**Понедельник 20.04.2020г.**

**Конспект НОД в 1 младшей группе**

**Тема: «Купание куклы Кати»**

**Цель :** Помочь детям запомнить и употреблять в речи название предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать – смывать мыло. Вытирать, горячая, холодная и теплая вода. Познакомить детей с предметами личной гигиены, дать понять, для чего они нужны, как ими пользоваться.

**Задачи:**

1. Воспитательная: воспитывать культурно-гигиенические навыки детей.
2. Обучающая: учить дошкольников называть названия предметов, действий, познакомить с предметами личной гигиены, формировать активный словарь.
3. Развивающая: развивать внимание детей, их наблюдательность, память, речь, умение отвечать на простые вопросы.
4. Воспитывать интерес дошкольников к бытовым процессам, бережное отношение к игрушкам.

**Материалы и оборудование:**

Кукла, тазик с водой, предметы личной гигиены, картины с изображением умывания.

**Методы и приемы:**

* Словесный: вопросы воспитателя, художественное слово.
* Наглядный: показ картинок, показ умывания куклы.
* Игровой: укладывание куклы спать.
* Сюрпризный момент.

**Новый материал:**

1. Знакомство с предметам личной гигиены.
2. Словарная работа: намыливать, смывать, горячая и холодная вода, вытирать, мыло, полотенце, мыльница.
3. Индивидуальная работа.

Ход НОД

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы будем купать куклу Катю. А для этого нам нужны предметы, которые лежат в этом чудесном мешочке. Давайте мы посмотрим, что там внутри.

*Воспитатель достает из мешочка мыло, полотенце, мыльницу и ванночку. Спрашивает у каждого ребенка, что это и объясняет для чего они нужны.*

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас мы с вами вспомним стихотворение о водичке.

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтоб щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

*Стук в дверь.*

Воспитатель: Ой, ребята, кто это к нам пришел?

*Открывают дверь, смотрят: стоит кукла Катя.*

Воспитатель: Эта кукла Катя. Какая она грязная! Она, ребята, что-то говорит. Ребята, Катя гуляла на улице и испачкалась. Что нужно сделать, чтобы Катя была чистой?

Дети: Нужно умыться.

Воспитатель: Правильно, надо Кате умыться. Посмотрите, вот у меня на столе два тазика с водой. В одном тазике горячая вода, в другом холодная. Я смешаю горячую и холодную воду, и будет вода теплая. Этой водой мы и будем купать Катю.

Будет мыло пениться,  
И грязь куда-то денется.  
Теплую водичку льем на нашу Катю.  
Глаз, купайся, шейка, мойся;  
грязь, смывайся хорошенько!  
Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И густой гребешок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Катя чистая стала, красивая. А вода в ванночке грязная и мыльная, ее надо вылить. Мыло надо убрать в мыльницу, а полотенце повесить на место.

Воспитатель: Ребята, а мы совсем забыли про Катю. Посмотрите, она уже спать легла.

Давайте ей споем песню:

Баю-баю, баиньки,  
В огороде заиньки!  
Зайки травоньку едят,  
Кате спать велят.

Воспитатель: Вот Катя и уснула, и нам пора, ребята. Давайте мы себя похвалим за то, как мы сегодня занимались.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? Правильно, купали куклу Катю. А что еще делали? *(Спать укладывали)*. А что лежало в чудесном мешочке? *(Дети называют предметы гигиены).*Молодцы, ребята!

**Литература:**

* 1. **В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.**
  2. **Сайт: nsportal.ru**