**Конспект НОД по познавательному развитию «День – ночь» в первой младшей группе. Подготовила: Сахно Светлана Анатольевна**

**Цель:** Обобщение знаний и умений детей.

**Задачи:**

Воспитательные:

Воспитывать интерес к смене частей суток, эмоциональную отзывчивость через проживание.

Развивающие:

Развивать интерес к смене частей суток. Развивать фантазию и воображение. Развивать зрительное внимание. Развивать чувство формы и цвета, интерес к небесным светилам.

Образовательные:

Учить детей вербальным и невербальным средствам общения. Активизировать словарь ребенка. Учить детей формировать выразительный образ солнца, облаков, луны и звезд. Развивать технику рисования гуашью, кисточками и ватными палочками. Расширять и активизировать словарный запас: день, ночь, луна, месяц, звезды.

Учить определять цвет предмета, действовать по сигналу.

**Оборудование:**

Солнце и луна на палочке, картинки с изображением дня и ночи и картинки изображающие разные виды деятельности в разное время суток. Музыкальное сопровождение для игры «день и ночь», плоскостной материал из картона в форме цветов.

Интеграция образовательный областей: Речевое, физическое, познавательное и социально - коммуникативное развитие.

**Ход НОД:**

Организационный момент:

Солнце по небу гуляло,

К нам в окошко забежало.

**Солнце**: Здравствуйте, ребята! (Здравствуй! Привет! Машут ему рукой.)

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, какое солнышко красивое, яркое, большое и вам улыбается. Радо вас всех видеть. *Показывает детям солнышко на палочке.*

*Помощник воспитателя в это время раскладывает плоскостные формы в виде цветов.*

Солнышко пригрело нашу группу и здесь распустились цветочки, целая поляна. Давайте сядем на нее и поиграем с солнышком.

*Дети произвольно рассаживаются.*

Ребята, скажите, как вы думаете, зачем солнышко всем нужно? (Ответы детей)

**Солнышко**: (Хвалит детей за правильные ответы) Да, ребятки, я землю освещаю, всех теплом согреваю.

**Воспитатель**: Ребята, когда солнышко на небе светит? (Днем). *Показать детям картинку, что делают дети днем.*

**Солнце**: Днем я на небе высоко*, (воспитатель поднимает солнышко вверх)*все вижу, чем вы занимаетесь! Скажите, что вы любите делать днем? (Играть, гулять…)

Но потом я опускаюсь все ниже и ниже. На улице становится …(темно), наступает …(ночь). Вот я не знаю, что вы ребята делаете ночью? (Ответы детей. *Показать детям картинку*.)

**Воспитатель**: На небе ночью светит …(луна, месяц, звезды). *Показывает детям луну на палочке.*Давайте, поиграем с солнышком и луной в игру «день и ночь» под музыку. Когда будет играть бодрая, веселая музыка мы будем шагать, играть, прыгать, как будто гуляем; когда будет играть медленная и спокойная музыка, мы претворимся спящими. Слушайте внимательно.

*Помощник воспитателя меняет музыку несколько раз, а дети с воспитателем играют. Воспитатель поднимает вверх то солнце, то луну..*

**Воспитатель**: Какие молодцы не запутались. Вам понравилось играть с солнышком и луной. Давайте оставим их у нас в группе.

**НОД по лепке в первой младшей группе №1 «Капельки». Подготовила: Сахно Светлана Анатольевна.**

**Тема: «Солнышко»**

**Цель:** Продолжать учить, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материалы:** Листы картона синего или голубого цвета формата А5; пластилин желтого цвета.

**Прием лепки:** Размазывание.

**Ход**:

 Перед началом занятия подготовьте основу — «солнышко в небе». Для этого скатайте из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющите его и придавите к картону в центре листа.

Прочитайте стихотворение  про солнышко:

Солнышко, солнышко,

 Выгляни в окошко;

 Любят тебя детки,

 Детки-малолетки.

- У нас на картинке голубое небо. А в небе светит солнышко. Только светит оно слабо, совсем не греет. Как вы думаете, почему? Потому что у солнышка нет лучей. Давайте ему поможем и сделаем лучи — вот так.

Предложите нажать пальчиком на край пластилинового солнца, надавить посильнее и оттянуть палец вниз или в сторону — так получается солнечный луч.

- Вот какой получился луч! Давай сделаем солнышку много лучей! Теперь оно светит ярко!

Предложите малышам действовать самостоятельно. Чтобы солнечные лучи получались длиннее, надо сильнее нажимать на пластилин. Для удобства работы можно поворачивать заготовку (легче всего выполнять действия в направлении сверху вниз или слева направо правой рукой).