**Вторник 14.04.2020г.**

**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей**

**Подготовила: Сахно Светлана Анатольевна.**

**Чтение сказки «Маша и медведь».**

**Программные задачи:**

1*Обучающие задачи:* Познакомить детей с русской народной сказкой.

2.*Развивающие задачи:*Развивать умение  детей слушать сказку, сопереживать героям сказки.

3. *Воспитательные задачи:*Прививать интерес к русским народным сказкам.

Оборудование: Книга «Маша и медведь», игрушка – мишка.

**Ход занятия:**

*Введение в игровую ситуацию*

Воспитатель в сказочном образе предлагает детям подойти и встать полукругом.   
Я сказочница,   
В гости к вам пришла  
И сказку новую  
С собою принесла.   
Пришла я вместе с мишкой. Он пришел к вам в гости, что бы послушать сказку. Посмотрите и скажите:  
- Какой, мишка цветом? (коричневый)   
- Какого цвета бант на шее? (красный)

 Предлагаю  потрогать мишку.   
- Какой он? (Пушистый, мягкий, красивый)   
***Актуализация знаний и фиксация затруднения:***

- Скажите, а какие вы сказки знаете в которых встречается медведь? («Колобок», «Теремок», «Три медведя»)   
Хотите ли вы послушать, что случилось с одной маленькой девочкой, которая заблудилась в лесу?   
Тогда я прочту  русскую народную сказку «Маша и медведь».  
Воспитатель : - Я думаю, что и мишка с удовольствием послушает эту сказку.   
Миша садись на стул поудобнее.

Читаю сказку: «Маша и медведь»

***Физкультминутка:***У медведя дом большой *Руки поднять вверх, подъем на носки*  
А у зайца - маленький *Приседание на корточки, руки вытянуть перед собой*  
Наш медведь пошел домой, *Переступать с ноги на ногу*  
А за ним и заинька *Прыжки*  
Мы зверяток провожаем *Прощальные взмахи рукой*И занятье продолжаем *Дети садятся на места*

**Вопросы после прослушивания сказки :**   
- Как называется сказка?   
- Куда пошла Маша с подружками?   
- Что случилось с Машей?   
- Что увидела Маша в лесу?   
- Чей был домик, в который она вошла?   
- Чем занималась Маша в домике медведя?   
-Что случилось, когда пришел медведь домой?   
- Маша о чем попросила медведя?   
- Куда положила Маша пирожки для бабушки и дедушки?   
- Куда спряталась Маша от медведя?   
- Что произошло с Машей в конце сказки?   
- Чем закончилась сказка?   
***Рефлексия. Итог.*****Сказочница:** обратите  внимание на игрушку-мишку. Ему понравилась сказка. Мишка останется с вами в группе поиграть.   
Сказочница  прощается с детьми.

**Используемая литература:**

1. **В.В. Гербова Развитие речи в детском саду - стр. 84**