Конспект занятия по окружающему миру в младшей группе «День Земли»

Цель: Ознакомление детей с понятием *«****Земля****»*

Задачи:

1. Закрепить имеющиеся у детей знания о природе.

2. Продолжать формировать бережное отношение к природе.

3. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение.

4. Учить детей доброте.

5.Активизировать словарь: глобус, жители **Земли**.

6. Создать радостный настрой.

Материал: Кукла Ежик, картина леса, фигурки жука и ежика, цветы. кегли, коврики, листы бумаги, карандаши, раскраски, картинки: заяц, бабочка, лиса, белка, волк, муравей, медведь, черепаха.

Воспитатель: - Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: - Весна

Воспитатель: - Верно. Ребята, а какие весенние праздники вы знаете?

*(перечисляют)*

Воспитатель: - Ребята, а еще весной есть праздник **день Земли**. А это значит, что это праздник всех живущих на **земле**. А кто живет на **земле**?

Дети: - Люди, птицы, животные, насекомые, рыбы.

Воспитатель: - Сейчас в гости к нам придет один из обитателей **земли**.

Из-за ширмы появляется кукла - ежик с глобусом

Ежик: - Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам на праздник и принес с собой интересную вещь. Вы знаете что это? Правильно, это глобус. **Земля - громадный шар**. Глобус - "игрушечная" **Земля**. На нем нарисовано все, что есть на **Земле**: океаны, моря, горы *(дети рассматривают глобус)*.А теперь я хочу проверить: как вы знаете жителей **Земли**.

Воспитатель: - Дети нашей **группы** многое узнали за этот год и смогут ответить на твои вопросы.

(дети отгадывают загадки, находят отгадки среди разложенных картинок, показывают ежику)

Ежик: - Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел *(бабочка)*.

Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, а в деревне кур крадет *(лиса)*

Маленький, да удаленький, очень трудолюбивый, живет в большой и дружной семье *(муравей)*.

Любит груши он и мед, сладкоежкою слывет, а еще могу сказать, очень любит он поспать *(медведь)*.

Свой дом на себе носит, а дом ее такой надежный, что защищает даже от самых страшных врагов *(черепаха)*.

Воспитатель: - Дети, вы наверное очень любите природу и знаете, как надо защищать попавших в беду лесных обитателей. Мой друг ежик не знает как попасть домой, поможем ему, проводим? Но проводить ежика пойдут только те ребята, которые скажут, что можно увидеть в лесу и кого можно встретить?

Ответы детей: - деревья, цветы, птиц, животных, насекомых, траву.

Воспитатель: - Молодцы, все правильно ответили, значит все вместе идем провожать ежика, но тропинки в лесу узкие, поэтому идти нужно цепочкой, друг за другом *(встаем колонной и отправляемся в путь)*

Воспитатель: - Посмотрите, а вот жук упал на спину. Он может умереть, если вы не поможете ему. *(перевернуться)*.

А вот голодные белки. Как спасти их от беды?

Дети: - Накормить (Дети делают аппликацию *«грибы»*).

Ежик: - Молодцы!

Воспитатель: Теперь нам надо пройти через болото и пройти по тропинке не задев кусты *(прыжки с кочку на кочку и бег "змейкой" между кеглями)*.

Воспитатель: Вот мы и пришли к домику ёжика. Молодцы!

Ребята вы помогли лесным жителям **Земли**, а теперь отправляемся в обратный путь отправимся в обратный путь.

Скажем "большое спасибо" Ежику за интересную встречу.