Конспект ООД по развитию речи

в средней группе

***«Борка и Ворка с планеты Ворляндия».***

Подготовили: **Федорина Т.В, воспитатель первой квалификационной категории**

Цель: развитие связной речи, навыков речевого общения, .

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умение составлять связные предложения, рассказывая о людях, животных, птицах, растениях;

- закреплять обобщающие понятия;

- учить аргументировать свою точку зрения;

- закреплять дифференциацию звука с, сь, развивать фонематический слух, умение выделять звук в слове;

- закреплять умение подбирать слова, противоположные по значению;

- закреплять умение описывать героя.

Развивающие:

- развивать логическое мышление;

- воображение;

- зрительное восприятие;

- слуховое внимание;

Воспитательные

 - воспитывать интерес к ООД;

 - воспитывать нравственные качества (сопереживание, трудолюбие, желание помочь).

**Ход занятия.**

В.: ребята, сегодня у нас необычные гости. Это инопланетяне Борка и Ворка с планеты Ворляндии.

И.: наш корабль сломался, и мы не можем его починить. Нам нужна помощь!

В.: ребята, поможем инопланетянам вернуться домой?

Ответы детей.

В.: расскажите нам про вашу планету.





И.: наша планета очень большая, на ней много зеленых лугов и синих озер. В лугах живут зеленые инопланетяне, такие же, как Борка. Они едят зеленые листья и имеют на голове рожки, чтобы понимать язык насекомых. В озерах живут синие инопланетяне, как Ворка. У них круглое туловище, чтобы держаться на воде, как воздушный шарик, и три глаза. Когда синие инопланетяне засыпают, то закрывают только два глаза, а третьим смотрят, что делается вокруг. А теперь расскажите нам, кто живет на вашей планете.

Игра «Продолжи предложение» Наша планета очень… На ней много … В лесах живут… Осенью многие звери… Перелетные птицы осенью… Зимой деревья … Весной из теплых стран… На деревьях весной... На реках весной… Люди на нашей планете живут… В городах есть… Мы охраняем нашу планету для того, чтобы…

И.: ваша планета очень красивая! Но нам нужно приступать к ремонту космического корабля.

В.: Что нам понадобится, чтобы починить космический корабль?

Д.: Инструменты!

И.: Мы будем показывать вам карточки, а вы определите, что необходимо для ремонта корабля, а что лишнее.

Игра «Что лишнее» Молоток, кровать, рулетка. Пассатижи, пила, ложка. Отвертка, дрель, рубашка.

И.: Молодцы, вы справились с заданием. Но знаете ли вы, для чего нужны эти инструменты?

Д.: Молоток нужен для того, чтобы забивать гвозди. Рулетка нужна для того, чтобы измерять. И т. д.

И.: теперь мы можем починить наш корабль! Но при поломке сбились все наши навигационные карты! Мы не сможем проложить маршрут. А проходит он через те планеты, звезды и созвездия, в названии которых есть звук с или сь.

В.: Ребята, давайте, если мы услышим в слове звук с или сь, будем хлопать в ладоши.

Игра «Найди звук». Солнце, Сатурн, Земля, Марс, Сириус, Альтаир, Скорпион, Телец, Рысь, Лебедь.

И.: Ребята, а как вы думаете, почему созвездия назвали Скорпион, Телец, Рысь, Лебедь?

Ответы детей.

И.: Готово! Маршрут проложен! Теперь мы можем отправляться в путь, но сначала научим вас делать космическую зарядку!

 Физкультминутка:

Мы в ракету сели дружно Сложить руки над головой.

Завести моторы нужно! Круговые движения руками

Влево, вправо, влево, вправо, Повороты, руки на поясе

Потрудились мы на славу! Хлопаем в ладоши

Раз, два, три, четыре, пять, Махи руками

Мы готовы улетать!

В облака ныряем ловко. Наклон вперед

Перегрузки. Группировка. Присесть, сгруппироваться

Выше к звездам мы летим, Потянуться вверх

В невесомости парим! Плавно кружимся.

В.: спасибо, инопланетяне, за вашу космическую зарядку. Вам далеко лететь. И чтобы в полете вы не заскучали, мы с ребятами тоже хотим научить вас новой игре.

Игра «Скажи наоборот». Звезды далеко, а земля … близко. В космосе холодно, а на солнце … жарко. Ракета большая, а инопланетянин …маленький. Черепаха ползет медленно, а ракета летит …быстро. Облако легкое, а метеорит …тяжелый. На земле светло, а в космосе …темно. Когда светит солнце, наступает день, а когда луна …ночь.

И.: теперь мы не заскучаем в пути!

До свидания, ребята! Мы обязательно пригласим вас в гости на планету Ворляндию!

В.: ребята, вам понравивились наши гости? А сможем мы описать их , чтобы рассказать о них родителям?

Ответы детей: Борка – инопланетянин зеленого цвета с большими черными глазами. У него тоненькие ручки и ножки, а на голове рожки, чтобы понимать язык насекомых . Ворка – инопланетянин синего цвета. У него круглое туловище, три глаза и широкая улыбка. Он держится на воде, как воздушный шарик.

В.: Как вы думаете, какие еще инопланетяне есть на плпнете Ворляндия?

Ответы детей.

В.: я предлагаю вам нарисовать разных инопланетян. Ваши рисунки мы обязательно отправим Борке и Ворке на память.