Занятие по математике

Уважаемые родители сегодня мы продолжаем проходить счёт до пяти, ориентировку в пространстве.

Програмные задачи.

Количество и счет : независимость числа от пространственного расположения предметов; математические загадки.

Величина: развитие глазомера.

Логическая задача: развитие внимания.

Цели.

Учить;

- соотносить цифру с количеством предметов;
- устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения;
- отгадывать математические загадки;
- сравнивать предметы разных размеров по величине;
- выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку;
- решать логические задачи на установление закономерностей.

Закреплять

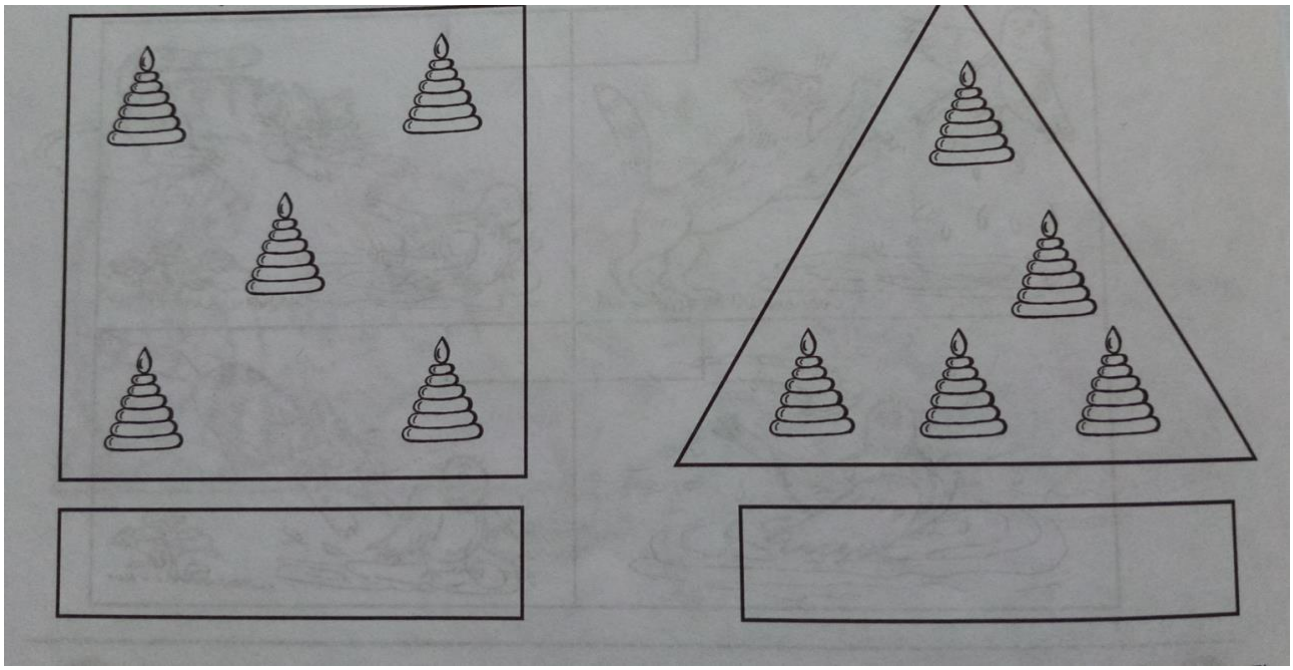
- велечину «большой, маленький», «высокий, низкий»;
- соотношение цифры с количеством предметов;

1. Игра « Сосчитай и сравни».

Задание и вопрос

Нарисуйте в прямоугольнике столько кружков, сколько пирамидок в квадрате, треугольнике.

Что можно сказать о количестве и расположении пирамидок в квадрате и треугольнике? (*Они расположены по-разному, но их поровну.)*



