**Среда 15.04.2020**

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в первой младшей группе**

**Подготовила: Сахно Светлана Анатольевна.**

**Тема: «Секрет здоровья».**

**Цель:** Формировать представление о **здоровье**, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения.

**Задачи:**

1. Закрепить у детей знания о **здоровом образе жизни**;

2. Закрепить полученные знания о значении витаминов, название овощей и фруктов, навыков гигиены;

3. Развивать, прыгучесть, ловкости в игровой форме, совершенствование координации движений;

**Развивающая среда:** Кукла Айболит, бутафорские овощи и фрукты, две тарелки.

##

## Ход занятия:

**1. Оргмомент**

Воспитатель собирает детей и сообщает им, Что в детский сад приехал Айболит, он ходит по **группам и проверяет здоровье ребят**, сейчас придет к ним. В дверь стучат, воспитатель вносит куклу Айболита.

**Воспитатель встречает гостя, разыгрывает диалог и действия с ним.**

**Айболит** - Здравствуйте, дети, я приехал посмотреть на вас – какие вы после зимы, **здоровы ли**. Хочу рассказать вам о **секретах здоровья**. **Здоровье надо беречь**.Вот я спрашиваю вас: как вы бережете свое **здоровье**? Что вы делаете, чтобы не болеть? Почему же вы молчите? Не знаете?

**Воспитатель** - Знают, **здоровье - это зарядка**, розовые щечки, это когда мы сильные, ловкие, смелые и веселые, это когда мы дружим с витаминами.

**Айболит** - Правильно. *(Детям)* Кто-нибудь из вас принимал витамины? Витамины делают наш организм крепким и **здоровым**, не поддающийся болезням. Но витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках. Много витаминов содержится во фруктах и овощах.

**Воспитатель** - Мы с ребятами знаем, что фрукты растут на ветках, а овощи на грядке.

**Айболит**-Сегодня я принес вам фрукты и овощи, но все овощи и фрукты смешались, кто поможет мне найти фрукты?

**2. Игра *«Фрукты-овощи»***

Дети раскладывают фрукты и овощи по разным тарелкам.

**Айболит** – Открою вам **секрет**, чтобы быть **здоровым**, нужно не только кушать витамины и быть сильными!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем-

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

А вдруг есть у вас такой ребенок, который и умываться-то толком не умеет?

**Воспитатель -** Я уверена, что таких детей, уважаемый Айболит, у нас нет.

**Айболит**- А как это проверить? Я придумал, вы ребята, должны ответить на мои вопросы.

· Вы решили умыться. А что для этого нужно? *(Вода, мыло, полотенце.)*

· Как надо правильно открыть водопроводный кран? Так, чтобы брызги летели во все стороны? *(Нет, кран надо открыть так, чтобы вода текла небольшой струйкой.)*

· Что надо сделать сначала, прежде чем подойти к крану с водой? *(Закатать рукава, чтобы не намочить рубашку или платье.)*

**Воспитатель -** Покажите, как надо закатывать рукава. Вот так. *(Дети показывают движения.)* Рукава закатали, кран открыли, вода течет тоненькой струйкой. Теперь покажем, как надо мыть руки. Вот так, круговыми движениями, как будто одна ладошка гладит другую.

· Сначала надо смочить руки водой, намылить и потереть одну о другую, чтобы получилась пена - настоящие белые перчатки. А после этого надо смыть мыло водой.

· После того как вы смыли мыло с ладоней, что надо сделать? *(Вытереть их полотенцем.)*

· А как надо правильно вытирать руки полотенцем? *(Каждый пальчик отдельно.)*

**Воспитатель -** Осталось закрыть кран, а полотенце повесить на место.

**Айболит** - Да, действительно, все дети умеют правильно умываться. Что же, за это их можно только похвалить.

– Вот,смотрю я на ребят: Не сутулятся, сидят. Все умыты, все опрятны, И, наверно, аккуратны?

**Воспитатель** - Давайте покажем Айболиту, как правильно сидеть на стуле во время **занятий и за столом**?

Дети садятся на стульчики за стол: спинки должны быть прямые, ноги стоят под стулом, а руки сложены за столом перед грудью.

**Воспитатель-** А для чего это нужно? Чтобы спины наши были прямые, красивые.

**Айболит** - Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя во время еды? Для чего нужно так вести себя за столом? Чтобы не подавиться во время еды.

**Воспитатель -** Итак, ложки держат аккуратно? Быстро, дружно все съедают? Корки на пол не бросают? Чай на стол не проливают.

**Потому что точно знают:** "Кто ест красиво, глядит счастливо". "Когда я ем, я глух и нем"

**Айболит** - Хорошо вы усвоили мои **секреты здоровья**!

Я думаю, что для ребят нет приятнее **занятья**, чем в носу поковырять. Всем ужасно интересно, что там спряталось внутри. А кому смотреть противно, Тот пускай и не глядит.

**Воспитатель** - Что-то, Айболит, ты путаешь. Ребята, разве можно трогать нос и ковырять его?

Ответы детей.

**Воспитатель** - Каждый маленький ребенок знает, что в носу ковырять некрасиво и неприлично, можно поранить носик, и пойдет кровь. Наши дети знают, что это опасно для **здоровья**. Для **здоровья** полезно много двигаться, давайте с вами потанцуем.

3. Физкультминутка *(проводит воспитатель, вместе с Айболитом)*

Эй, ребята подтянись,

Не зевай и не ленись,

На зарядку становись!

Раз, два, три, мы закружились, В медвежат мы превратились. Сейчас медвежатки сделают зарядку.

Потягивание:

Утром мишенька проснулся Мишка к солнцу потянулся. Вот так, вот так, Мишка к солнцу потянулся.

Повороты:

Медвежата в чаще жили Головой своей крутили. Вот так, вот так. Головой своей крутили

Наклоны:

Медвежата мёд искали, Дружно дерево качали, Вот так, вот так, Дружно дерево качали.Приседание: Вперевалочку ходили, И из речки воду пили.

Вот так, вот так и из речки воду пили.

Прыжки:

Мишкам весело играть. Мишкам хочется скакать. Раз, два; раз, два, Вот и кончилась игра.

Стоп! Закончилась зарядка. Вдох и выдох для порядка. Раз, два, три – мы закружились И в ребяток превратились.

**Айболит** - Для всех вас, ребята я приготовил сюрприз. Сегодня вы получите стакан витаминного сока от меня, для того чтобы расти крепкими и **здоровыми**. И перед тем как уйти я хочу с вами поиграть.

4. Итог

Воспитатель - Ребята, Айболиту пора уходить в другую **группу**, скажем ему спасибо за рассказ о **секретах здоровья**. А мы с вами сейчас постараемся вспомнить что нужно делать, чтобы быть **здоровыми**.

· Делать зарядку;

· Кушать витамины;

· Мыть руки перед едой;

· Культурно вести себя за столом.

**Список использованной литературы.**

1. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль., «Академия развития», 1997.
2. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. Программа для детского сада и не только. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.
3. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа «Я – человек»). Кн. 1. Младшая и средняя группы. – М.: Школьная Пресса, 2004.