**Среда 22.04.2020г.**

**Конспект НОД на тему: «Комнатные растения » в первой младшей группе №1 «Капельки».**

**Составила: Сахно Светлана Анатольевна, воспитатель первая квалификационная категория.**

**Цели занятия:**Познакомить детей с комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста. Обогатить словарь детей по теме «Комнатные растения».
Учить внимательно рассматривать растение, его внешний вид и особенности. Продолжать учить детей намазывать клеем детали аппликации, правильно держать кисточку, пользоваться салфеткой.
Развивать внимание, память, речь, зрительное и слуховое восприятие, мышление, мелкую и общую моторику.
**Оборудование :**
- два горшочка с цветами;

- лейка с водой
- силуэты леек из картона по количеству детей и готовый образец.
- клеенка на стол;
- клей, кисточки, салфетки для промакивания;
- магнитная доска.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я вам принесла (показывает яркую лейку). Ответы детей. **Воспитатель:** Для чего нам нужна лейка? Правильно поливать цветочки. Посмотрите на наши цветочки (приглашаю подойти детей к столу, где стоят горшочки с цветами) Все цветы любят пить водичку. Давайте их угостим. (поливаю цветы водой и читаю **стишок «Вика леечку взяла и цветочек полила, потом палочкой взрыхлила, пыль с листочков убрала, пусть растут цветочки, зелёные дружочки».** Слова стихотворения сопровождаюдействиями по тексту)
 Объясняю, что вода полезна не только человеку, но и всем растениям. И чем растения полезны для человека.
**Физкультминутка: «Наши красные цветки.»**

 Наши красные цветки, распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (качание руками влево - вправо)

Наши красные цветки, закрывают лепестки, (присели, спрятались)

Головой качают, тихо засыпают (движение головой влево – вправо, закрывают глаза)

**Воспитатель:** Провожу аппликацию «Укрась лейку». (столы для аппликации приготовлены помощником воспитателя). По окончании работы устраиваем выставку леек.

**После занятия предлагаю детям дидактические игры:**
1. «С какого цветочка листочек упал? Какой же цветочек его потерял?»
2. «Подбери лейку по размеру».
3. Игра на развитие мелкой моторики «Разложи геометрические фигурки на прорезях в цветке».
4. «Подбери тарелочку к горшку».

5. Собираем разрезные картинки( цветок, цветочный горшок, лейка).

**Литература:**

1. **Комплексные занятия для первой младшей группы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**
2. **Сайт: nsportal.ru**