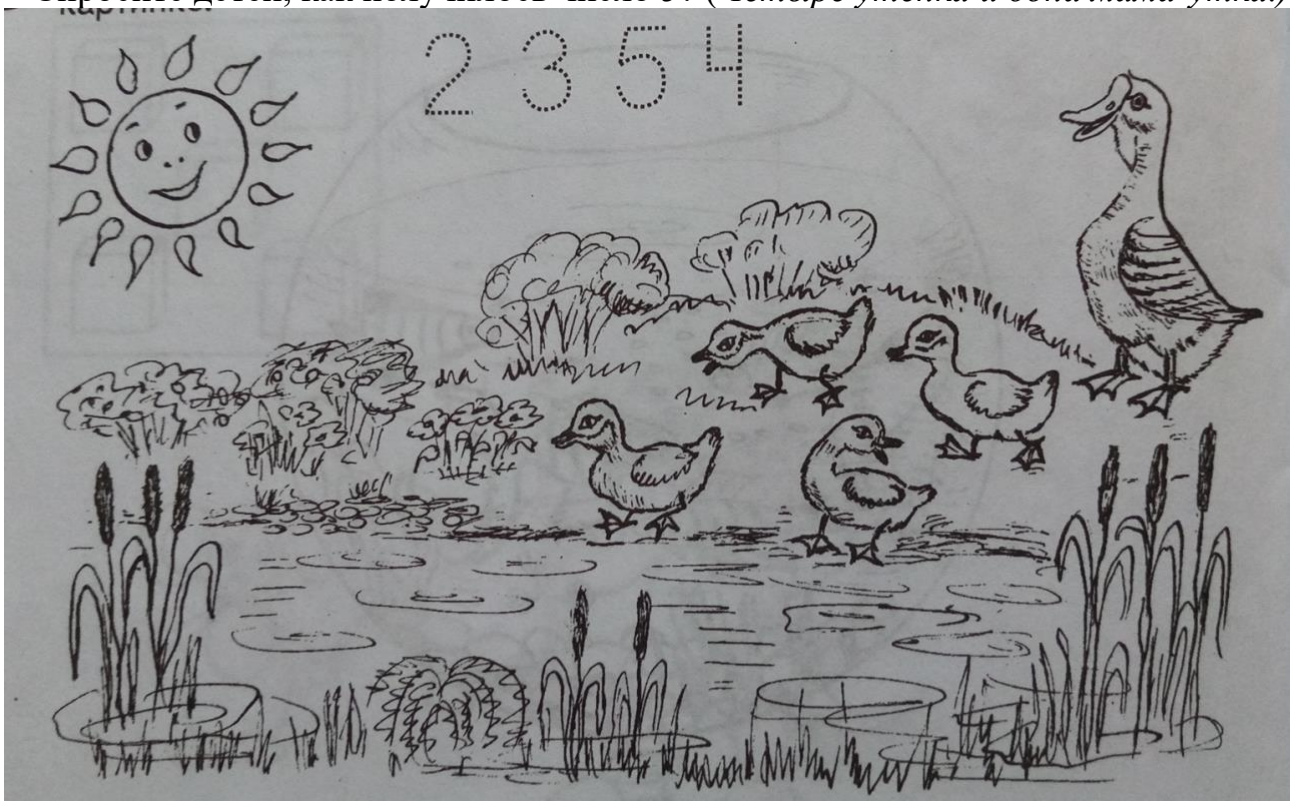
2. Игра « Отгадай загадку»

Загадайте детям загадку:

К речке бежали четверо утят -
Свежей водицы напиться хотят.
Уточка-мама за ними спешит.
Сколько их вместе? Скорее скажи!
(Пять)

Обведите по точкам цифру, обозначающую количество утят и уток на картинке.

Спросите детей, как получилось число 5? (*Четыре утенка и одна мама-утка.)*



3. Физкульт минутка « Мы топаем ногами».
Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Мы топаем ногами:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
Мы хлопаем руками:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.
Киваем головой, киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем.
Мы руки разведем, по кругу все пойдем.

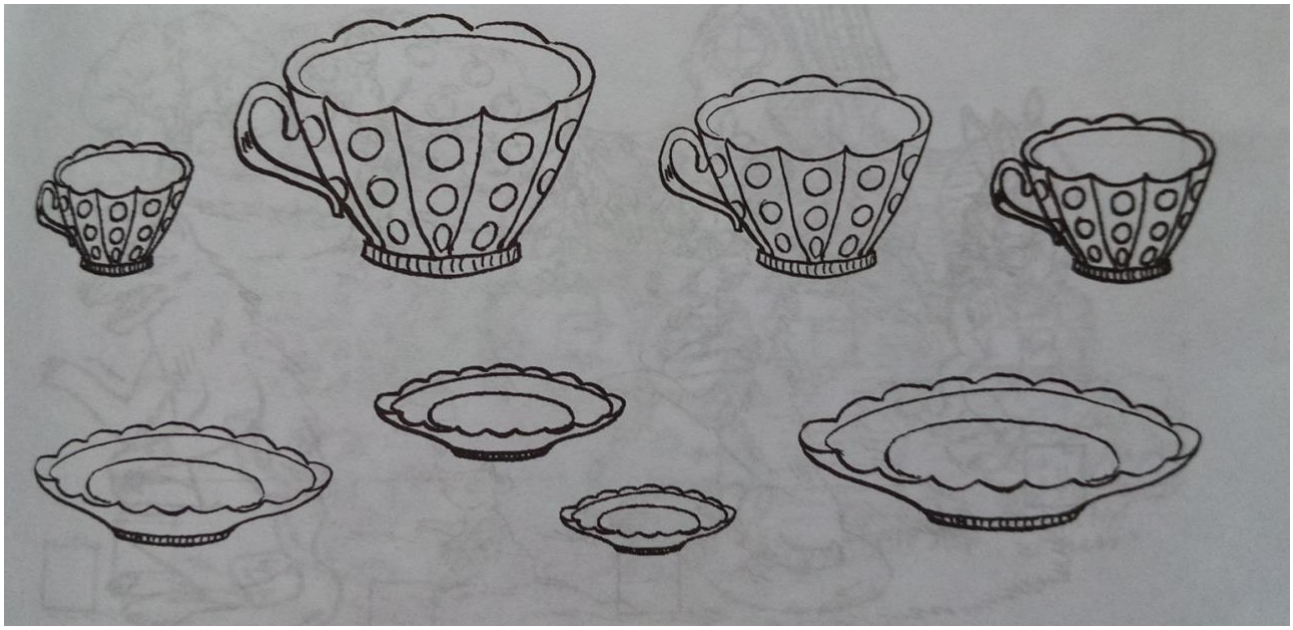
4. Игра «Соедини правильно».

