**Парциальная образовательная**
**программа приобщения детей**
**к социокультурным нормам** «**Мои права и обязанности»**
Образовательная область:
социально-коммуникативное развитие

**Тема 3: «Семья. Моя родословная»**
**Программное содержание:** дать детям представление о понятиях «род»,
«родители», «семья», «право детей на воспитание в семье», о защите прав ребенка членами его семьи и ближайшими родственниками. Формировать у детей интерес к истории своей семьи. Учить составлять генеалогическое дерево. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи.
**Предварительная работа:** рассматривание семейных фотографий, чтение
художественной литературы.
**Материал:** фотографии, бумага, карандаши, карточки со схемой генеалогического дерева, кружочки для каждого ребёнка.
**Ход занятия**
**Воспитатель:** Сегодня мы познакомимся с правом детей на жизнь в семье. Скажите, пожалуйста, что такое семья. Для чего она нужна?
**Ответы детей**
**Воспитатель:** Ребята, род- это и есть одна большая семья. Родственник- человек, который находится в родстве с другими членами семьи. Семья- это группа близких родственников (взрослых и детей), которые живут вместе. Семья нужна каждому человеку. В народе говорят: «Когда семья вместе, и сердце на месте». Самыми уважаемыми считаются старшие по возрасту члены семьи –дедушка, бабушка или прадедушка, прабабушка. Как вы думаете, почему?
**Дети:** Они много прожили, много знают, мудрые.
**Воспитатель:** Мы их ещё уважаем за то, что они дали жизнь нашим родителям.
Расскажите о своей семье. С кем вы живете? Назовите членов своей семьи. Какие чувства вы испытываете к своим родным людям? Как вам живется в семье?
**Ответы детей**
*В ходе рассказов детей педагог обращает внимание на отношения родных друг к другу.*
**Воспитатель:** Как хорошо, что у каждого из нас есть своя семья. Все члены семьи
любят и заботятся друг о друге, живут вместе, дружно, как наши пальчики.
*Педагог предлагает детям выполнить пальчиковую гимнастику.*
Этот пальчик – дедушка
Этот пальчик – бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья!
**Воспитатель:** Попробуем представить род человеческий в виде пирамидки. Самое большое кольцо – это ваши прабабушки и прадедушки. Следующее по размеру кольцо – дедушки и бабушки. Кольца выше - это ваши мамы и папы. Остались самые маленькие. Как вы думаете, кого они обозначают?
**Воспитатель:** У многих из вас есть братья и сёстры. У ваших мам, пап они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева, которое называется «генеалогическое», а в старину его называли родословным деревом. Сегодня мы с вами постараемся составить древо своего рода.
У каждого из вас на столе есть макет дерева и много кружочков. Вам необходимо, на одном из них нарисовать себя, а на других- своих родственников (маму, папу, братьев, сестёр, дедушек, бабушек, и т.д.).
Каждый этаж этого древа называется коленом. Отсюда слово «поколение». Ваши дедушки и бабушки- это старшее поколение, кружочки с их изображением располагаем на нижних ветках. Ваши родители (тети, дяди)- это среднее поколение, кружочки располагаем на средних ветках. Вы - младшее поколение, кружочки с изображением себя, своих сестер, братьев располагайте выше, на верхних веточках.
*Дети рисуют и приклеивают кружки на макет дерева*
**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим, какие у нас получились генеалогические деревья».

*Дети рассматривают работы.*
Семей неинтересных в мире нет,
Их судьбы- как истории планет
У каждой семьи древо своё, И нет планет, похожих на неё.
**Воспитатель:** Давайте посмотрим, ау кого на дереве оказалось больше всего
кружков? Кто хочет рассказать, о древе своего рода, кого вы нарисовали, кто кому кем приходится?
**Ответы детей**
**Воспитатель:** Как замечательно, что дети имеют право на жизнь в семье со своими
близкими и родными людьми. Мама, папа, бабушка, дедушка и остальные члены
семьи- самые надежные, верные друзья. В любую минуту жизни они всегда придут
на помощь. И как бы ни были они утомлены, всегда тебя накормят, выслушают, приласкают, дадут добрый совет.
Много семей живёт на Земле
Каждый из вас- в своей семье,
Ваша семья живет ни одна,
И в мире с другими должна жить она.
*Педагог вместе с детьми организует выставку для родителей*
*«Моя родословная»*