**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Космос»**

Источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-dlja-detei-vtoroi-mladshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-kosmos.html>

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А как можно по - другому поздороваться?

Дети: С добрым утром!

Воспитатель: Молодцы. Мы так здороваемся потому, что сейчас время суток – утро. А какие части суток вы ещё знаете?

Ответы **детей**.

Воспитатель: Хочу спросить вас: в какое время суток небо – тёмное?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Верно. Но темнота ночью не полная. Небо усыпано огоньками. Что же светится на ночном небосводе?

Ответы **детей**.

Воспитатель:Вот послушайте загадки и постарайтесь отгадать их:

- Что видно только ночью?

*(Звезды)*

- В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари - Фонарики

Меньше, чем комарики.

*(Звезды)*

- А у нас над головами

Луг с волшебными цветами.

Золотистые цветы

Расцвели средь темноты.

*(Звезды)*

Воспитатель после каждой загадки просит объяснить **детей**, почему они так думают.

Воспитатель: Молодцы, справились! То, что мы видим как небосвод, усыпанный звёздами, называется *«****космос****»*. **Космос** – далёкий и огромный. Для того, чтобы побывать в **космосе**, нужен особенный транспорт.

Воспитатель показывает иллюстрации по теме *«Транспорт»* и предлагает детям ответить, на каком транспорте можно полететь в **космос**.

Воспитатель: Теперь мы с вами знаем, что в **космос** можно полететь на ракете, на **космическом корабле**. *(коллективные ответы)*

А кто поведёт в далёкое **космическое путешествие корабль**?

Ответы **детей**.

Воспитатель: Правильно, **космическим кораблём управляет космонавт**. Но находиться в **космическом** пространстве очень опасно. Для безопасности **космонавту** необходим специальный костюм, который защитит его. Посмотрите какой.

Воспитатель показывает изображение **космонавта**. Дети называют детали костюма.

Воспитатель: А вы хотите стать **космонавтами**?

Физическая минутка *«Мы****космонавты****»*

Раз-два, стоит ракета.

*(дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет.

*(разводят руки в стороны)*

Чтобы к звёздочкам слетать

*(дети поднимают руки вверх)*

Надо сильным, смелым стать.

*(дети выполняют приседания)*

И тогда не будет страшно

*(руки на поясе, наклоны корпусом вправо-влево)*

В невесомости летать

(дети выполняют медленные *«плавающие»* движения)

Пролетая над Землёй

*(дети описывают руками круг перед собой)*

Мы помашем ей рукой

*(дети поднимают руки вверх и машут)*.

Воспитатель: В **космическом** пространстве много разных небесных тел: планеты, звёзды большие и маленькие, астероиды и даже **космическая пыль**. Звёзды находятся очень далеко и поэтому кажутся нам маленькими. На самом деле они очень большие, просто огромные! Есть в **космосе** и особенные небесные тела, которые любят путешествовать. Называются они – кометы.

Послушайте загадку о комете:

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Что есть у кометы?

Дети: Хвост.

Воспитатель: Правильно. Хвост движется за кометой, не отрывается от неё.

Я буду вашей кометой, а вы – хвостом кометы.

Подвижная игра *«Комета»*.

Воспитатель надевает шапочку с изображением звезды и берёт в руки длинные ленты. Дети образуют хвост кометы - строятся за воспитателем в колонну по одному и берутся руками за ленты. *«Комета»* летает по **групповой комнате**, затем останавливается.