*Конспект интегрированного занятия (познавательное развитие и рисование), посвященного дню рождения А. С. Пушкина*

*«Клубок сказок»*

*Подготовила: Агапова Л. В., воспитатель первой квалификационной категории.*

Цель:

• Продолжать знакомство детей с творчеством А. С. **Пушкина**;

• Повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А. С. **Пушкина**;

• Развивать речь, образное мышление, память;

• Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.

Оборудование:

• Презентации по сказкам **Пушкина**,

• Выставка книг А. С. **Пушкина**,

• Выставка детских рисунков,

Предварительная работа:

• Чтение сказок А. С. **Пушкина**,

• рассматривание иллюстраций,

• рисование по сказкам А. С **Пушкина**,

Ход.

- Ребята, вы любите сказки?

- Да.

- Как вы думаете, кто пишет сказки?

- Писатель.

- Какие сказки вы знаете? *(ответы детей)*.

- Молодцы!

- Сегодня мы с вами поговорим не обо всех сказках, а о сказках А. С. **Пушкина**



- Рассмотрите внимательно лицо великого писателя: его загадочный взгляд, вьющиеся волосы и курчавые густые бакенбарды.

- Родился Александр Сергеевич **Пушкин 6 июня 1799г**. – 1837г. В г. Москве, в небольшой дворянской семье. У него был старший брат и младшая сестра. Со дня **рождения** великого поэта прошло 217 лет, но до сих пор мы любим и читаем его стихи и сказки. Нет ни одного человека в России, который не знал бы имени **Пушкина** и его стихи и сказки. Он рано научился читать и уже в детстве начал писать стихи. На протяжении всей его жизни рядом с ним была его няня Арина Родионовна Яковлева.



**Пушкин** очень любил свою няню, с ней у него были связаны самые теплые воспоминания. Она пленяла его своими чудесными сказками в детстве. И он **посвятил ей стихотворение**:

Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых,

Давно, давно ты ждешь меня.

Ты под окном своей светлицы,

Горюешь, будто на часах,

И медлят поминутно спицы,

В твоих наморщенных руках.

Глядишь в забытые вороты,

На черный отдаленный путь:

Тоска, предчувствия, заботы,

Теснят твою всечасно грудь.

- Ребята, а почему поэт **посвятил строки няне**? *(ответы детей)*.

- Правильно! Он очень любил свою няню, она была его второй мамой.

- **Пушкин** написал много сказок, и они все волшебные, в них много чудес (золотая рыбка, которая исполняет желания, мертвая царевна оживает,говорящие животные: кот ученый, белка песенки поет, царевна превращается в лебедя, царь Гвидон превращается в муху, комара, шмеля и т. д.)

- Предлагаю вам сделать волшебную физминутку.

Ф/м *«Волшебный лес…»*

В темном лесу есть избушка. *(Дети шагают.)*

Стоит задом наперед. *(Дети поворачиваются.)*

В той избушке есть старушка. *(Грозят пальцем.)*

Бабушка Яга живет. *(Грозят пальцем другой руки.)*

Нос крючком, *(Показывают пальчиком.)*

Глаза большие, *(Показывают.)*

Словно угольки горят. *(Покачивают головой.)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте.)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх.)*

Игра: *«Повторяй за мной»*

С каждым разом убыстряя темп *(повторить 3-4 раза)*

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

- Ребята, предлагаю вам вспомнить сказки и немножко поиграть:

*(дети стоят по кругу игра с мячом)*.

- Продолжите слова: «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи, я ль на свете всех милее, всех румяней и белее…» *(Ты, конечно, спору нет, ты царица, всех милее, всех румяней и белее.)*

- Кого выловил старик в море? *(золотую рыбку)*

- Почему отпустил старик рыбку? *(она обещала выполнить его желания)*

- Как называется сказка, в которой белка грызла орешки? *(Сказка о царе Салтане)*.

- Что ответил старик золотой рыбке *("Бог с тобою, золотая рыбка)*

Твоего мне откупа не надо;

Ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе".)

- Что достал мудрец из мешка в сказке о золотом петушке? *(золотого петушка)*

- Что Дадон сделал с петушком (Посади ты эту, птицу, -

Молвил он царю,- на спицу;

Петушок мой золотой

Будет верный сторож твой:

Коль кругом всё будет мирно,

Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,

Иль другой беды незваной

Вмиг тогда мой петушок

Приподымет гребешок,

Закричит и встрепенётся

И в то место обернётся”.)

- Поэт давно умер, но слава о нем не умрет никогда. Во многих городах нашей страны есть памятник **Пушкину**, в его честь названы улицы, площади, театры, даже есть город **Пушкин**, а раньше он назывался Царское село.



- Ребята, может быть, мы с вами попробуем побыть волшебниками-художниками? Тогда нам понадобится сказочное настроение и волшебные карандаши, с помощью которых вы сможете нарисовать любой сказочный персонаж из сказок **Пушкина**.

Дети начинают рисовать сказочные персонажи по выбору

Рефлексия: Рассматривание работ друг друга. Дети делятся впечатлениями, рассказывают, что понравилось и что было сложным.