**Понедельник 13.04.2020г.**

**НОД по развитию речи по теме недели «Имею право».**

**В младшей группе.**

**Подготовила: Сахно Светлана Анатольевна.**

**Тема занятия: «Я и моя семья»**

**ЦЕЛЬ:** Закреплять знания детей о семье, членах семьи.

**ЗАДАЧИ:** Формировать умение слушать рассказ Л.Славиной « Таня и братик», понимать содержание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей ( пожалеть, посочувствовать).

**Словарная** **работа:** фотоальбом, семья.

**Ход занятия:**

Звонок в дверь. Дети сидят на стульчиках. -Ребята, пойдёмте посмотрим, кто же это пришёл. Дети подходят к двери, воспитатель открывает дверь и все видят коробку (посылку). -Ой, это посылка. Что же нам прислали, давайте посмотрим?

**Воспитатель достаёт и показывает детям фотоальбом.**

-Что это? Альбом. А в альбоме что? Фотографии. Это фотоальбом. Давайте посмотрим Фотографии. А здесь есть и наши дети! Узнали? Кто на этой фотографии? ( Тимофей) А он здесь не один, а с кем? Как зовут папу, маму? ( и др фото) У Мариям и Кости большие семьи: мама, папа, сестрёнка, бабушка, дедушка. Все они живут дружно, помогая друг другу. А я знаю кто отправил нам этот фотоальбом, его сделала девочка Таня. Она сделала его для нас. Хотите, я расскажу вам про неё. **Пальчиковая игра:** -Этот пальчик дедушка (большой палец) -Этот пальчик бабушка (указательный) -Этот пальчик папочка( средний) -Этот пальчик мамочка (безымянный) -Этот пальчик Я (мизинец) Вместе дружная семья (сжимаем и разжимаем пальцы в кулачек).

**Чтение рассказа «Таня и братик»:**

**Жила – была девочка Таня. У неё был маленький братик, маленький мальчик Дима. Дала мама деткам кушать, а сама ушла. Таня поела и стала играть, а маленький братик Дима, сам кушать не может, стал он плакать. Таня взяла ложку и накормила братика, а потом они вместе начали играть**

**Вопросы:** - Ребята, вам понравился рассказ? -Как звали девочку? -Как звали мальчика?-Почему плакал братик?-Что сделала Таня? -Что делали малыши после обеда?  Какая молодец Таня!

И вы ребята все молодцы! Любите свою семью! Давайте поиграем в игру: «Дружные ребята!»

**Проводится п/и «Дружные ребята!»** Давай дружок попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем (дети прыгают на 2-х ногах) Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем (дети дрыгают ногами) Глазками похлопаем, похлопаем, похлопаем (дети хлопают глазами) Ножками потопаем, потопаем, потопаем (дети топают ногами) Ручками помашем. помашем, помашем (дети машут руками) А потом попляшем, попляшем, попляшем (дети кружатся)

**Еще раз похвалить детей.**

**Список использованной литературы.**

1. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль., «Академия развития», 1997.
2. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. Программа для детского сада и не только. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.
3. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа «Я – человек»). Кн. 1. Младшая и средняя группы. – М.: Школьная Пресса, 2004.