ЗАДАНИЯ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКА Р

Уважаемые родители! Я предлагаю речевой материал, который необходимо отработать после постановки звука Р. Задания могут быть использованы для развития фонематического слуха и расширения словарного запаса ребёнка.

Занятие 1.

**1. Повтори слоги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **РА-РА-РАРУ-РУ-РУ** | **РО-РО-РОРЫ-РЫ-РЫ** |
| **РА-РО-РУРО-РЫ-РА** | **РЫ-РУ-РАРУ-РА-РО** |

**2. Повтори слова:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РакРаботаРадиоРанаРамаРанеткаРакетаРая** | **ротрогарозыродинаРомаротаросаробот** | **рыбарыбакрысьрынок рытьрывокрыдатьрыдание**  | **рукарукавручкарубитьрубахарударубкарубанок** |

 **3. «Большой – маленький»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рука- ручкаРубаха-…Рана-…Рот-…Рома-…** | **Рыба-….Ракета-…Роза-…Рога-…Рая-…** |

**4. «Запомни – повтори»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рак-ранаРама-РаяРадио-работаРакета-ранетка**  | **рог-рогарот-роврота-розародина-Россия** | **рыба-рыбакрысь-рытьрынок-рывокрывина-рычаг** | **рука-рукавручка-рубкаруда-рубитьрубка-рубанок** |

 **5. Повтори словосочетания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Розовые розы.У Раи розы.Родной дом.Ровный ров.Разные рукава.Разбитая раковина.**  | **Разные шары.Рычание рыси.Робкий Рома.Румяный рулет. Рыбный рынок. Радостные родители.** |

 **6. Повтори предложения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рома поймал рыбу.Роза рассказывает рассказ.Рабочие рыли ров.** | **Рая надевает рукавицы.В рундуке рабочая роба.** | **У рубахи длинные рукава.Рома поедет к родным.У Ромы ракета.**  |

**Уважаемые родители! При произношении данного речевого материала внимательно следите за произношением звука Р. Необходимо добиваться уверенного проговаривания звука в слогах, словах и фразах. Для этого материал отрабатывается неоднократно.**

**Занятие 2.**

**1. Повтори слоги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **АР-АР-АРУР-УРУРИР-ИР-ИР**  | **ОР-ОР-ОРЫР-ЫР-ЫРЯР-ЯР-ЯР** |
| **АР-ОР-УРОР-ЯР-ИР**  | **ИР-АР-ОРУР-ЫР-АР** |

**2. Повтори слова:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПарДарШарУдарКомарЗагарБар** | **хорборзабортопорвыбормоторнабор**  | **пирмиртиркефирзефирмундир командир** | **ветервечермастервееркатерномертанкер** | **бугорпомидормухомордоговоротпорузордвор** |

**3. Повтори пары слов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Хор-борТопор-заборМотор-наборПар-шарУдар-загарТовар-базар** | **пир-миркефир-зефирветер-вечеркатер-номерпомидор-мухомордвор-узор** |

**4. Повтори чистоговорки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОР-ОР-ОР – в поле мухомор.АР-АР-АР - в небе пар.УР-УР-УР – длинный шнур.ИР-ИР-ИР – Рома пьёт кефир.**  | **ОР-ОР-ОР – не работает мотор.АР-АР-АР – на носу сидит комар.УР-УР-УР – уведите кур.ИР-ИР-ИР – я хочу увидеть мир.** |

**5. Повторите словосочетания:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вкусный зефир.Российский сыр.Пить кефир.Купить самовар.Вижу забор.****Поднялся ветер.****Красивый веер.****Умный доктор.Пятый номер.Вышивать узор.****Быстрый катер.****Сладкий помидор.Подмету двор.** |

**6. Заучи скороговорку:**

**Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.**

Занятие 3.

**Уважаемые родители! При произношении слов, обращать внимание на звук Р, на правильную вибрацию языка вверху за верхними резцами. Воздушная струя должна быть сильной, не забывать о правильном вдохе исключительно носом.**

**1. Повтори слова:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГораДыраУраНораКораПораИра**  | **тарапарафарагитараВераКираЮра**  | **конураконтораиграфанерапантерадетворажара** | **баранваранбуранпиратпарадкаратМарат**  | **воронакоронапорогтворогурокгорохнарод**  | **городворобейхороводпароходгеройдорогаворота**  | **пероозеробюроведроутроядробедро** |

**2. Повтори чистоговорки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ра-ра-ра - тонкая кора.Ро-ро-ро- новое перо.Ры-ры-ры- в небе комары.Ру-ру-ру- скачет кенгуру.**  | **Ра-ра-ра- высокая гора.Ро-ро-ро- новое ведро.Ры-ры-ры- купим всем шары.Ру-ру-ру- много ягод наберу.** |

**3. «Запомни – повтори»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кора-гора-нораУра-пора-играФара-пара-гитара** | **Юра-Ира-Вераигра-конура-детворафанера- пантера-контора** |

**4. Повтори словосочетания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тонкая кора.У забора нора.Короткий карандаш.Ароматный пирог.Широкий порог.** | **Идёт детвора.Ровная дорога.Родной город.Розовая пантера.Старое корыто.**  | **Старый сарай.Острые топоры.Дорогой подарок.Серая ворона.Румяный каравай.** |

**5. «Один – много»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гора-горыНора-норыДыра дырыПар-парыКомар-комарыБазар-базарыФара-фары**  | **узор-узорымухомор-мухоморытопор-топорышар-шарыудар-ударынабор-наборымотор-моторы** |

**﻿**

**6. Заучи скороговорку:**

**Тарара-тарара - поднимайся, детвора!
Тарара-тарара – в детский сад идти пора!
Туруру-туруру – поднимаем детвору.
Тырыры-тырыры – нет у дома детворы.**

Занятие 4.

**Уважаемые родители! Сосредоточьте своё внимание на выполнение данных упражнений. Следите за правильностью произношения речевого материала Вашим ребёнком. Старательно и многократно повторяйте слова и предложения до полного автоматизма звука.**

**1. Повтори слова:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **БарабанТараканКараванУраган** | **муравейкаравайверандабаранка**  | **воротникогородбородавкипорода** | **поросёнокхворостпаровозборовик** | **пирамидаморозкоронагороскоп** |

**2. Договори последний слог:**

**«РЫ»
Мото…, забо…, набо…, помидо…, самова…, узо…, мунди…, ша…, па….**

**«РА»
Но..., го…, па…, иг…, детво..., жа…, Ю…, И…, кону…, фа…, панте….**

**3. Повтори чистоговорки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ра-ра-ра- начинается игра.Ро-ро-ро- мы поедем на метро.Ры-ры-ры- добежали до горы.Ру-ру-ру- ручку новую беру.** | **Ра-ра-ра- весенняя пора.Ра-ра-ра- мне домой идти пора.Ры-ры-ры- сидит мышка у норы.Ру-ру-ру- закатили мяч в дыру.** |

**4. Повтори предложения:**

**Маруся собирает помидоры.
Рома собирает горох.
Дорога ведёт в город.
У Раи новый сарафан.
Тамара печёт пирог.
Юра не боится мороза.
Корова идёт в сарай.
Ворона клюёт кукурузу.
Роме купили гитару.
Буратино идёт на урок.
На пароходе много детворы.**

**5. Заучи скороговорку:**

**Рано, рано, поутру скачет рыжий кенгуру.**