Задание и вопросы

Какого размера чашки? (*Большая, поменьше, ещё меньше, самая маленькая.)*

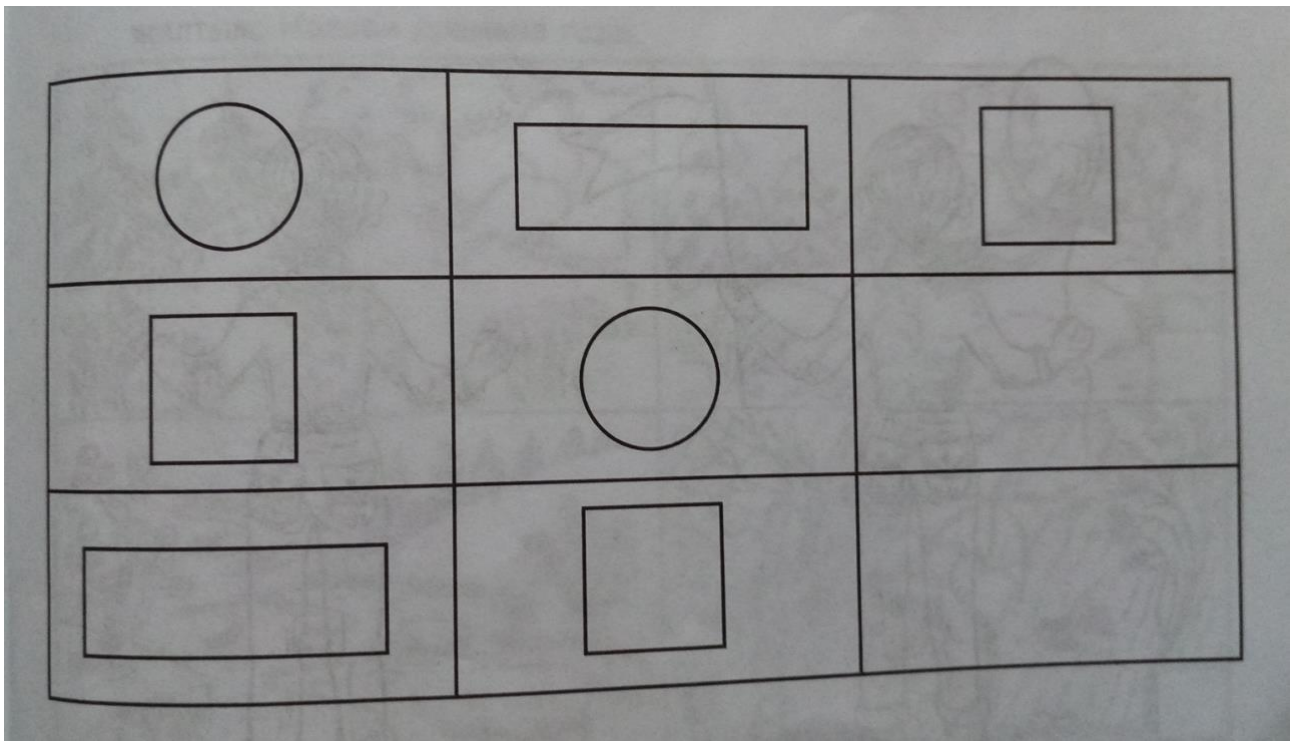
Какого размера блюдца? *(Большое, поменьше, ещё меньше, самая маленькое.)*

Соедините линией чашки с блюдцами так, чтобы они подходили друг другу по размеру.



5. Игра « Нарисуй недостающую фигуру»

Дайте детям задание нарисовать недостающие фигуры в пустых прямоугольниках (во втором ряду — прямоугольник, в третьем — круг).



6. Самоконтроль и самоанализ

Предложите детям проверить правильно ли у них выполнены задания.

1. У вас должно быть в прямоугольнике столько кружков, сколько пирамидок в квадрате и треугольнике.
2. Вы должны были обвести по точкам цифры обозначающие количество утят и уток на картинке.
3. Вы должны были соединить чашки с блюдцами так что-бы они подходили друг другу по размеру.
4. Вы должны были дорисовать недостающую фигуру в прямоугольнике (в среднем прямоугольник, в нижнем круг).

Уважаемые родители спросите вашего малыша что ему понравилось? Задайте ребёнку вопрос какое время суток, когда он просывается (утро) , что он делает когда проснулся (установить последовательность событий). Закрепить понятие слево, справа.

Спасибо за то что вы снами.
Мы уже успели соскучиться по нашим малышам.

Воспитатель: О. В. Базанова.