**Вторник 21.04.2020г.**

**Конспект НОД в первой младшей группе на тему чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га». Подготовила: Сахно Светлана Анатольевна, воспитатель, первая квалификационная категория.**

**Тема: Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га».**

**Цель:**познакомить с произведением Д. Биссета «Га-га-га», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произношении звукоподражаний; продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; учить внимательно слушать музыку, понимать ее содержание.

**Программные задачи:**

- образовательные: закрепить представление о животных.

- воспитательные: учить внимательно слушать педагога.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Словарная работа:** гусенок, котенок, собака, лошадка,  рыбка, корова, петушок и курочки, автомобиль.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок животных.

Материалы и оборудование: иллюстрации  к  произведению  Д. Биссета (формат бумаги А1 на котором изображены: деревенский домик, зеленая лужайка, пруд, радуга, солнышко),  бумажные фигурки  героев сказки

(гусенок, котенок, собака, лошадка,  рыбка, корова, петушок и курочки,  автомобиль).

Ход:

**1. Организационный момент.**

Воспитатель*(перед ним мольберт с иллюстрацией)*. Посмотрите, какая красивая картина! А что вы  видите на  картине? *(Воспитатель просит детей назвать предметы изображенные на картине.)* Ой, посмотрите, кто к нам пришел в гости *(показываю гусенка).* Он говорит, что пришел из сказки и предлагает нам ее почитать. О чем же рассказывается в этой сказке? Давайте почитаем.

**2. Основная часть. Чтение сказки.**

*Воспитатель читает сказку Д. Биссета «Га-га-га».*

Жил на свете гусёнок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли.

— Гулять пора, Вилли! — говорила ему мама. — Зови остальных, га-га-га!

Вилли очень любил гагагакать, сзывая всех на прогулку.( Как утенок сзывал всех на прокулку?)

— Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! — так и пел он всю дорогу.

Однажды на прогулке он встретил котёнка. Симпатичного чёрного котёнка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился.( Как гусенок поздоровался с котенком ? (га-га-га))

— Га-га-га! — сказал он котёнку. — Га-га-га!(А что ответил ему котенок? (мяу))

— Мяу! — ответил котёнок.

Вилли удивился. Что значит «мяу»? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят "га-га-га!"

Он пошёл дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы.

— Га-га-га! — пел Вилли.

— Гав-гав! — ответила собака, бежавшая по дороге.(Как собачка  поздоровалась с гусенком ? (гав-гав))

— И-го-го! — сказала лошадь.(А лошадка что произнесла при встрече с гусенком? (и-го-го))

В пруду он увидел золотую рыбку,(Где гусенок  увидел золотую рыбку?(Пруду)) но на все его «га-га-га» рыбка только хвостиком вильнула и не сказала ни слова.(А почему рыбка совсем ничего не сказала в ответ на приветствие гусенка?)

Вилли пошёл дальше и встретил стадо коров.(Как же коровы поздоровались с утенком? (му-у-у)

— Му-у-у! — сказали коровы. — Му-у-у-у-у-у!

Потом он встретил кур.

— Ко-ко-ко, — закудахтали куры. — Ко-ко-ко!(Подскажите мне как же кудахтали курочки? ( ко-ко-ко))

А петух добавил:

— Ку-ка-ре-ку-ууу!(А петушок  какую песенку пропел?  (Ку-ка-ре-ку))

"Ну хоть бы кто-нибудь сказал мне "га-га-га", — подумал Вилли. — Не с кем даже поговорить. Вот скука!"

 И никто, никто не сказал ему «га-га-га»!

Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки.

— Га-га-га! — рыдал Вилли.

И вдруг издалека послышалось родное «га-га-га».(Как вы думаете кто прокричал га-га-га?)

А потом на дороге появился автомобиль.

— Га-га-га! — сказал автомобиль. Все английские автомобили говорят «га-га-га», а вовсе не «би-би-би».

— Га-га-га! — обрадовался Вилли.

— Га-га-га! — сказал автомобиль и проехал мимо.

Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусёнком на свете.

— Га-га-га! — повторил автомобиль и скрылся за поворотом.

— Га-га-га! — крикнул ему вдогонку Вилли.

Вопросы детям.

∙ Про кого мы прочитали сказку?

∙ Как звали гусенка?

∙ Как разговаривает гусенок?

∙ Кого гусенок встретил, шагая по дороге? *(Воспитатель показывает детям фигурки.)*

∙ Как ему отвечали?

∙ Кто отвечал гусенку «га-га-га» , так же как и он сам?

∙ Вам понравился гусенок?

**3. Рефлексия.**

Вот, гусенок, мы и почитали сказку. Спасибо тебе большое. Ребятки, скажем гусенку до свидания.*Дети прощаются с гусенком, рассматривают животных на мольберте.*

**Литература:**

* 1. **В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.**
	2. **Сайт: nsportal.ru**