#  «Учимся правильно мыть руки»

 **Занятие для детей 3-4 лет. Разработала ЩербаковаВ.А.**

Цель: Формирование у детей культурно-гигиенических навыков.

 Научить правильно, мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр с песком

Активизировать словарь: закатать *(засучить, поднять)* рукава, намочить, растереть, смыть, отжать, открыть, закрыть, мыльный, вытереть, сухо, мокро, влажный.

Развивающие задачи: Развивать познавательную и трудовую активность, способность наблюдать и видеть, сравнивать, анализировать, делать простые умозаключения.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к умыванию; желание всё делать самостоятельно, аккуратно, быстро.

Оборудование: Кукла Маша, полотенце и мыло для Маши, грязное полотенце.

Предварительная работа: Чтение детям произведения К. Чуковского *«Мойдодыр»*, рассматривание иллюстраций к произведению.

Заучивание потешек про мытье рук.Сюжетно-ролевые игры: *«Детский сад»*, *«Дочки-матери.»*.

## Ход занятия:

Взрослый обращает внимание детейна грязное полотенце и говорит:

«Кто не моет руки с мылом?

От среды и до среды:

На мохнатом полотенце

Отпечатаны следы».

Ребята, покажите все свои руки, я посмотрю на того грязнулю, который испачкал полотенце. Нет, его здесь нет. Ребята, а к нам никто не приходил в гости? Давайте поищем. А вот и она! Это оказывается Маша испачкала наше полотенце.

А нашли - ругать не будем.

То, что было, позабудем,

Позабудем то, что было,

А научим мыться с мылом.

Ребята, давайте научим Машу мыть руки с мылом.

Что нам для этого нужно? *(Вода, мыло, полотенце)*.

Давайте ребята подойдем к умывальнику и там покажем, как правильно мыть руки.

Маша открывает кран и бежит сильная струя.

Взрослый: Дети, скажите, можно ли открывать кран так сильно? А почему? *(Вода брызгает во все стороны, мочит детей и пол)*. Правильно.

Надо кран открывать так, чтобы вода текла тоненькой струйкой. Вот так *(Показ взрослого)*. («Знаем-знаем, да, да, да, где ты прячешься, вода!

Выходи, водица, мы пришли умыться!»)

 Открой, пожалуйста, кран так, чтобы вода текла тоненькой струйкой.

Взрослый: Ребята, а что забыла Маша сделать до того, как открыть кран с водой? *(Закатать рукава)*.

А наши дети умеют закатывать рукава? (*«Руки нужно чисто мыть, рукава нельзя мочить»*)

Покажем Маше, как это делать *(Дети закатывают рукава)*.

Закатаем рукава,

Открываем кран – вода.

Взяли в руки мыло,

Чтоб микробов смыло.

Взрослый: (Сначала растираем мыло между ладошками – получаем *«белые перчатки»*, затем выполняем круговые движения руками — *«наматываем клубочки»*

Кусочек мыла мы возьмём

И ладони им потрём…

Мойся, мыло, не ленись!

Не выскальзывай! Не злись)

Будет мыло пениться.

И грязь куда-то денется!

Смоют мыло и вода всех микробов навсегда!

Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,

Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!

В кране булькает вода. Очень даже здорово!

Моет рученьки сама Танечка Додонова

Выходи, водица, мы пришли умыться!

Лейся на ладошку, по-нем-нож-ку.

Нет, не понемножку — посмелей,

Будем умываться веселей!

Взрослый: Ребята руки мы помыли, закрываем кран и, сложив руки в *«замочек»*, над раковиной отжимаем воду.

Мыть мы руки завершаем,

Воду *«замочком»* отжимаем…

Ввзрослый: А теперь Вытераем насухо ладони и каждый палец обеих рук полотенцем.

Сухо, сухо вытирай, Варенька, ладошки!

Сухо, сухо вытирает пальчики Тимошка!

Взрослый: Вот мы и вымыли руки! Все ребята и Маша старались, молодцы!

Взрослый: Видишь, Маша, наши дети всё знают и умеют. А ты запомнила, как надо умываться? Давайте проверим.

Маша: закатать рукава, открыть кран, чтобы вода бежала тонкой струйкой, подставить ладошки под струю, намочить их, взять мыло, намылить ладошки до белой перчатки, круговыми растирающими движениями смыть мыло и грязь со всех сторон, отжать, чтобы вода не стекала на пол, взять свое полотенце, насухо вытереть руки, каждый пальчик, повесить полотенце на место и закрыть кран.

Взрослый: Молодец, Маша! все правильно.

Дети, какой теперь стала наша Маша? *(Чистой)*.

Послушайте, что сказал Мойдодыр в произведении К. И.Чуковского:

Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты грязнуля,

Мойдодыру угодил!

Дети, теперь полотенце Маши всегда будет чистым, правда Маша?

Взрослый: Мы сегодня с вами молодцы, научили Машу быть аккуратной, чистой, правильно мыть руки и не пачкать полотенце. Постараемся и сами быть аккуратными каждый день.

Воспитатель: Ребята в заключение нашего занятия послушайте стихотворение *«Маша плохо руки мыла»*

Маша плохо руки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылить мылом не старалась,

И на ручках грязь осталась.

Полотенце в черных пятнах!

Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот.

Может заболеть живот.

Так что, Машенька, старайся,

Чаще с мылом умывайся!

Надо теплою водой Руки мыть перед едой!