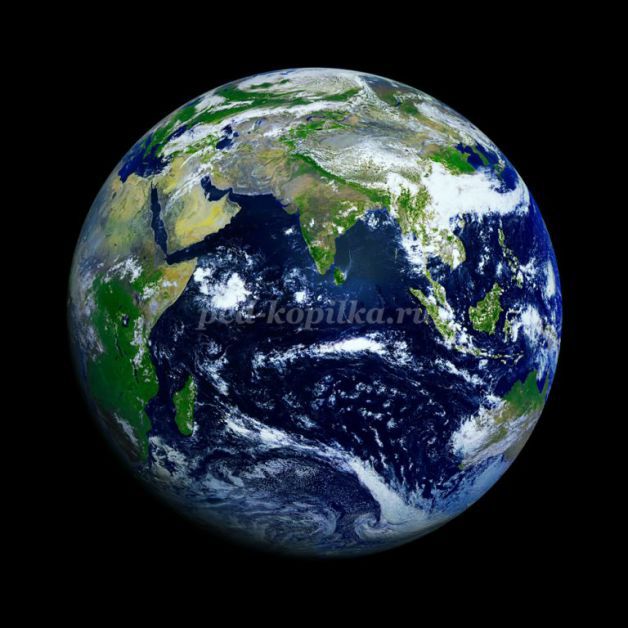
**Воспитатель:**   
 Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите как много планет в нем.



А так выглядит наша планета из космоса.   
- Какой она формы? (ответы детей)   
**Воспитатель:** Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.



**Воспитатель:** Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:   
Солнце, а вокруг,  
Есть планеты, девять штук.  
Вам планеты по порядку,  
Перечислю я сейчас…  
- Раз! Меркурий,  
- Два! Венера,  
- Три! Земля,  
- Четвёртый – Марс.  
- Пять! Юпитер,  
- Шесть! Сатурн,  
- Семь! Уран,  
- Восьмой – Нептун.  
Номер «девять» звать Плутон,  
Тот, кто лишний – выйди вон!



**Звездный дом.**  
Стартуют в космос корабли –  
Вслед за мечтою дерзновенной!  
Как здорово, что мы смогли,  
В просторы вырваться Вселенной!  
Приятно всё же сознавать  
Себя жильцами в Звёздном Доме,  
В Миры как в комнаты шагать –  
Через порог на космодроме.  
В. Астеров  
  
**Спасибо за внимание!**