**Конспект НОД по развитию речи для подготовительной группы**

Подготовила: **Филимоненко Л. М., воспитатель первой квалификационной категории**

**Задачи:**

Расширять  словарь детей по теме «Космос».

Продолжать учить произносить существительные в родительном падеже, подбирать противоположные слова.

Развивать фонематический слух, логическое мышление, память, мышление. Воспитать патриотические чувства, гордость за свою Родину.

**Оборудование**: портреты космонавтов, предметные картинки: космонавт в невесомости, скафандр, космический корабль, луна

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Назовите друг друга ласково.

**2. Вступительная беседа**

Воспитатель: Ребята, какой праздник отмечает вся страна 12 апреля

Дети:

Воспитатель: Правильно – день космонавтики. Людей всегда манило неизвестное. Освоение людьми космического пространства началось уже давно. Вначале в космос запускали спутники, а потом и человека отправили покорять космос.

– Кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: Конечно.Мы всегда будем помнить этого отважного человека. Сколько бы новых подвигов не совершалось, он всегда останется героем.

Ребята, а вы знаете первую женщину – космонавта?

Дети: Валентина Терешкова.

Воспитатель: Отлично. Мы все знаем нашу землячку – Валентину Терешкову. Еще кого из космонавтов вы знаете?

Дети: ответы.

Воспитатель: Первый космонавт, который вышел в открытый космос – Алексей Леонов.

Воспитатель: Очень много людей помогали готовить космические полеты: ученые, конструкторы, военные и много строителей и рабочих, которые строили космодром, собирали ракету, готовили космонавтов.

Как вы думаете все ли могут быть космонавтами? Каким должен быть человек, который готовится полететь в космос? (*Качества*).

Дети: ответы

Воспитатель: Как называется транспорт на котором летают космонавты?

Дети: ответы

Воспитатель: Как называется костюм в котором летает космонавт?

Дети: ответы

Воспитатель: Откуда начинает свой путь?

Дети: ответы

Воспитатель: Как называется состояние космонавта в космосе?

Дети: ответы

Воспитатель: Кто мне скажет, на какой планете мы с вами живем?

Дети: ответы

Воспитатель: Ребята, может кто-то из вас помнит название этих планет?

**3. Игра «Готовимся к полёту»**

Воспитатель: Давайте и мы попробуем подготовиться к полету. Может быть в будущем кому-нибудь представится такая возможность.

**4.  Игра «Какое слово отличается от других?»**

Воспитатель: Необходимо поднять сигнальный флажок, когда услышите лишнее слово.

*1) Астроном, астроном, астроном, гастроном, астроном.*

*Какое слово лишнее?*

*Кто такой астроном?*

*Что такое гастроном?*

*2) Спутник, спутник, путник, спутник, спутник.*

*Какое слово лишнее?*

*Кто такой путник?*

*Что такое спутник?*

*Что общего у этих слов?*

**5.** **Физминутка.**

*На луне жил звездочёт —                                 («Смотрят» в телескоп)*

*Он планетам вёл учёт:                                    (Показывать в небо рукой)*

*Меркурий — раз,                                                 (Описать круг руками)*

*Венера-два-с,                                                       (Хлопок)*

*Три — земля, четыре — Марс,                       (Присесть)*

*Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,           (Наклон вправо-влево)*

*Семь — Уран, восемь — Нептун,                   (Наклон вперёд, прогнуться назад)*

*Девять — дальше всех — Плутон,              (Прыжок)*

*Кто не видит — выйди вон!                          ( Развести руки в стороны)*

**6.  Игра «Какой планеты нет»**

Воспитатель: Ребята что космонавт видит в иллюминаторе?

Дети: созвездия, планеты, кометы

Давайте посчитаем, сколько мы  увидели созвездия.

**7.  Игра «Скажи наоборот»**

Далеко — близко,

высоко — низко,

улететь — прилететь,

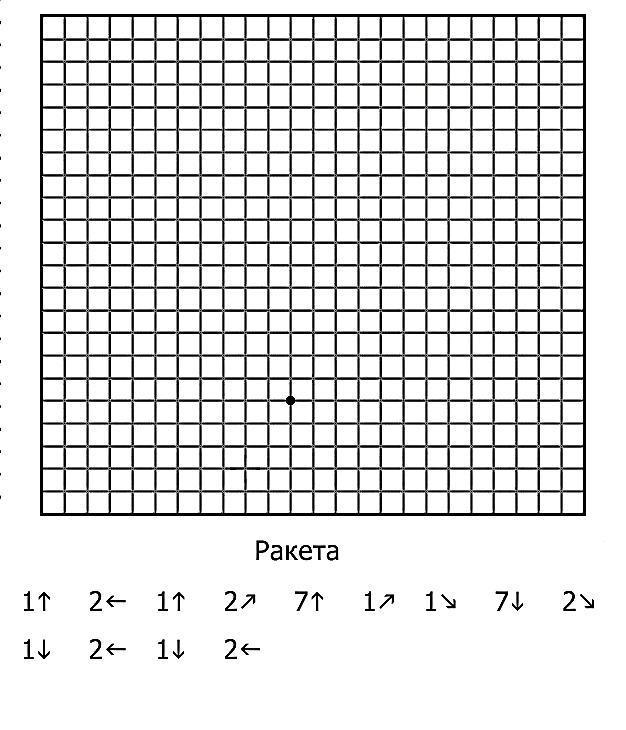
взлететь — приземлиться,

ярко — тускло,

тесно — просторно.

**9. Итог занятия.**

Графический диктант «Ракета»



НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: