Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком

Уважаемые родители! Для того, чтобы ребёнок начал выговаривать звуки правильно, необходимо обратить внимание на артикуляционный аппарат. Возможно, Вашему ребёнку необходимо укрепить мышцы губ, щёк и языка. Есть множество интересных упражнений, которые Вам в этом помогут. Основные я предлагаю здесь.

Все упражнения выполняются перед зеркалом не более 3 – 5 минут в день, до появления легкого утомления.

Желаю удачи!

|  |  |
| --- | --- |
| УлыбкаХоботок | **«Улыбочка-хоботок»**  **«Улыбка» - Удержание губ в улыбке. Зубы не видны. «Хоботок» - Вытягивание сомкнутых губ вперёд.**  **Улыбайся народ, Потом губы – вперёд! И так делаем раз шесть. Всё! Хвалю! Начало есть!** |
| Заборчик | **«Заборчик»**  **- Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.**  **Подъезжает шофёр, Ну, а впереди – забор. Тормозит и назад. И так восемь раз подряд.** |
| Лопаточка | **«Лопаточка»**  **Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.**  **Язык широкий покажи И лопатку подержи.** |
| Часики | **«Часики»**  **- Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.**  **Маятник туда, сюда Делает вот так: «Раз – два»** |
| Качели | **«Качели»**  **- Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.**  **А сейчас качели вверх Тянем, тянем до небес. Вниз теперь их полёт И никто не отстаёт.** |
| Змейка | **«Змейка»**  **- Рот открыт. Узкий напряжённый язык выдвинут вперёд.**  **Осторожно народ: Змея в пещере живёт. Кто её не хвалит, Того она ужалит.** |
| Чашечка | **«Чашечка»**  **- Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удержать от 1 до 5-10.**  **Язычок наш поумнел. Чашку сделать он сумел. Можно чай туда налить. И с конфетами попить.** |
| Вкусное варенье | **«Вкусное варенье»**  **- Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).**  **Губка верхняя в варенье Ах, неаккуратно ел. Вот облизывать придётся Будто нету других дел.** |
| Трубочка-желобок | **«Трубочка-желобок»**  **- Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.**  **Ну-ка делай, дружок!  Язычок в желобок. Щёки ты не надувай,  Губками прижимай! Плавно воздух выпускается Желобок не разрушается.** |
| Горка | **«Горка»**  **- Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.**  **Санки привезли ребятки Горка есть и – всё в порядке!** |
| Маляр | **«Маляр»**  **- Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба.**  **Язычок наш – кисточка, нёбо – потолок. Белит нёбо кисточка за мазком, мазок. Сделано немало, кисточка устала.** |
| Лошадка | **«Лошадка»**  **- Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.**  **Вот лошадка скачет ловко, У лошадки есть сноровка! Много, много в цирке лет, А ребятам всем – привет!** |
| Грибок | **«Грибок»**  **- Рот открыт. Язык присосать к нёбу.**  **На тонкой ножке вырос гриб, Он не мал и не велик. Присосался язычок! Несколько секунд – молчок!** |
| Гармошка | **«Гармошка»**  **- Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз верхнюю челюсть.**  **Непослушный язычок Делает вот так – молчок! Челюсть нижняя вниз Это вовсе не каприз. Гармошку делать продолжаем! Рот закрываем, открываем.** |
| Пароход | **«Пароход»**  **- Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).**  **Отплывает пароход Ы-Ы-Ы-Ы Набирает он свой ход. Ы-Ы-Ы-Ы Он в гудок гудит, гудит: Ы-Ы-Ы-Ы «Путь счастливый говорит» Ы-Ы-Ы-Ы** |
| ﻿ | |